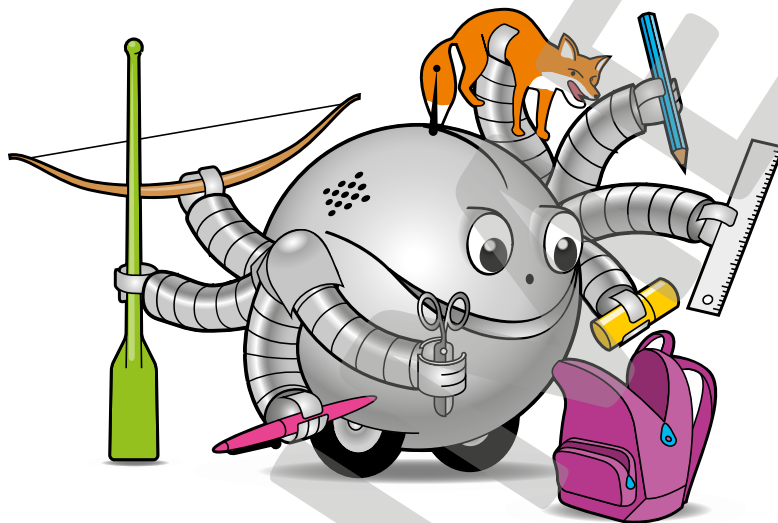


# Métalo



**Laurent JEUNE**

*Professeur des écoles*

**Christophe LEFORT**

*Conseiller Pédagogique*

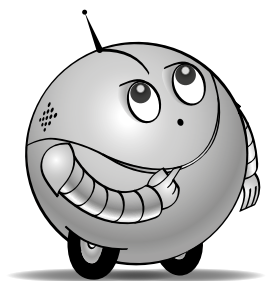
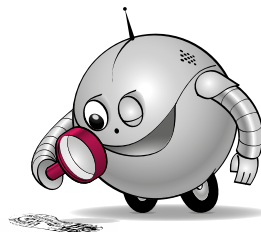
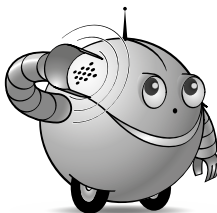
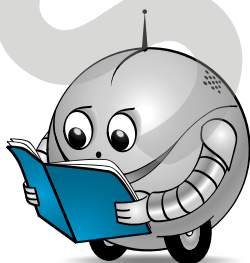
*Fondateurs de LexiClic*

**Laurent BÔLE**

*Illustrateur (Métalo)*

**Aija JASUNA**

*Illustratrice (petits dessins)*



## Une démarche inédite pour apprendre à lire et à écrire

Cette méthode, baptisée du nom du personnage principal, s'articule autour d'**outils inédits** et propose une **démarche unique en France** : faire écrire les élèves et les faire écrire avec **la bonne orthographe**.

Elle s'appuie sur les préconisations des dernières **recherches scientifiques**. Les séances d'encodage et d'écriture journalières permettent aux élèves de **comprendre le fonctionnement de la langue écrite** (principe alphabétique, code alphabétique, lettres muettes...). Les outils d'écriture mis à leur disposition (planche de syllabes, LexiMini, clavier Métalo) offrent une **différenciation** pour que chacun progresse à son rythme.

Comme le préconisent les dernières recherches scientifiques, l'élève doit fréquenter le plus tôt et le plus souvent possible la bonne orthographe des mots pour la mémoriser correctement.

Les séances de lecture sont principalement axées sur la **lecture plaisir**, la découverte de **connaissances** et la **compréhension**. Des textes entièrement déchiffrables avec une présentation inédite augmentent rapidement la **fluence** de lecture des élèves.

La méthode a été **testée et évaluée scientifiquement** dans 22 classes sur 2 ans, ce qui a permis de l'améliorer avec les retours des collègues enseignants.

Une organisation régulière en ateliers permet à **l'enseignant** d'accompagner ses élèves au plus près, en petits groupes.

Métalo invite les élèves à découvrir des thèmes variés dans différents types d'écrits pour se construire un **bagage culturel** (récit, documentaire, BD, lettre, affiche, recette, interview, notice, règle du jeu, mots fléchés...).

La récurrence des activités de chaque période sécurise l'élève et développe son autonomie.

Les **outils inédits** rendent l'**élève acteur** de ses apprentissages et le motivent à écrire :

- Les **cartes graphèmes-phonèmes** et la **planche de syllabes** permettent une entrée dans le principe et le code alphabétique par la manipulation.
- Les **vidéos d'entraînement au geste graphique** détaillent le tracé des lettres pour une bonne acquisition du geste en autonomie.
- **LexiMini**, un répertoire de 290 mots, permet d'accéder à l'orthographe des mots en autonomie dans les séances d'encodage.
- **Le clavier Métalo** (6 accès offerts en classe avec la méthode), permet d'accéder à l'orthographe des mots en quelques secondes pour écrire.



## Une méthode évaluée scientifiquement

La classe de CP est une belle étape dans la scolarité de votre enfant, c'est un temps fort où l'on apprend à lire et à écrire. Cet apprentissage est complexe et suppose de travailler un ensemble d'éléments de manière coordonnée. Apprendre le lien entre des lettres et des sons, apprendre à assembler ces lettres en syllabes pour lire ensuite des mots puis des phrases et enfin des textes pour découvrir des histoires.

Au-delà de la lecture et de l'écriture de mots, les élèves doivent apprendre à comprendre des textes. Des textes entendus mais également des textes lus de manière autonome. Avec Métalo, vos enfants seront confrontés à des textes riches qui leur permettront d'interroger des connaissances sur le monde, de débattre et d'échanger car on n'apprend pas seul. La méthode accompagne les élèves tout au long de l'année dans cette aventure de la compréhension primordiale pour la réussite de tous.

L'écriture est un autre point fort de la méthode. Écrire permet de mieux comprendre le fonctionnement de la langue et facilite en retour la lecture des mots, des phrases, des textes. Le but est de permettre rapidement à chaque élève d'écrire de manière autonome, à son rythme et en prenant en compte les compétences de chacun.

Avec Métalo, vos enfants vont apprendre à :

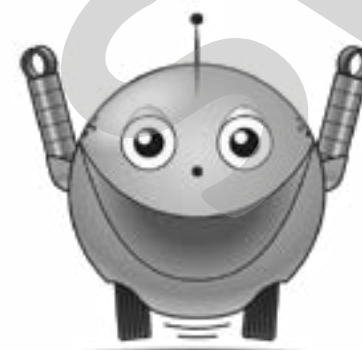
- Comprendre des textes, dire, parler échanger, débattre, interpréter
- Lire des textes de manière autonome en variant les genres
- Écrire des histoires en appui sur des outils innovants pour guider l'écriture normée des élèves
- Mémoriser les mots pour maîtriser leur orthographe
- Graphier en respectant les tracés des lettres, leurs accroches pour une écriture fluide et rapide
- Encoder et décoder au quotidien pour maîtriser le principe alphabétique (des lettres codent des sons)
- Étudier la langue de manière progressive pour entrer dans le code orthographique

La méthode **Métalo, j'apprends à lire et à écrire au CP** propose une progression structurée en appui sur les recherches actuelles. Un bel outil de qualité pour cette grande aventure que représente l'apprentissage de la lecture et de l'écriture au cours préparatoire !

**Patrice GOURDET**

Enseignant Chercheur en Sciences du langage  
Université Cergy Pontoise ESPÉ – laboratoire  
ÉMA E.A. 4507

## Remerciements



Merci à tous les enseignants qui nous ont fait confiance et ont accepté de se lancer dans cette belle aventure. Leur expérience et leurs retours ont été précieux et ont contribué à cette version. Merci également à tous les élèves testeurs qui ont découvert Métalo en avant-première et qui lui ont témoigné leur affection. Merci à Patrice GOURDET pour son implication, son écoute, ainsi que le temps consacré à l'accompagnement et à l'évaluation de notre méthode.

Enfin, merci à tous ceux qui ont œuvré ou qui œuvrent à la réalisation de ce projet.

# La programmation sur l'année

## Période 1

**Lecture** : le récit, le documentaire, la recette

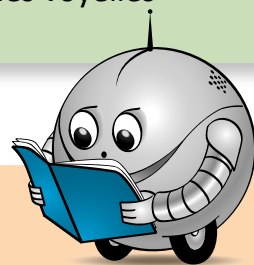
**Compréhension** : apprendre à comprendre des textes entendus

**Production d'écrits** : copie, dictée, encodage (mots)

**Étude des graphèmes** : a - m - i - r - u - l - o - t - e - p - ou

**Geste graphique** : les lettres a - m - i - r - u - l - o - t - e - p - u

**Étude de la langue** : les déterminants un - une - la - le, différencier syllabe-son-lettre, le mot, la lettre e en fin de mot, la phrase, l'alphabet, les consonnes et les voyelles



## Période 2

**Lecture** : la photographie, la liste, le récit, les mots fléchés, le documentaire, la lettre, la devinette, lecture de petits textes par l'élève

**Compréhension** : apprendre à comprendre des textes entendus et des textes lus en autonomie

**Production d'écrits** : copie, dictée, écrire des mots et des phrases simples

**Étude des graphèmes** : n - s - é - c - qu - en - an - d - ch - f - au - in - consonnes doubles

**Geste graphique** : les lettres n - s - é - c - q - d - h - f

**Étude de la langue** : différencier syllabe-son-lettre, le s du pluriel des noms



## Période 3

**Lecture** : le récit, l'affiche, un conte en 3 épisodes, les mots mêlés

**Compréhension** : apprendre à comprendre des textes lus

**Production d'écrits** : copie, dictée, écrire des mots et des phrases simples, produire une histoire collective (dictée à l'adulte)

## Période 3 suite

**Étude des graphèmes** : on - b - v - g - gu - è - ê - e devant 2 consonnes - j - ge - oi - ai - et - s (z)

**Geste graphique** : les lettres b - v - g - è - ê - j

**Étude de la langue** : les pronoms il - elle, la valeur de la lettre g, le nom

Métalo



## Période 4

**Lecture** : la notice de fabrication, la règle du jeu, le récit, l'interview

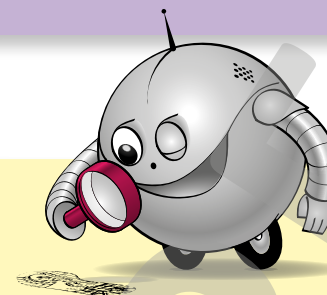
**Compréhension** : apprendre à comprendre des textes lus

**Production d'écrits** : copie, dictée, écrire des mots et des phrases simples, écrire une histoire, répondre à une question par écrit

**Étude des graphèmes** : er - eu - ph - ce ci - am em im om - ill - eau - ei - eur euse - teur trice - er ère - ien ienne - ail aille - eil eille - euil euille - ouil ouille

**Geste graphique** : les lettres y - z - ç

**Étude de la langue** : le verbe, le féminin des noms, la marque nt des verbes



## Période 5

**Lecture** : la recette, la bande dessinée, le récit, le documentaire, la pièce de théâtre

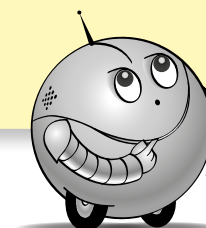
**Compréhension** : apprendre à comprendre des textes lus

**Production d'écrits** : copie, dictée, écrire des mots et des phrases simples, écrire une histoire, répondre à une question par écrit

**Étude des graphèmes** : ain aine - ein eine - gn - x - tion - ssion - ay oy uy - oin - w

**Geste graphique** : les lettres x - w - k

**Étude de la langue** : l'adjectif, la marque nt des verbes



# Sommaire

## Période 1

- La rentrée p 8
- La maitresse Mila p 10
- En classe p 12
- La première journée p 14
- Le retour de l'école p 16
- Le lapin p 18-19
- L'oranger p 22-23
- La tortue p 26-27
- Le cheval sous la pluie p 30
- L'automne p 32
- La confiture p 36-37
- Boulonnade d'écrous au miel p 38-39



## Période 2

- L'automne p 42
- La leçon de lecture p 45
- Métalo a rangé sa chambre p 48
- À la cantine p 51
- Mots fléchés p 54
- Une belle journée p 57
- Panique au zoo p 60
- Le chat Pistache p 63
- La fourmi p 66-67
- Cher Père Noël p 70
- Le sapin à devinettes p 73



## Période 3

- Que font le tonton et la tata de Métalo ? p 77
- Les pirates p 80
- Texte inventé p 82
- Grande matinée du gout p 85
- Métaline (1) p 88
- Métaline (2) p 91
- Métaline (3) p 94
- Mots mêlés p 97
- Visite de l'usine p 100



## Période 4

- Couper, rouler, fabriquer... p 102
- Le jeu des petits chevaux p 105
- Désordre au carrefour p 108
- Vive les pompiers p 111
- Le cirque Cerise p 115-116-117
- Les pompiers p 119
- L'abeille p 124-125
- Les métiers p 126
- Mots fléchés p 129



## Période 5

- Les petits pains p 133
- À la montagne p 136
- Paul p 139
- Métalo se met à la musique p 142
- Les émotions p 145
- L'incroyable voyage de Métalo p 148
- Pour être en forme p 151
- Le wombat p 154
- Métalo a besoin d'un coup de main p 157

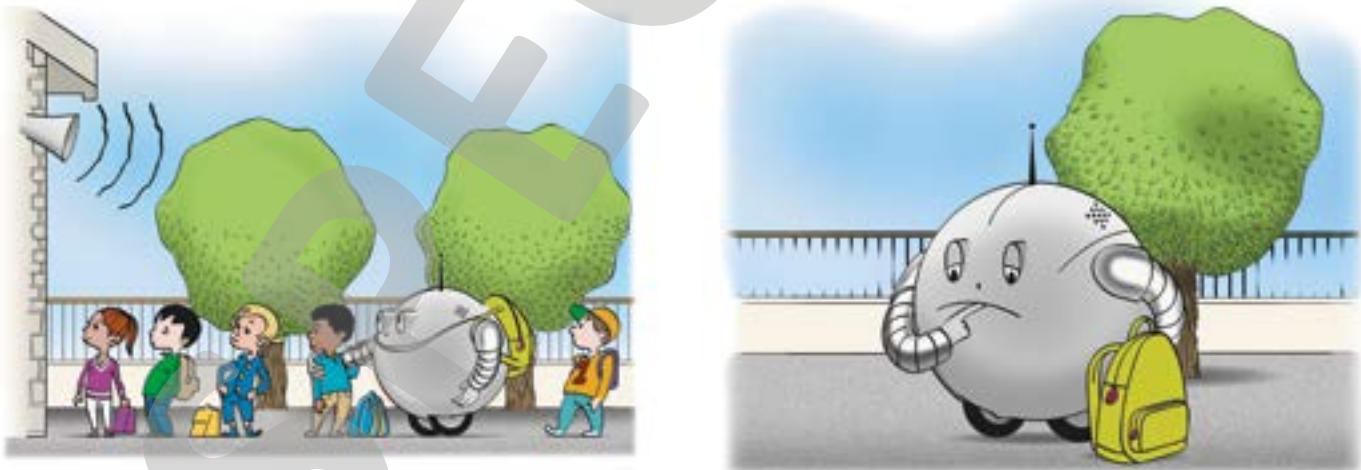


# La rentrée

C'est la rentrée. Métalo arrive à l'école. Il retrouve ses amis de la maternelle : il y a Malo, Adil et Amélie.



Les élèves attendent dans la cour. La sirène retentit. C'est l'heure de rentrer en classe.

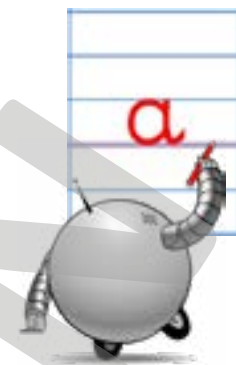


La première journée de CP va commencer. Métalo a un peu peur... D'habitude, il a juste peur des araignées !

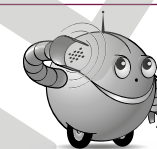
A  
a  
ɑ



UNE ARAIGNÉE  
une araignée  
une araignée



Je retrouve les mots dans lesquels j'entends le son [a].



Je retrouve la lettre a dans les mots.

a A



une abeille MÉTALO une cheminée UN LAMA

J'explique chaque mot, puis j'invente une phrase avec l'un d'eux.



une mamie



un papi



une maman



un papa



une amie



un ami





## La maitresse Mila

Dans la cour, la maitresse appelle les élèves :

- Amélie, Lorie, Malo, Maneck, Adil, Métalo...

- C'est moi ! répond Métalo en allant se ranger avec ses camarades. Oh non ! J'ai oublié mon sac à la maison !

La maitresse va vers le petit robot et lui montre son cartable qui est derrière lui.

- Ouf ! merci madame !

- Je suis la maitresse Mila, c'est moi qui m'occupe de vous cette année.

M



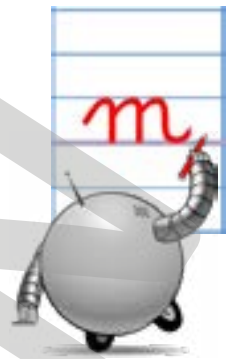
UNE MAISON

m

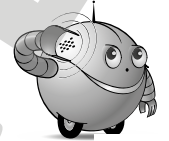
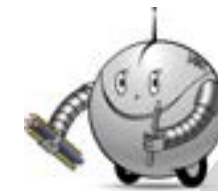
une maison

m

une maison



Je retrouve les mots dans lesquels j'entends le son [m].



Je retrouve la lettre m dans les mots.

m

M



un magicien

MÉTALO

un lama

UN BONBON

J'explique chaque mot, puis j'invente une phrase avec l'un d'eux.



une mare



une rame

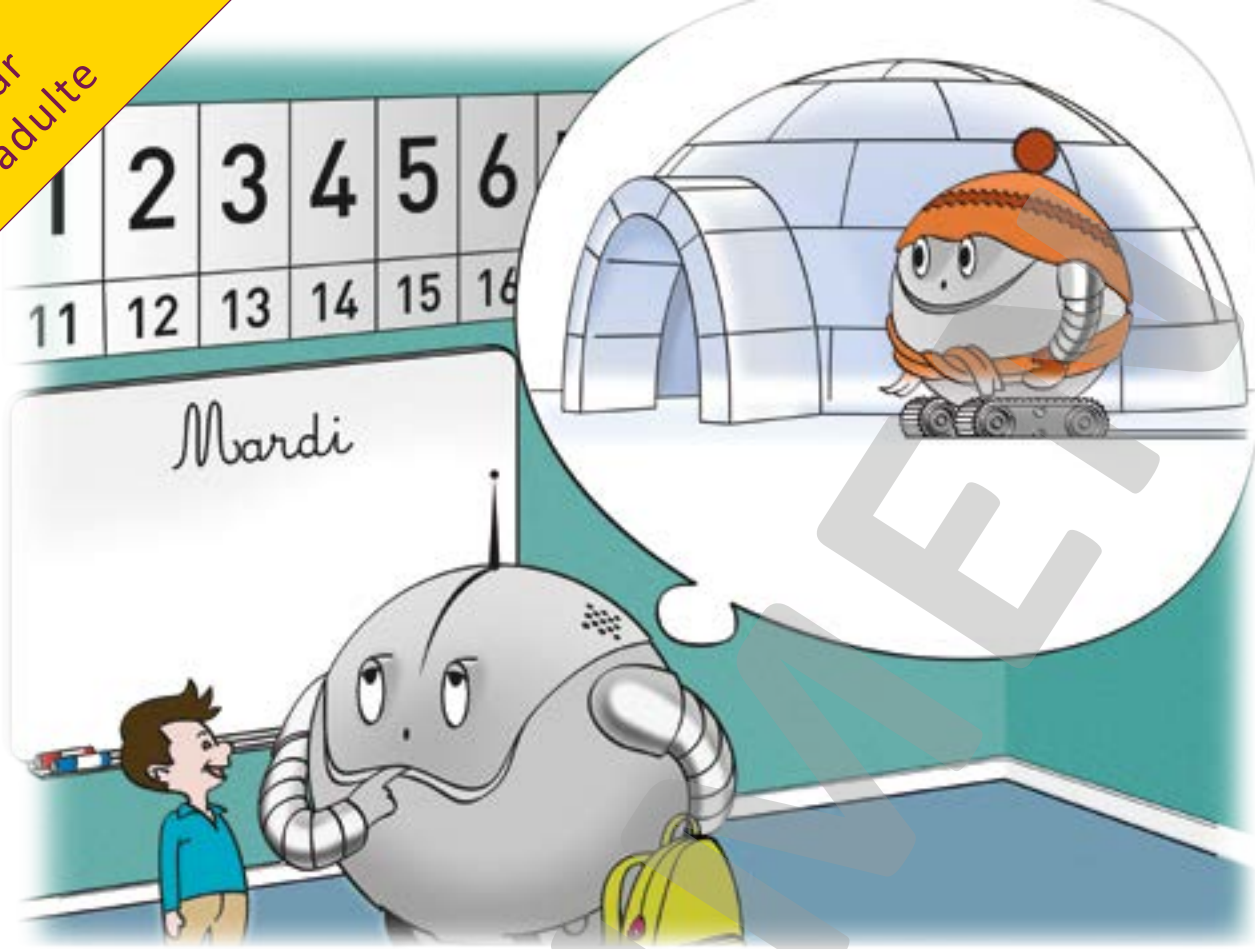


marron



un micro





### En classe

Nous nous installons dans la classe. La maitresse Mila nous pose des questions.

- J'habite dans une maison, dit Adil.
- Je vis dans un appartement, répond Lorie.
- Et toi Métalo où habites-tu ? demande la maitresse.

Métalo panique et répond :

- Dans un igloo !

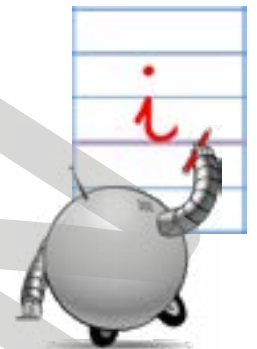
Tout le monde se met à rire !

- Euh non, maitresse ! J'habite dans un garage avec mon papa et ma maman, répond ensuite Métalo.

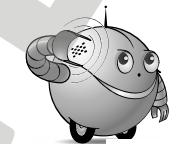
l  
i  
i



UN IGLOO  
un igloo  
un igloo



Je retrouve les mots dans lesquels j'entends le son [i].



Je retrouve la lettre i dans les mots.

i l

un miroir

UN MICRO

un mouton

DES DOMINOS



J'explique chaque mot, puis j'invente une phrase avec l'un d'eux.



une rue



un mur



une armure

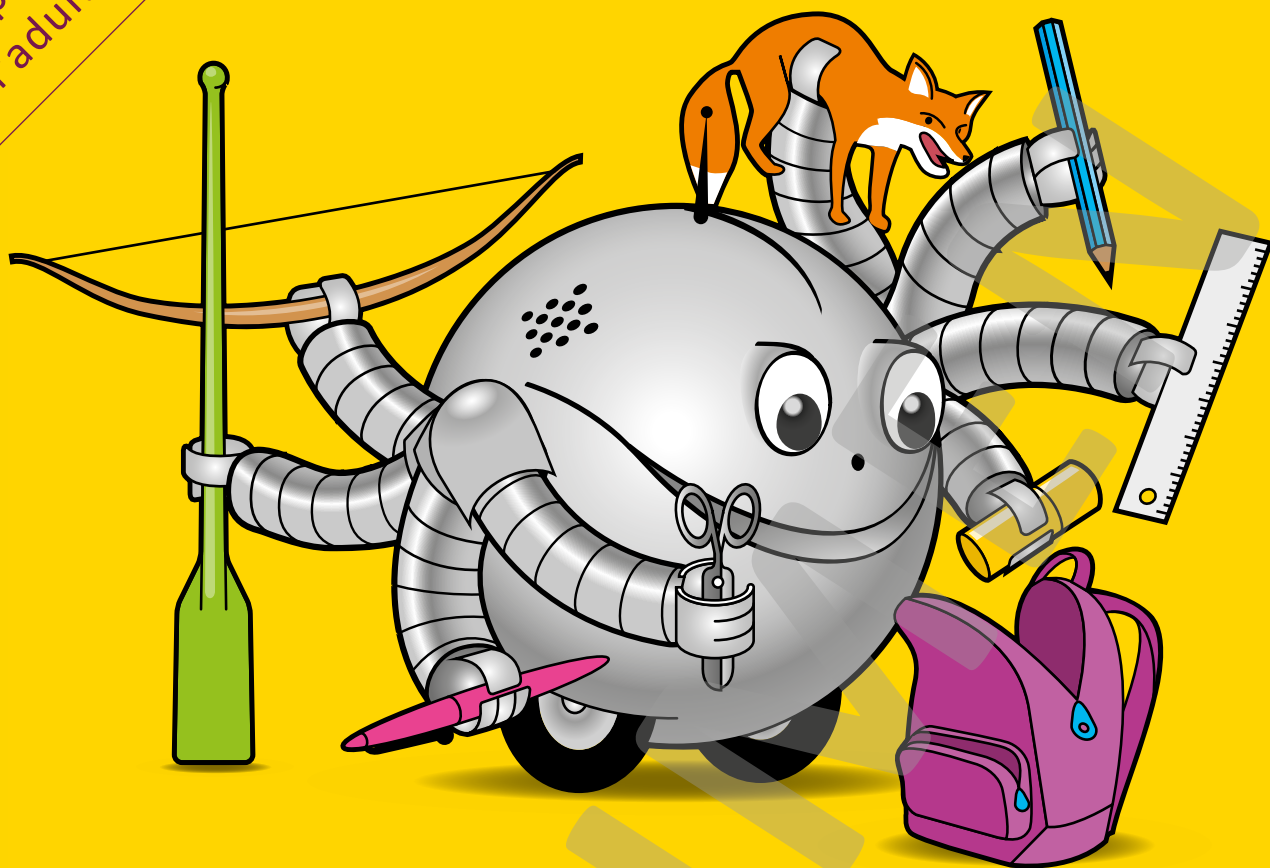


un radis



des rideaux





# La première journée

La maitresse demande maintenant aux élèves de sortir leur matériel.

Métalo sort ses affaires : de la colle, une paire de ciseaux, une règle, un stylo, un crayon de papier, une rame, un arc et... un renard !

Il range tout dans son casier. La leçon de lecture commence.

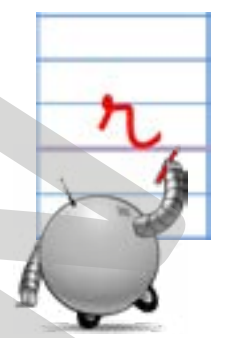
ma mi ra ri

Cette année, Métalo va apprendre à lire et à écrire.

R  
r  
r



UN RENARD  
un renard  
un renard



Je lis les syllabes.

ma mi me ra ri re

Je lis les mots.

un une

Je lis les mots.

une mare une amie  
un rat ma mamie  
une rame un ami  
rire

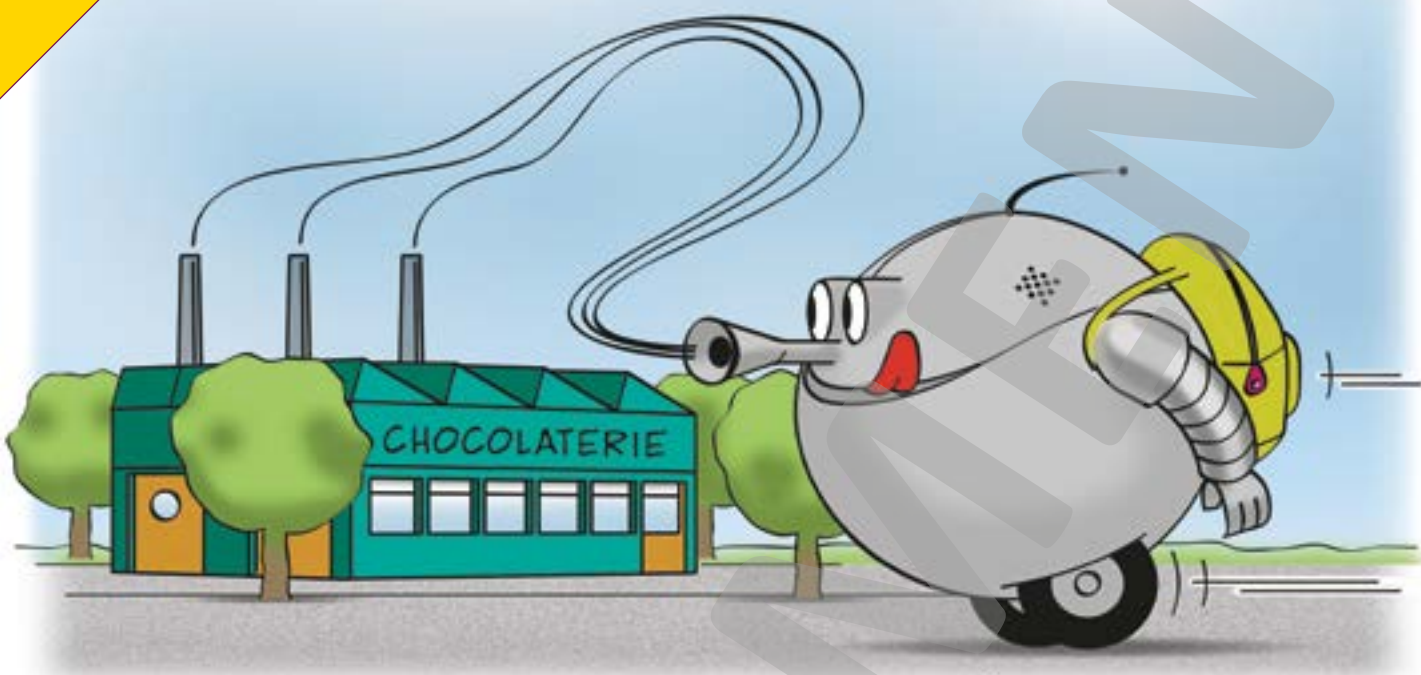


J'explique chaque mot, puis j'invente une phrase avec l'un d'eux.



une usine la musique un ruban un lit lire





# Le retour de l'école

L'école est finie, Métalo rentre chez lui. Il passe devant l'usine de gâteaux au chocolat. Une bonne odeur lui chatouille les narines.

- Miam-miam, c'est bon le chocolat !

Il arrive à la maison, court à la cuisine et ouvre le placard.

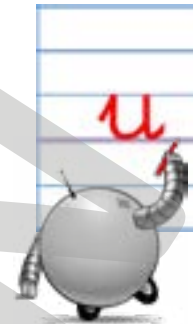
- Vite une tartine de confiture et je vais jouer dehors !

Mais avant d'aller jouer, Métalo doit donner à manger à son lapin, ensuite à sa tortue, puis arroser les légumes et l'oranger.

U  
u  
u



UNE USINE  
une usine  
une usine



Je lis les syllabes.

mi ru ra me ma ri re mu

Je lis les mots.

un une

Je lis les mots.

une rue



une mamie

un ami

rire

une rame



une armure

une mare

un rat

une amie



un mur

J'explique chaque mot, puis j'invente une phrase avec l'un d'eux.



un lama



un labyrinthe



une licorne



des lunettes



un mulot



# Le lapin



Le lapin est un mammifère. Il a de grandes oreilles, un pelage épais et une petite queue touffue. Il existe plusieurs races de lapins : le lapin Papillon, le Géant des Flandres, le lapin Bélier, le lapin nain...



Le plus souvent, une lapine met au monde entre 4 et 8 lapereaux. Ils naissent aveugles et sans poils. Ils tètent leur mère pendant plusieurs semaines.

Le lapin est herbivore, il mange de l'herbe, des carottes, de la salade, mais il se nourrit aussi de céréales comme le blé ou l'orge. Ses incisives poussent tout au long de sa vie et il doit donc ronger régulièrement pour les user, sinon elles deviendraient trop grandes.

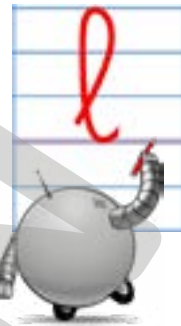


 Lapin nain	 Lapin Papillon	 Géant des Flandres
20 cm	35 cm	50 cm
1 kg	5 kg	jusqu'à 10 kg

L  
I  
l



UN LAPIN  
un lapin  
un lapin



Je lis les syllabes.

la ma re lu mu mi  
li ra me ru ri le

Je lis les mots.

un une  
du la

Je lis les mots.

un lit  
une ile  
la lame  
lire  
du lilas  
une mare



Mila  
rire  
un mur  
un lama  
une rue  
un rat

J'explique chaque mot, puis j'invente une phrase avec l'un d'eux.



un mollet



une morue



une locomotive



un robot



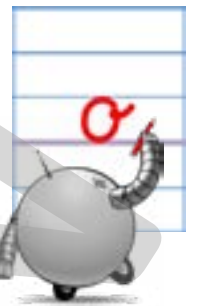
une otarie



O  
o  
o



UNE ORANGE  
une orange  
une orange



Je lis les syllabes.

ri lu mi ra lo ru ma mo  
la re mu li me le ro

Je lis les mots.

du un la  
une et

Je lis les mots.

un mulot  
une morue  
Malo  
Lorie  
un ami  
une mamie

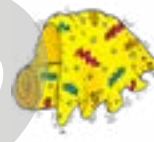


une rame  
une armure  
un lama  
une amie  
une mare  
un mur

J'explique chaque mot, puis j'invente une phrase avec l'un d'eux.



un taxi



un tissu



un tunnel



un toboggan



une ortie



# L'oranger



L'oranger est un arbre qui pousse dans les régions chaudes comme l'Espagne, l'Italie ou le sud de la France.



L'oranger est un végétal qui peut mesurer 5 m de haut. Il fleurit d'avril à juillet. Chaque fleur fane et peut se transformer en un fruit. Quelques mois plus tard, on récolte les oranges. Un seul arbre peut en produire 100 kg par an.

Le fruit de l'oranger est l'orange. Elle est pleine de vitamines et te donne plein d'énergie quand tu en prends le matin au petit déjeuner, en jus par exemple.

L'orange fait partie de la famille des agrumes comme le citron et le pamplemousse.



orange

pomme

cerise

de novembre à mars

de juillet à novembre

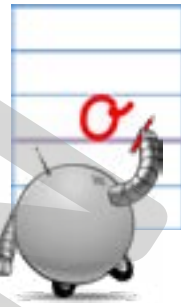
de mai à juillet



O  
o  
o



UNE ORANGE  
une orange  
une orange



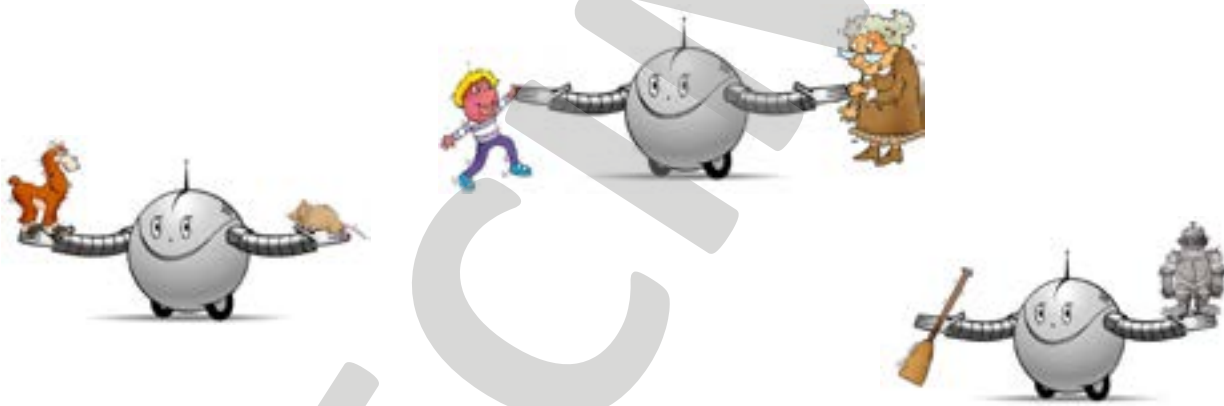
Je lis les syllabes.

ri lu mi ra lo ru ma mo  
la re mu li me le ro

Je lis les mots.

du un la  
une et

Je lis les phrases.



Métalo a un ami et une mamie.

Métalo a une rame et une armure.

Métalo a une mamie et un ami.

Métalo a un lama et un mulot.

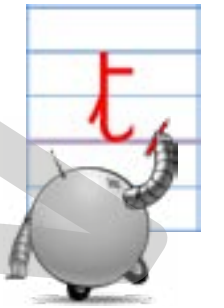
Métalo a un mulot et un lama.

Métalo a une armure et une rame.

T  
t  
t



UNE TORTUE  
une tortue  
une tortue



Je lis les syllabes.

li ma ta ro ra lu la ti mo mu  
tu lo ru to me ri le mi re te

Je lis les mots.

et du un  
la une

Je lis les mots.

une moto

une ortie

une tomate

une otarie

une tarte

une tortue

une marmite

une morue

un mulot

lire



J'explique chaque mot, puis j'invente une phrase avec l'un d'eux.



une marmite



un melon



un requin



lever



tenir

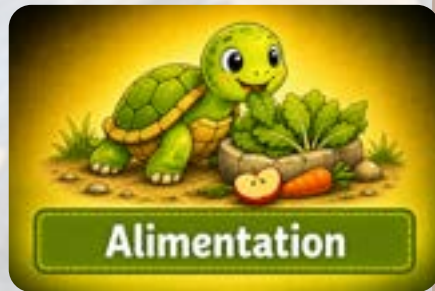
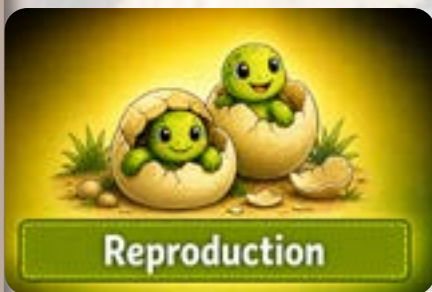


# La tortue



La tortue est un reptile, comme le serpent, le lézard et le crocodile. Il existe des tortues terrestres qui vivent sur terre et des tortues marines qui vivent dans l'eau. Certaines tortues vivent jusqu'à 150 ans.

Les tortues pondent des œufs dans le sable ou dans la terre. Quand les œufs éclosent, les petits se débrouillent tout seuls. Un œuf éclot entre un mois et demi et 3 mois après avoir été pondu.



Certaines tortues sont herbivores et mangent toutes sortes de plantes, d'autres sont carnivores et mangent des insectes ou des petits poissons...

	 <b>Tortue de Hermann</b>	 <b>Tortue alligator</b>	 <b>Tortue luth</b>
 Taille de la tortue	20 à 30 cm	jusqu'à 70 cm	jusqu'à 2 m
 Poids de la tortue	3 à 4 kg	jusqu'à 100 kg	jusqu'à 500 kg

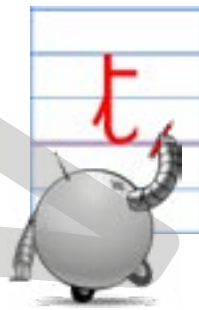
T  
t  
t



UNE TORTUE

une tortue

une tortue



Je lis les syllabes.

li ma ta ro ra lu la ti mo mu  
tu lo ru to me ri le mi re te

Je lis les mots.

et du un  
la une

Je lis les phrases.

Métalo a une moto.



Métalo a un lama.



Métalo a une amie.

Métalo a une otarie.

Métalo a un ami.

Métalo a une tortue.



Métalo a une marmite.

Métalo a une tomate et une ortie.

Métalo a une ortie et une tomate.



Métalo tire une ortie. Il a mal !

Vocabulaire





# Le cheval sous la pluie

Aujourd'hui, Métalo ne sait pas comment s'habiller pour aller à l'école. La météo a annoncé du beau temps et pourtant le ciel est gris ce matin.

Sera-t-il assez habillé avec sa petite chemise décorée d'un cheval ou faut-il mettre un imperméable pour ne pas rouiller sur le chemin de l'école ?

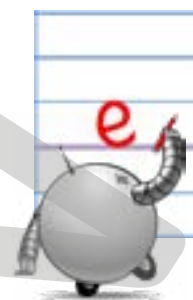
Métalo hésite. Sa maman lui a dit de bien s'habiller pour ne pas tomber malade.

Un gros nuage noir avance au-dessus de la maison. Fini l'été, l'automne a commencé ! Une petite goutte tombe, la pluie arrive, le cheval va être mouillé !

E  
e  
e



UN CHEVAL  
un cheval  
un cheval



Je lis les syllabes.

li ma ta ro ra lu la ti mo mu  
tu lo ru to me ri le mi re te

Je lis les mots.

et du un  
la une

Je lis les phrases.

Il a une moto.

Il a une tortue.

Il a une tomate et une ortie.

Il a un lama et un mulot.

Il a une ortie et une tomate.

Il tire une ortie. Il a mal !



il Il

J'explique chaque mot, puis j'invente une phrase avec l'un d'eux.



un panier



une piscine



une purée



un potiron



petit



un pilote



# L'automne

L'automne s'est installé. Maintenant les feuilles des arbres changent de couleur et commencent à tomber. Il pleut de plus en plus souvent. Métalo n'aime pas trop l'eau, elle fait rouiller ses articulations !

Dans le jardin, il ramasse des pommes. Elles sont bien mures. Il les amènera à l'école cet après-midi pour les montrer à la maitresse.

Près du potager, il voit un papillon multicolore, posé sur le chapeau d'un champignon.

- Métalo ! c'est l'heure d'aller à l'école !

P  
p  
p



UN PAPIILLON  
un papillon  
un papillon



Je lis les syllabes.

mu tu pu ru ti li pi te re pe  
me lo mo to po ra ta pa ma

Je lis les mots.

et du un il  
la une Il

Je lis les mots.

un papa  
un papi  
un tapis  
un pirate  
pour



une tulipe  
un pilote  
une porte  
un puma  
il porte

J'explique chaque mot, puis j'invente une phrase avec l'un d'eux.



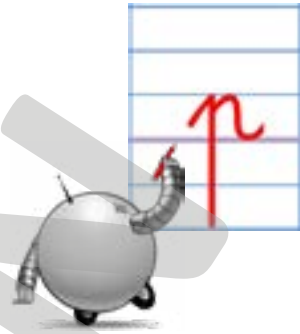
une moule    une toupie    une loupe    une route    un loup    une poule



P  
p  
p



UN PAPIILLON  
un papillon  
un papillon



Je lis les syllabes.

mu tu pu ru ti li pi te re pe  
me lo mo to po ra ta pa ma

Je lis les mots.

et du un il  
la une Il

Je lis les phrases.



le

de

Métalo porte la part de tarte et la tomate.

Métalo porte le tapis et le petit lit.

Métalo porte le petit lit et le tapis.

Il tape le tapis.

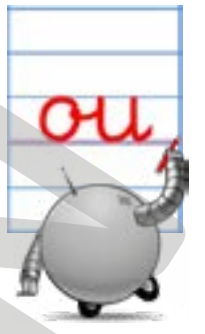
Métalo porte la tomate et la part de tarte.

Le papa de Métalo a une moto.

OU  
ou  
ou



UN OURS  
un ours  
un ours



Je lis les syllabes.

to pe rou ma re ta mou  
me tou lo ru ti lu pou le  
ro lou te pi mo li po mu

Je lis les mots.

un une il  
le de Il  
et la du

Je lis les mots.

une moule  
une poule  
un loup  
une toupie  
pour



une loupe  
une route  
une roue  
un pou  
il roule

J'explique chaque mot, puis j'invente une phrase avec l'un d'eux.



un ours



un mouton



une roulade



toucher



un poussin



# La confiture



# Recette de la confiture de pommes citrons














## Les ingrédients

-  1 kg de pommes
-  2 citrons
-  500 g de sucre

## Les ustensiles

-  une casserole
-  un saladier
-  une passoire
-  un couteau
-  une cuillère
-  des pots

## Le déroulement

-  se laver les mains
-  éplucher les pommes
-  couper les pommes
-  presser les citrons
-  mettre les fruits dans le saladier
-  verser le sucre
-  verser le jus de citron
-  remuer
-  laisser reposer une nuit
-  se laver les mains
-  égoutter les fruits
-  cuire le jus 5 minutes
-  ajouter les fruits dans la casserole, cuire en remuant 30 minutes
-  mettre en pots

Aujourd'hui la maitresse Mila a décidé de faire de la confiture avec les pommes de Métalo.

- D'abord, vous allez vous laver les mains ! dit-elle. Ensuite, on fera la recette de la confiture de pommes qui est écrite au tableau.



## Boulonnade d'écrous au miel

Métalo est rentré à la maison, il a décidé lui aussi de faire de la confiture. Pendant que ses parents sont dehors, il cherche une recette dans un livre de cuisine.

## Boulonnade d'écrous au miel

- Couper 9 clous en petits morceaux.
- Ajouter un bon kilo de boulons.
- Saupoudrer avec 2 ou 3 écrous.
- Ajouter un peu de miel. (Tiens, le miel, c'est pour les ours ! se dit Métalo)
- Remuer le tout avec une louche.
- Mettre au four 30 minutes, puis mettre en bidons.

Métalo a fini sa recette. Il va rejoindre ses parents dans le jardin. Soudain une fumée sort par la fenêtre ! Métalo a oublié de fermer la porte du four !

Ouf ! plus de peur que de mal ! Sa maman referme la porte.

- N'oublie jamais Métalo ! pour cuisiner, il faut la présence d'un adulte !

OU  
ou  
ou



UN OURS  
un ours  
un ours



Je lis les syllabes.

Je lis les mots.

to pe rou ma re ta mou  
me tou lo ru ti lu pou le  
ro lou te pi mo li po mu

une du il  
de la un  
le Il et

Je lis les phrases.

c'est pour

C'est une poule.

C'est une toupie.

C'est Métalo.

C'est une route.

C'est une otarie.

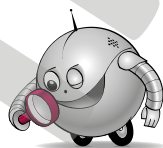
C'est lourd !

C'est un ours.

C'est la tortue de Lorie.

C'est une toupie pour Métalo.

C'est le lama de Malo.



### Vocabulaire



L'automne



N

n

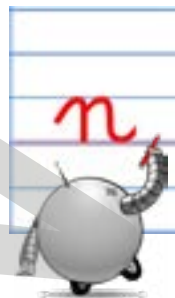
ن



UN NUAGE

un nuage

un nuage



Je lis les syllabes.

na ni nu no ne nou  
mu mo me mou ra ri re rou ro ru  
lu lo le lou ta ti tu tou pu po pe pou

Je lis les mots.

un c'est une pour le de et la du

est  
il est

Je lis les mots.

un nid

un animal

ma narine

le menu



un renard

une note

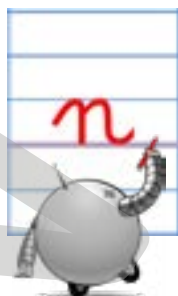
ta tartine

la lune

N  
n  
n



UN NUAGE  
un nuage  
un nuage



Je lis les phrases.

C'est un animal.

C'est un petit animal.

Le renard est un animal.

Le mulot est un petit animal.

Le nid est petit.

C'est un petit nid.

La lune est là.

C'est la lune.

Le renard porte la poule.

C'est la tartine de Lorie.

Métalo a lu le menu.

Il a lu le menu à Malo.



La leçon de lecture

- Aujourd'hui, vous allez écrire une liste de mots contenant le son [s] comme dans souris, dit la maitresse Mila.

Métalo attrape son crayon et commence sa liste sur une feuille.



Au fond de la classe, la maitresse stoppe Métalo.

- Dans **usine**, Métalo, il y a un **s**, mais il ne fait pas le son demandé !

- Ah bon ? répond le petit robot.

Métalo dit le mot **usine** en écoutant bien les sons qu'il prononce.

- Ah oui, c'est vrai ! Je vais remplacer le mot **usine** par **tasse** ! dit-il en souriant.

S SS

S SS

s ss



UNE SOURIS

une souris

une souris



Je lis les syllabes.

sa se su si so sou ssi ssu ssou sse  
ma mi mu mo ru ro re rou la li le  
tu to te tou pu po pe pou na ni nu

Je lis les mots.

le la de est une pour  
un c'est il est du et

sur

Je lis les mots.

un sirop

sous

un ours

un os



ta soupe

ma tasse

sur

il est sale

S SS

S SS

s ss



UNE SOURIS

une souris

une souris



Je lis les phrases.

Métalo ramasse sa tasse.

Il ramasse ma tasse.

Il ramasse un os.

La souris a sali le tapis.

La souris a tout sali le tapis.

C'est le sirop de Métalo.

C'est le sirop de Mila.

C'est la tasse de Mila.

La poule est sur le mur.

La tasse de Mila est toute sale.

Il est tout sale.

Il ramasse un os.





## Métalo a rangé sa chambre

Aujourd'hui, c'est mercredi et la météo n'est pas bonne. L'été est bien loin... Il pleut depuis ce matin. Métalo regarde un dessin animé à la télé, mais son papa a décidé de ranger le garage et il a demandé à son fils de ranger sa chambre.

Sur le sol, il y a des jeux de société, une fleur en papier avec des pétales jaunes, une tétine et une poupée. Il y a même un mérou en plastique et une étoile de mer qui font partie d'un jeu de pêche à la ligne. Il y en a partout !

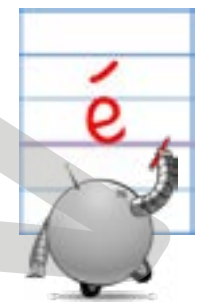
Métalo ne sait pas par où commencer. Il attrape son épée de pirate et joue, joue, joue... Tout à coup, il entend du bruit dans l'escalier. Vite, il entasse tous les jouets dans sa malle en métal et referme le couvercle ! La porte s'ouvre...

- Tout est rangé ! s'écrie Métalo.

É  
é  
é



UNE ÉTOILE  
une étoile  
une étoile



### Je lis les syllabes.

mé té sé ré né lé pé mmé llé ppé ssé  
ni tu lo ta ppi ssa rre rou ma té si  
pu li ro mu mou pou tti lé to ré tou

### Je lis les mots.

est de du le c'est un  
Il pour une et la il est

dans

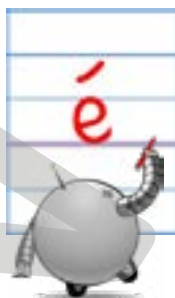
### Je lis les mots.

ma tétine		le mérou
une télé		un pétale
Métalo		ta poupée
la météo		une épée

É  
é  
é



UNE ÉTOILE  
une étoile  
une étoile



Je lis les phrases.

Métalo a une épée.



Il a une épée de pirate.



Métalo est assis.



Il est assis sur le tapis.



C'est la météo à la télé.



Métalo a ramassé le mérou.

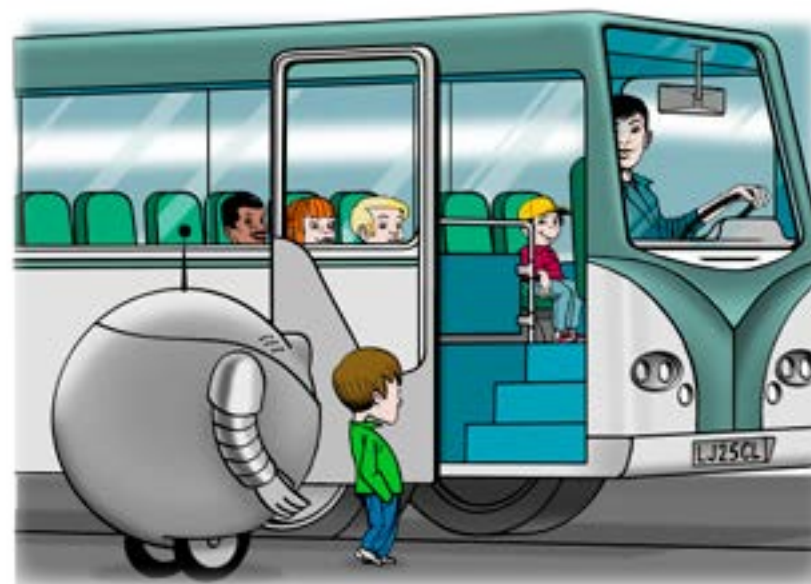
Il a ramassé le mérou, la tétine et la poupée.

Métalo a ramassé un pétale.



Il a ramassé un pétale de tulipe sur le sol.

Il a mis le mérou et la poupée dans la malle.



## À la cantine

La matinée à l'école est terminée. Métalo laisse son sac dans la classe et se range pour aller manger.

Il monte dans le car du périscolaire. Pour la première fois, il va manger à la cantine ! Le chauffeur conduit prudemment. Une fois arrivé, avant d'entrer, il lit le menu affiché sur la porte de la cantine.

### Menu

carottes râpées  
cuisse de poulet et haricots  
mousse au chocolat

Métalo va s'installer à table avec ses copains. Le repas commence. Il prend son couteau et sa fourchette.

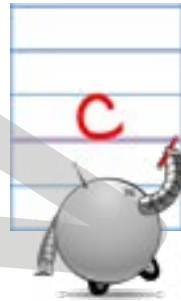
- On va se régaler !  
Ensuite, on se lavera les dents pour ne pas avoir de caries et après, on ira jouer dans la cour !



C  
c  
c



UNE CAROTTE  
une carotte  
une carotte



Je lis les syllabes.

co cou ca cu  
lo ta né ssa rre rou ma té si ne pu li  
mu mou pou tti lé to ré tou lu nou sé

Je lis les mots.

il est un la est de Il pour  
c'est le du et dans une

pas  
il y a

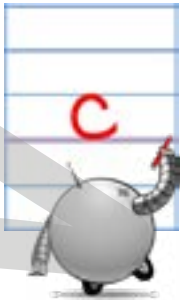
Je lis les mots.

une carotte un sac  
un canard un haricot  
une carie une école  
un car la cour

C  
c  
c



UNE CAROTTE  
une carotte  
une carotte



Je lis les mots.

La petite poule un renard il picore à côté  
il court il roule la cour l'école Carlos  
une cape sa licorne un héros une carotte

Je lis.

La petite poule rousse  
picore sur un mur.  
Il y a un renard à côté !

Métalo ne court pas,  
il roule dans la cour  
de l'école.

Carlos a une cape.  
Il a un arc et une épée.  
Il est sur sa licorne.  
C'est un héros !

Métalo coupe  
une carotte  
pour Carla.

# MOTS FLÉCHÉS

A crossword puzzle grid with the following words filled in:

- Vertical words:
  - 1. N U Q U
  - 2. P A R C
  - 3. R A
  - 4. C S
  - 5. Q
  - 6. E L A S T I Q U E
  - 7. M O U S T I Q U E
  - 8. Q U A T R E
  - 9. I P
  - 10. M A S Q U E
- Horizontal words:
  - 1. R E L A S T I Q U E
  - 2. M O U S T I Q U E
  - 3. Q U A T R E
  - 4. M A S Q U E

Icons around the grid include: a green elastic band, a wooden cart, a pair of goggles, a mosquito, a group of children, a bow, and a green number 4.

QU  
qu  
qu



QUATRE  
quatre  
quatre



Je lis les syllabes.

que qui qua qué quo  
ma ri lu to pe nou sé co mu ra to  
pé ni cou ssé tte rri llé tta ppo nne

Je lis les mots.

il y a pour du il est la un est  
Il c'est le dans et une pas de

qui

Je lis les mots.

quatre  
le casque  
un moustique  
un masque

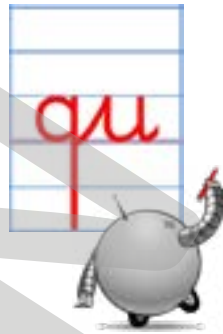


un élastique  
sa nuque  
ta remorque  
une équipe

QU  
qu  
qu



QUATRE  
quatre  
quatre



Je lis les mots.

un moustique    la remorque    un masque  
une équipe    l'école    quatre    la nuque

Je lis.



Léo a mal à la nuque. C'est un moustique qui l'a piqué.



Métalo a mis un masque.



Il y a quatre équipes.



Le papa de Métalo a reculé la remorque dans le talus.

Métalo est dans une équipe. C'est lui qui a marqué!

Le car de l'école a quatre roues.



Lu par l'adulte

## Une belle journée

C'est mercredi aujourd'hui et Métalo est content ! Sa tante vient le voir. En attendant son arrivée, il joue devant le garage. Son cerf-volant s'envole très haut et virevolte dans tous les sens, car aujourd'hui il y a beaucoup de vent. Même les feuilles des arbres se détachent !

Voilà sa tata qui arrive avec ses deux grands enfants. Métalo est heureux car elle l'emmène au restaurant à midi.

Avant de partir, il va ranger son jouet dans sa chambre. Ensuite il dit au revoir à ses parents. Son papa et sa maman lui font un câlin.

Il monte dans la voiture avec un grand sourire. Il va encore passer une bonne journée avec son cousin et sa cousine !

EN AN UN ENFANT  
 en an un enfant  
 en an un enfant




Je lis les syllabes.

ran man lan sen pan tan nan can quan  
 sen ten pen ren quen len men nen  
 ssi tté llou nna rru mmo

Je lis les mots.

une qui et pour la c'est du de  
 il est le il y a dans pas est un Il

avec

Je lis les mots.

la cantine  
 une pancarte  
 sa maman  
 quarante












il entoure  
 une entorse  
 ta tente  
 un pissenlit

EN AN UN ENFANT  
 en an un enfant  
 en an un enfant




Je lis les mots.

Nathan la liste la nature Il attend  
 sa maman une entorse il entoure  
 la cantine la cour en retard

Je lis.

Nathan a mal,  
 il a une entorse.  
 Il hurle !

Léa entoure un mot  
 dans la liste.

Métalo est dans la  
 nature. Il est sous  
 la tente avec Léo.

Métalo n'est pas sur la  
 liste de la cantine.  
 Il attend sa maman dans  
 la cour de l'école.  
 Sa maman est en retard.



### Panique au zoo

Samedi midi, les parents de Métalo ont décidé d'aller au zoo avec lui. Mais là-bas, c'est la panique !

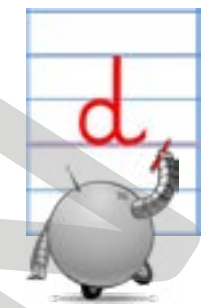
Le crocodile n'est plus dans la mare et le dauphin a disparu du grand bassin. Le dromadaire est couché dans son enclos. Le panda dort devant le jardin des plantes, il est sans doute malade.

Le directeur a une idée. Il demande à Métalo de retrouver les animaux car il peut voler et regarder depuis le ciel. Métalo démarre son métalodrone. Il s'envole et communique par radio avec le directeur pour repérer les animaux disparus. Dans une heure ou deux, tout sera revenu dans l'ordre !

D  
d  
d



UN DAUPHIN  
un dauphin  
un dauphin



#### Je lis les syllabes.

di du dan dé do dou da di den  
qui co sé pe to lu ri ma nou que can  
su ne pa ti li ra mou men quo tou pen

#### Je lis les mots.

est pour de qui dans pas avec et  
une la c'est le il est un Il il y a du

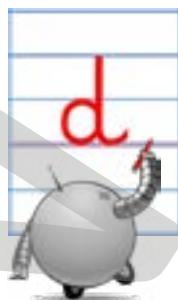
#### Je lis les mots.

un panda			sa salade
un dé			le coude
des dominos			mardi
ma dent			samedi
			

D  
d  
d



UN DAUPHIN  
un dauphin  
un dauphin



Je lis les mots.

La classe en sport il donne le départ

la course lentement une tornade rapide

Il dépasse il dérape Tout à coup

Je lis le texte.

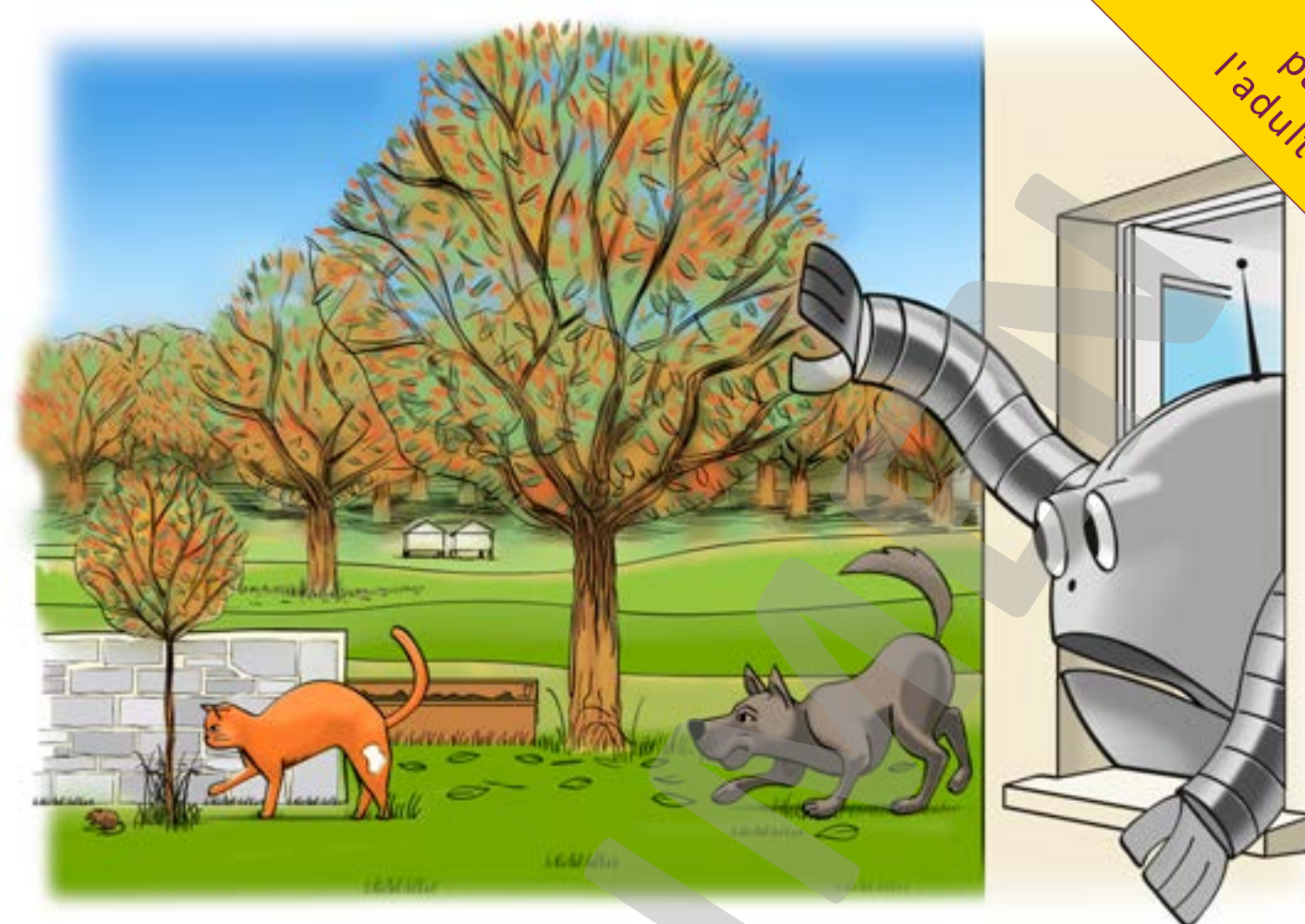
### La course sur le stade

La classe de Métalo est en sport. Mila donne le départ de la course. Nathan démarre lentement.

Métalo roule comme une tornade, il est rapide !

Il dépasse Adil. Tout à coup, il dérape sur la piste et roule dans le talus ! Il n'a pas mal, il rit.

Métalo adore le sport !



### Le chat Pistache

Chaque matin, Métalo adore regarder par la fenêtre dans la nature pour observer les animaux. La semaine dernière, il a vu une biche et ses petits. Ils étaient au fond du champ près des deux ruches. Hier, il a aperçu la pie noire et blanche qui niche sur le gros chêne.

Ce dimanche matin, il remarque le chat Pistache, avec ses grosses moustaches et sa tache blanche à la patte. Il marche sur le petit mur. Soudain, il se cache pour chasser un mulot dans le jardin.

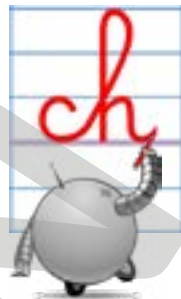
Attention ! Pistache n'a pas vu le chien qui arrive derrière lui !

Que va-t-il se passer ? Métalo a peur !

CH  
ch  
ch



UN CHAT  
un chat  
un chat



Je lis les syllabes.

chi cho chan chu chen cha che chou ché  
dan qui co su nu pou ta le ra mou  
tti sse llu rro mme ppi nne

Je lis les mots.

il est qui pas il y a de est une dans  
pour c'est la le un et du Il avec

Je lis les mots.

une mouche  
une chatte  
l'écharpe  
sa niche



le parachute  
du chocolat  
un chat  
ma poche

CH  
ch  
ch



UN CHAT  
un chat  
un chat



Je lis les mots.

dimanche une tache la ruche il chasse  
il admire Pistache sa patte il s'approche  
chaque la moustache il marche il se cache

Je lis le texte.

des

### Le chat Pistache

Chaque dimanche, Métalo admire la nature.  
Il y a le chat Pistache. Il a des moustaches et  
une tache sur la patte. Il marche à côté de la  
ruche. Tout à coup, il s'approche ! Il marche  
sur le mur... Il se cache... Il chasse un mulot !

# La fourmi



Une fourmilière peut contenir jusqu'à 2 millions de fourmis. La fourmi est un insecte. Elle a 6 pattes et possède des antennes qui lui servent à communiquer avec les autres fourmis. Certaines sont noires, d'autres sont rouges et il y a même des fourmis rouges... Quand les fourmis rouges piquent, ça fait très mal !

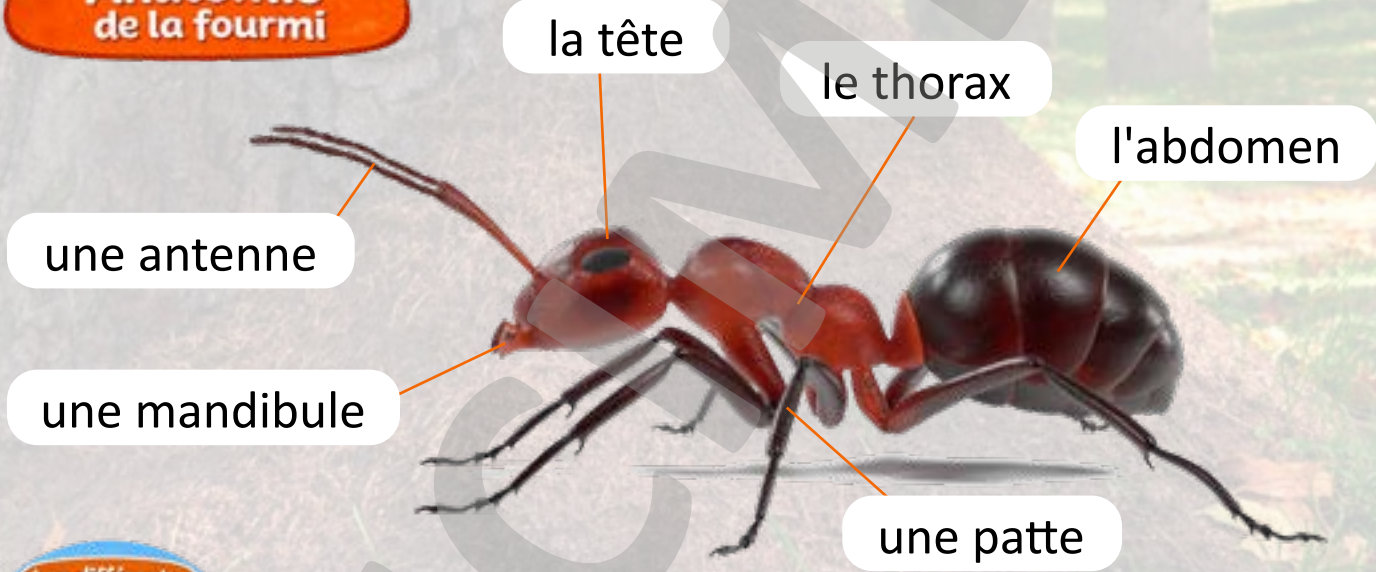


La fourmi se nourrit de tout. Elle est omnivore. Elle peut manger des insectes, des graines, des fruits, des sucs de plantes. Elle se nourrit aussi du miellat. Le miellat, c'est le sucre liquide que les pucerons fabriquent après avoir bu la sève des plantes. Les fourmis protègent les pucerons des coccinelles qui veulent les manger et en échange, ils leur donnent du miellat.



Une fourmi mesure de 1 à 10 mm. Elle peut porter 60 fois son propre poids ! Si tu étais comme fort comme une fourmi, tu pourrais porter une voiture !

## Anatomie de la fourmi

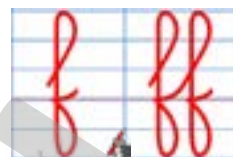


La reine	Les ouvrières	Les soldats
Elle pond des œufs pour donner de nouvelles fourmis.	Elles construisent et réparent la fourmilière et elles vont chercher la nourriture.	Elles protègent la fourmilière.

F FF  
f ff  
f ff



UNE FOURMI  
une fourmi  
une fourmi



Je lis les syllabes.

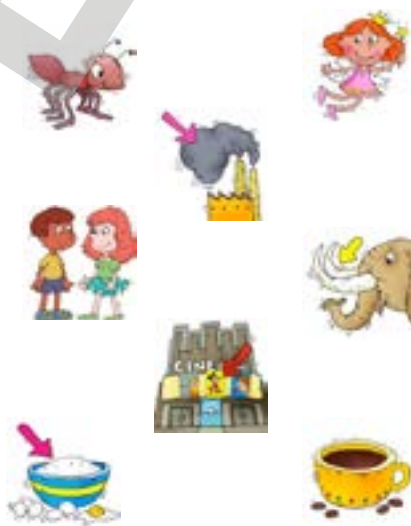
fu fe fo fen fou fa fi fé fan  
fil for four fol ful fir fur fal far  
can nou sé chu do pi ta lé man ren qua

Je lis les mots.

pas un la il y a qui une dans et pour  
est des de il est du Il avec c'est

Je lis les mots.

de la farine  
une fée  
du café  
une fourmi



la fumée  
une défense  
des enfants  
une affiche

Je lis les mots.

le repas il a demandé sa maman prendre  
oui Il filme il marche la nappe marrante  
lentement il donne du sucre forte dehors

un portable



Je lis le texte.

elle

son

### La fourmi de Métalo

Il est midi et demi, Métalo a fini le repas.  
Il a demandé à sa maman pour prendre  
son portable. Elle a dit oui.

Il filme une fourmi qui marche sur la nappe.  
Elle est marrante ! Elle marche lentement.

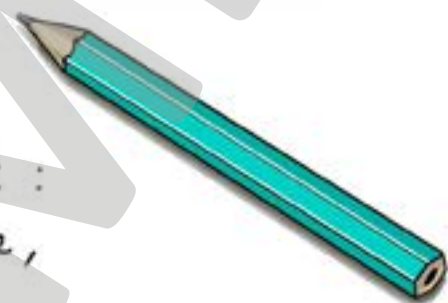
Métalo donne un tout petit sucre à la fourmi.  
Elle le porte et marche avec. Elle est forte !

Métalo a fini, il rend le portable à sa maman  
et file dehors.

Cher père Noël

Cette année, j'ai été bien sage ! Autant qu'une image.

Je vais te parler d'une affaire qui me préoccupe beaucoup : mes cadeaux !



Alors, pour Noël, il me faudrait :

- une auto télécommandée jaune,
- un ballon sauteur,
- un dinosaure et pas une autruche comme l'an dernier !
- plein d'autres jouets, si c'est possible,
- n'oublie pas une poupée qui parle pour ma sœur.

J'ai mis toutes mes roues autour du sapin.

Sur la table, tu trouveras un chocolat chaud et une gaufre pour te remercier.

Bon pauvre père Noël, même si tu es très costaud, tu dois avoir bien mal aux épaules avec tous ces jouets à distribuer !

Bon courage, je t'adore.

Métalo

AU

au

au



UNE AUTRUCHE

une autruche

une autruche



Je lis les syllabes.

tau mau fau dau pau lau rau nau sau  
 cau chau tti ppa llu mman nnu ddi ffé  
 rou chou chan qui che san can pan ten

Je lis les mots.

avec et pas il est dans pour est il y a  
 elle Il qui c'est du que de son des

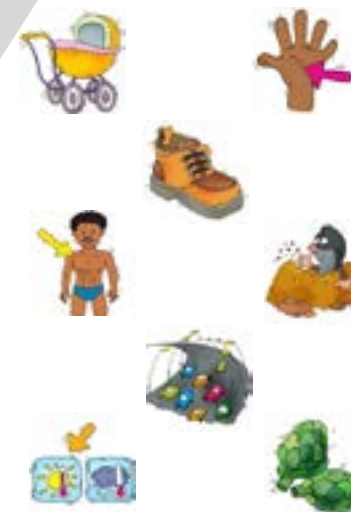
Je lis les mots.

une autoroute

chaud

sa chaussure

des artichauts



la paume

l'épaule

une taupe

un landau

AU  
au  
au



UNE AU TRUCHE  
une au truche  
une au truche

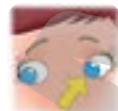


Je lis les mots.

il prend télécommandée dehors il roule  
il démarre des piles il ramasse encore passé



Père Noël



les yeux



il a rêvé

Je lis le texte.

au

Le Père Noël est passé !

Métalo prend son auto télécommandée et file dehors. L'auto démarre, elle est rapide ! Elle roule, roule et roule encore. Métalo l'adore ! Tout à coup, elle n'a plus de piles ! Il la ramasse. Puis, il ouvre les yeux. Il est au lit, il a rêvé... Le Père Noël n'est pas encore passé !

## Le sapin à devinettes

Lu par l'adulte

Je débute ma vie dans un œuf. J'ai deux pattes, un bec et je suis jaune. Qui suis-je ?

Je suis un petit animal avec 6 pattes et des antennes. Parfois j'ai aussi des ailes. Qui suis-je ?

Je suis un animal qui vit dans la mer. J'ai un aileron et des dents très coupantes. Qui suis-je ?

Je suis sous tes pieds quand tu vas te promener dans la forêt. Qui suis-je ?

Je suis un arbre. Je n'ai pas de feuilles mais des aiguilles. Qui suis-je ?



Je suis le début de la journée. Je suis le contraire du soir. Qui suis-je ?

Je suis petit et noir. On me trouve à l'intérieur de la pomme ou de la poire. Qui suis-je ?

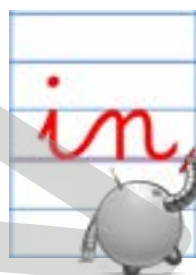
Je suis un animal avec de grandes oreilles. J'aime manger des carottes. Mes bébés sont des lapereaux. Qui suis-je ?

Je suis un personnage de petite taille. J'aide le père Noël à préparer les cadeaux des enfants. Qui suis-je ?

IN  
in  
in



UN INSECTE  
un insecte  
un insecte



Je lis les syllabes.

tin pin rin chin nin min lin sin quin din fin  
sen tau tan pou rin nau man lou cau  
dau chin fen den mau ssin fin nau ren

Je lis les mots.

son il est avec que des Il au dans du  
et pour il y a c'est pas qui de elle est

Je lis les mots.

un sapin  
le lapin  
un pépin  
le poussin

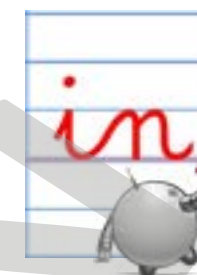


le matin  
un lutin  
un chemin  
un requin

IN  
in  
in



UN INSECTE  
un insecte  
un insecte



Je lis les mots.

des roues dormir ils dorment il s'endort  
un coussin passé Chut ! un câlin il attend

Je lis le texte.



Père Noël

### Sous le sapin

Métalo a mis des roues sous le sapin. Il file au lit pour dormir. Un câlin avec papa, un câlin avec maman et il s'endort avec doudou lapin.

La nuit est finie, c'est le matin. Métalo file sous le sapin ! Le chat a dormi là, sur un coussin tout doux. Le Père Noël est passé ! Il y a des cadeaux sous le sapin !

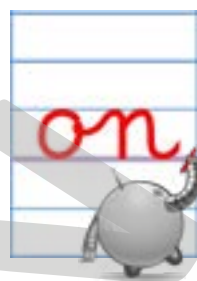
Chut ! Papa et maman dorment encore !  
Métalo attend !



ON  
on  
on



UN ONGLE  
un ongle  
un ongle



Je lis les syllabes.

ton mon pon non lon ron don quon chon  
fon con son pron tron cron dron fron plon  
pan tou lou ren dau min fau nou lin can



Je lis les mots.

un salon	le pont	
un canon	mon front	ma chanson
la confiture	le chaudron	
les moutons	un melon	un hérisson
des dindons	un cochon	
des cornichons	mon chiffon	un potiron
son camion	ton pantalon	
un marron	sa montre	un tronç

Je lis le texte.



des légumes



un magasin



des habits

Que font le tonton et la tata de Métalo ?



Tonton Charlie conduit un camion marron. Il transporte des légumes : des melons, des potirons, des cornichons...

Tata Ondine a un magasin d'habits. Dans son magasin, il y a des pantalons, des pulls, des chaussures et des montres.



Et toi, que feras-tu plus tard ?

Je lis les mots.

il y a des au qui elle est son il est que  
pour c'est mon avec dans du et pas ton

Je lis les mots.

un son → il sonne  
un lion → une lionne  
un don → il donne  
un hérisson → une hérissonne

une couronne  
une colonne  
il s'étonne  
une tonne  
il ronronne

Je lis le texte.

Que font le tonton et la tata de Métalo ?

Tonton Charlie conduit un camion marron. Il transporte des légumes : des melons, des potirons, des cornichons...



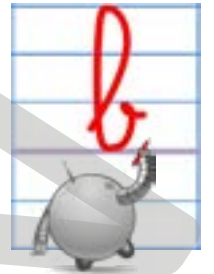
Tata Ondine a un magasin d'habits. Dans son magasin, il y a des pantalons, des pulls, des chaussures et des montres.



B  
b  
b



UN BONBON  
un bonbon  
un bonbon



Je lis les syllabes.

bou bé ba bi ban bau bin bu bo be bon  
bra bri bre bru bro brou bré bran brin bron  
bla bli blo ble blou blé blan blon



Je lis les mots.

ton robot ta barbe  
sa bouée mon bébé un hublot  
un bucheron un baume  
le banc des bananes blanc  
mon bonbon du sable  
des crabes un abricot une brosse  
du blé une branche  
son sabre Elle est blonde. les habits



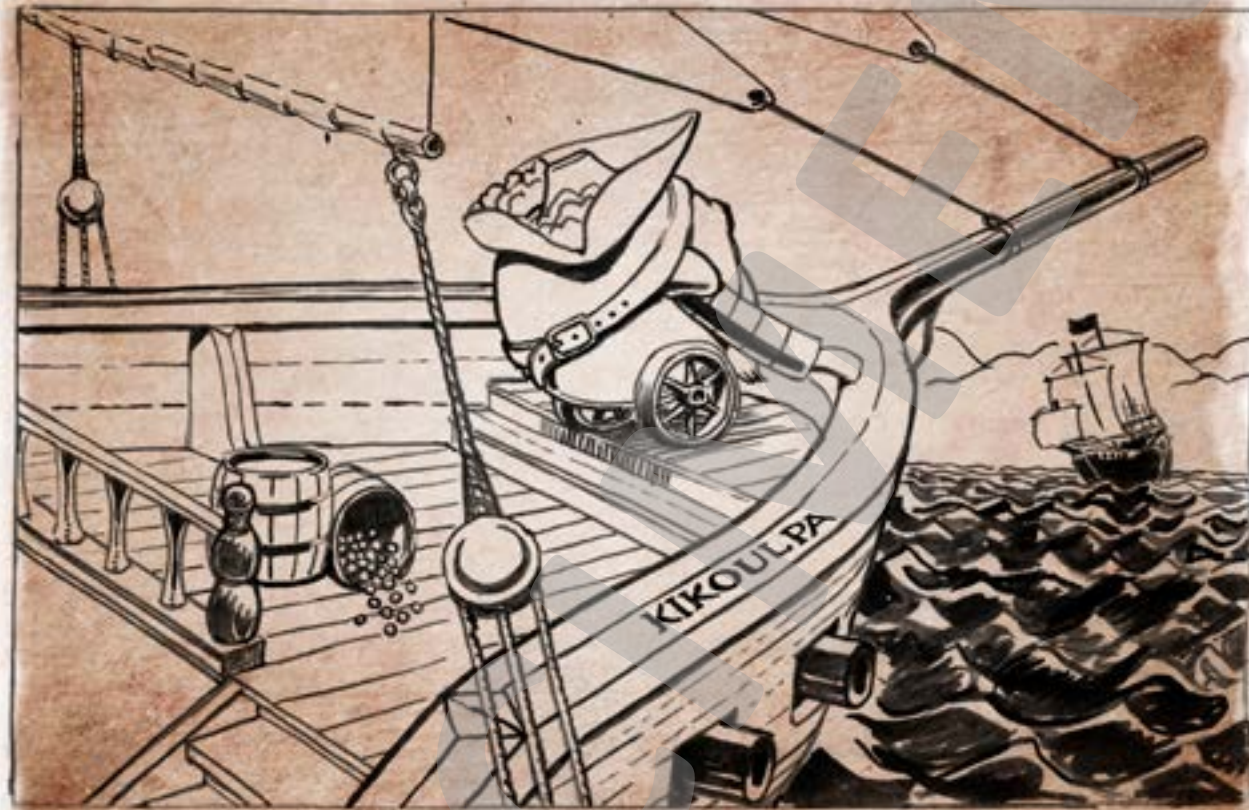
un bateau



des boulets

des

les



Je lis le texte.

## Les pirates

Métalor a une barbe blanche. Il est sur son bateau.  
 Il transporte des bonbons et des bananes dans des barils.  
 Un autre bateau se rapproche !  
 – Des pirates ! hurle Métalor.  
 Il prépare un canon avec de la poudre et un boulet.  
 Il tire et touche le bateau des pirates, qui coule.

Je lis les mots.

qui du pas elle est il y a c'est avec ton se  
 son dans et il est que des pour mon au

Je lis les mots.

il est bon → elle est bonne

un bouton → il boutonne

un boulon → elle boulonne

un banc blanc → une dent blanche

un arbre

elle branche

elle est blanche

elle est blonde

il est bloqué

Je lis le texte.

## Les pirates



Métalor a une barbe blanche.

Il est sur son bateau.

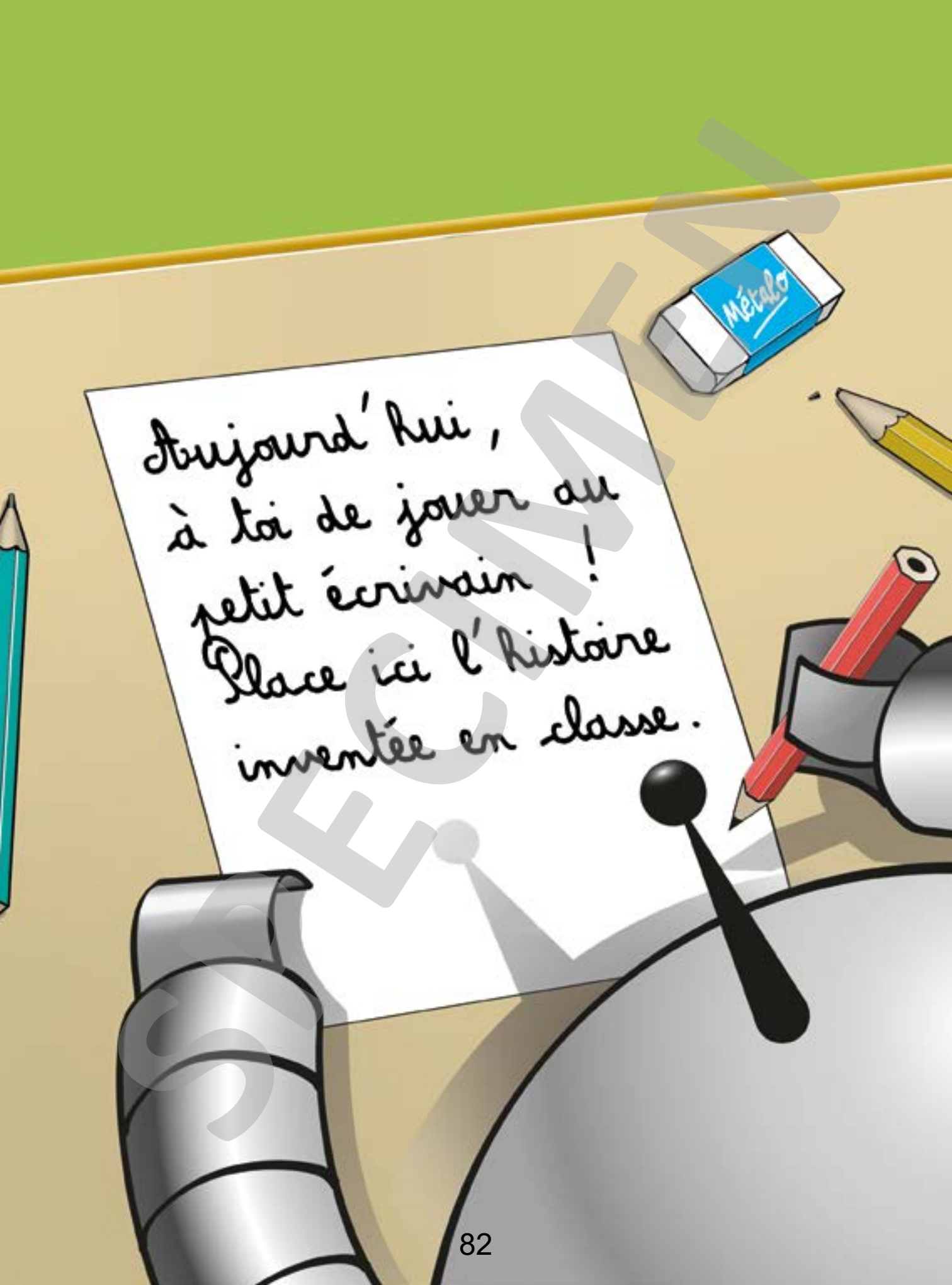
Il transporte des bonbons et des bananes dans des barils.

Un autre bateau se rapproche !

– Des pirates ! hurle Métalor.

Il prépare un canon avec de la poudre et un boulet.

Il tire et touche le bateau des pirates, qui coule.



# Le son mystère

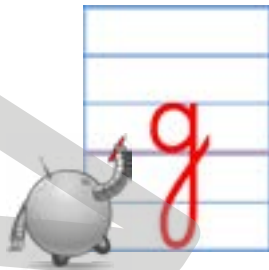
? ? ?

A collection of 30 small icons arranged in two rows of 15. The top row includes: a bus, a girl looking out a window, a pencil in a cup, a number 20, an avocado, and a screwdriver. The bottom row includes: two horses, a city skyline, a bird, a perfume bottle, a bunch of grapes, and a pair of shoes. Below the icons are 10 horizontal bars of various colors (orange, grey, pink, yellow, green, light green, light orange, light pink, light yellow, light grey) for matching the sound to the icon.

G  
g g  
g



UN GÂTEAU  
un gâteau  
un gâteau



Je lis les syllabes.

ga gu gan go gou gau gon - gue gui gué guin  
gra gri gru gro grou gran gron gre gré grin  
gla gle gli glo glu glan glou glau glon glé



Je lis les mots.

les gouttes ta gomme  
le guidon un tigre mon ongle  
à gauche des gaufres  
la grappe sa langue une bague  
un glaçon une guenon  
des garçons un dragon une grotte  
une guitare un gland  
son gâteau les meringues des griffes

# Grande matinée du gout



gombo



mangoustan

Gâteaux aux pommes  
garnis de pépites de chocolat

Meringues

Gaufres à la confiture  
et au sucre



mangue

Légumes et fruits d'Afrique  
à déguster



pistache



manioc



ananas



grenade

Le 17 janvier de 8h à 12h  
à Baume-les-Dames devant la gare

Je lis les mots.

que pour c'est elle est du dans il y a ton  
il est mon avec qui pas et des son se au

Je lis les mots.

mon∞ongle

mon∞oncle

un gland

un clan

une gare

un car

le gout

le cou

une grotte

une crotte

un cri

il est gris

gl

un gland

il glisse

une glissade

c'est gluant

un glaçon

un triangle

une sangle

gr

une grue

une grappe

grand

gros

gris

des griffes

un tigre

un∞ogre

gui

un guide

une guitare

une guirlande

gue

une guenon

une bague

une blague

une algue

une vague

la fatigue

une seringue

gué

un guépard

il est fatigué

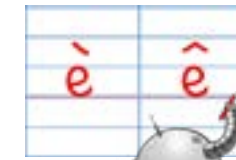
elle est guérie

È

è

è

une règle



la tête

Ê

ê

ê

Je lis les syllabes.

mè rè lè tè pè nè sè dè chè fè bè vè guè

guê vê bê fê chê pê tê rê mê què

mé tè pè sé chè ché vé vè gué lè mé

Je lis les mots.

è

en colère

mon grand-père

la lumière

un mètre

une chèvre

la rivière

-ec

avec

le bec

il est sec

ê

la tête

une bête

un chêne

être

la fête

-er

c'est super

la mer

un fer à cheval

c'est cher

e--

la marelle

la poubelle

une échelle

des gaufrettes

ta fourchette

des∞allumettes

une princesse

une éolienne

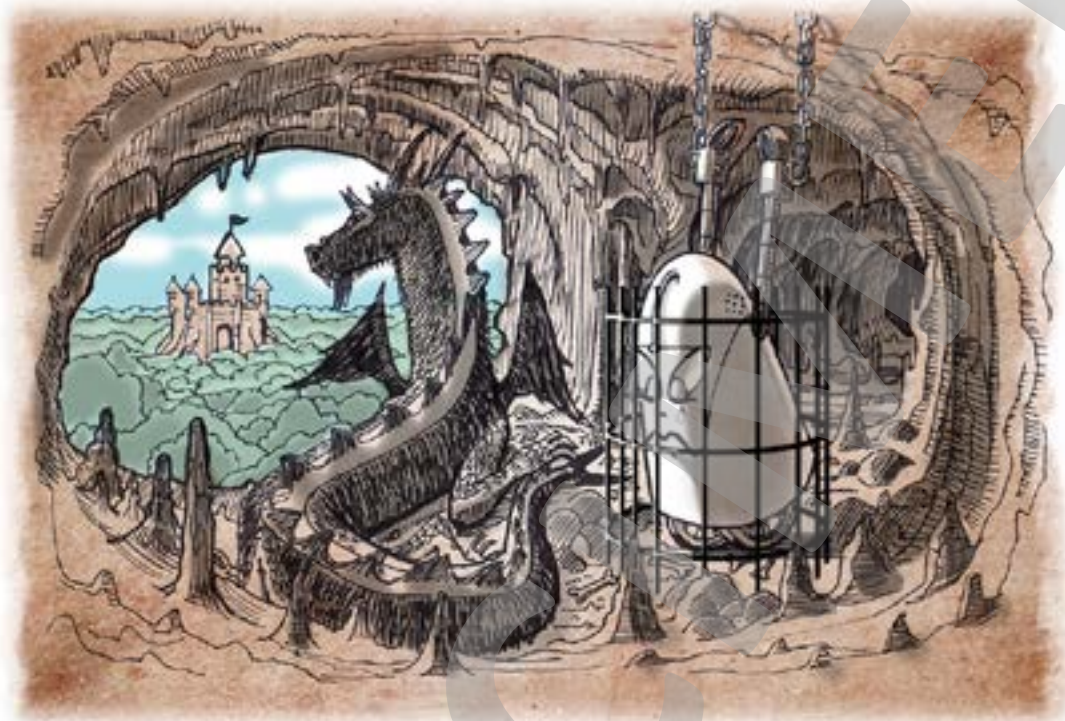
une benne

il éternue

une ferme

Métalo est assis sur son grand-père. Il a vu le grand livre de contes, avec ses beaux dessins, posé sur la table du salon. Un bout de règle dépasse du livre.

- Super ! Grand-mère va me lire les aventures de Métaline !



ses

par

en

sans

-er → [é]



une princesse

Je lis le texte.

Métaline (1)

- La princesse Métaline est enfermée dans une caverne. Elle a été capturée par une méchante bête en colère. Qui pourra tenir tête au dragon et délivrer la princesse ? Qui pourra entrer dans la forêt sans lumière et passer le pont vermoulu sur la grande rivière ? Qui pourra s'aventurer sur les terres du monstre et monter à l'échelle pour arriver à la caverne ?

Je lis les mots.

pas elle est il y a se son c'est au avec qui  
que dans ton mon des ses les par en sans

Je lis le texte.

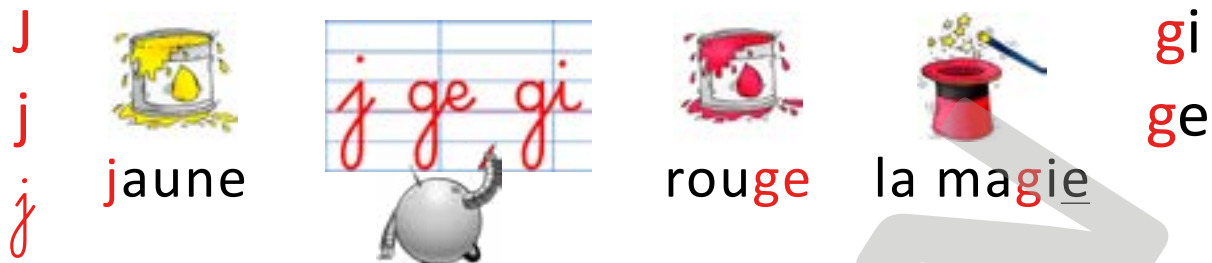


Métaline (1)

Métalo est assis sur son grand-père. Il a vu le grand livre de contes, avec ses beaux dessins, posé sur la table du salon. Un bout de règle dépasse du livre.

- Super ! Grand-mère va me lire les aventures de Métaline !

- La princesse Métaline est enfermée dans une caverne. Elle a été capturée par une méchante bête en colère. Qui pourra tenir tête au dragon et délivrer la princesse ? Qui pourra entrer dans la forêt sans lumière et passer le pont vermoulu sur la grande rivière ? Qui pourra s'aventurer sur les terres du monstre et monter à l'échelle pour arriver à la caverne ?



Je lis les syllabes.

ja ju jo je jou jé jan jau jon  
gi ge gé gen gin gè gê

Je lis les mots.

j

g

-ge

je jongle

une girafe

un singe

son pyjama

une aubergine

une luge

le jardin

une bougie

du fromage

des bijoux

le genou

je mange

ton journal

son gilet

une orange

toujours

le garagiste

le ménage

mes jumelles

une cagette

il est sage

je joue

les gendarmes

des oranges

jaune

un géant

un message

une jupe

un geste

son image

joli

du givre

un collage

un jouet

un girafon

la plage



Métaline (2)

-er → [é]

Je lis le texte.

- Métaldur est le père de Métaline. C'est un chevalier qui a du courage. Il affronte toujours le danger ! Il a déjà battu des dragons qui font de la magie !

Dans le donjon de son château, il s'équipe d'une épée, d'une hache, d'un arc, de flèches et d'un bouclier en métal rouge et jaune, pour se protéger des flammes.

Il prépare aussi un piège pour attraper le dragon. C'est le bon jour pour aller délivrer Métaline de sa cage !

Je lis les mots.

du les sans par dans il y a elle est au  
quoi pour ses tes que pas et en son  
des il est ton avec c'est qui mon mes se

Je lis le texte.

-er → [é]



Métaline (2)

- Métaldur est le père de Métaline. C'est un chevalier qui a du courage. Il affronte toujours le danger !

Il a déjà battu des dragons qui font de la magie !

Dans le donjon de son château, il s'équipe d'une épée, d'une hache, d'un arc, de flèches et d'un bouclier en métal rouge et jaune, pour se protéger des flammes.

Il prépare aussi un piège pour attraper le dragon.

C'est le bon jour pour aller délivrer Métaline de sa cage !

OI

oi

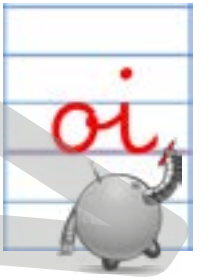
oi



UN OISEAU

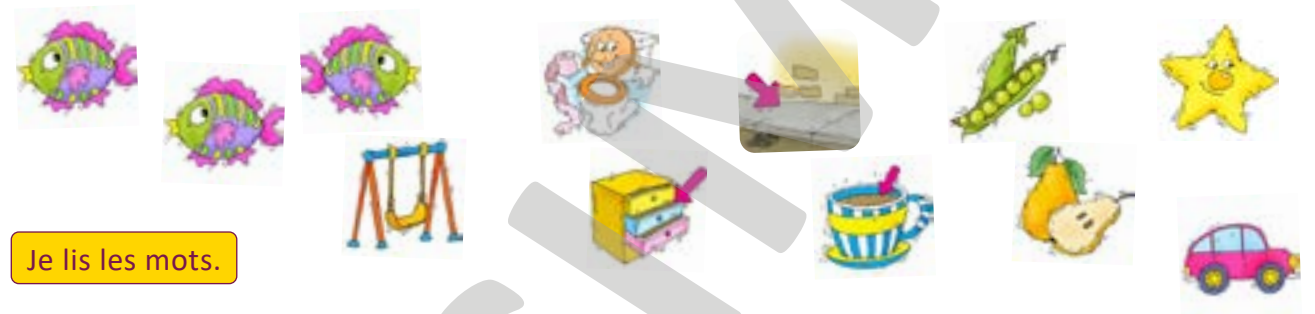
un oiseau

un oiseau



Je lis les syllabes.

toi boi soi quoi poi coi noi moi  
roi loi doi choi foi voi goi joi



Je lis les mots.

une poire

trois poireaux

des poissons

des mouchoirs

les toilettes

une boisson

noir

Au revoir !

ta balançoire

son miroir

ton armoire

une noix de coco

la préhistoire

il a froid

le trottoir

sa voiture

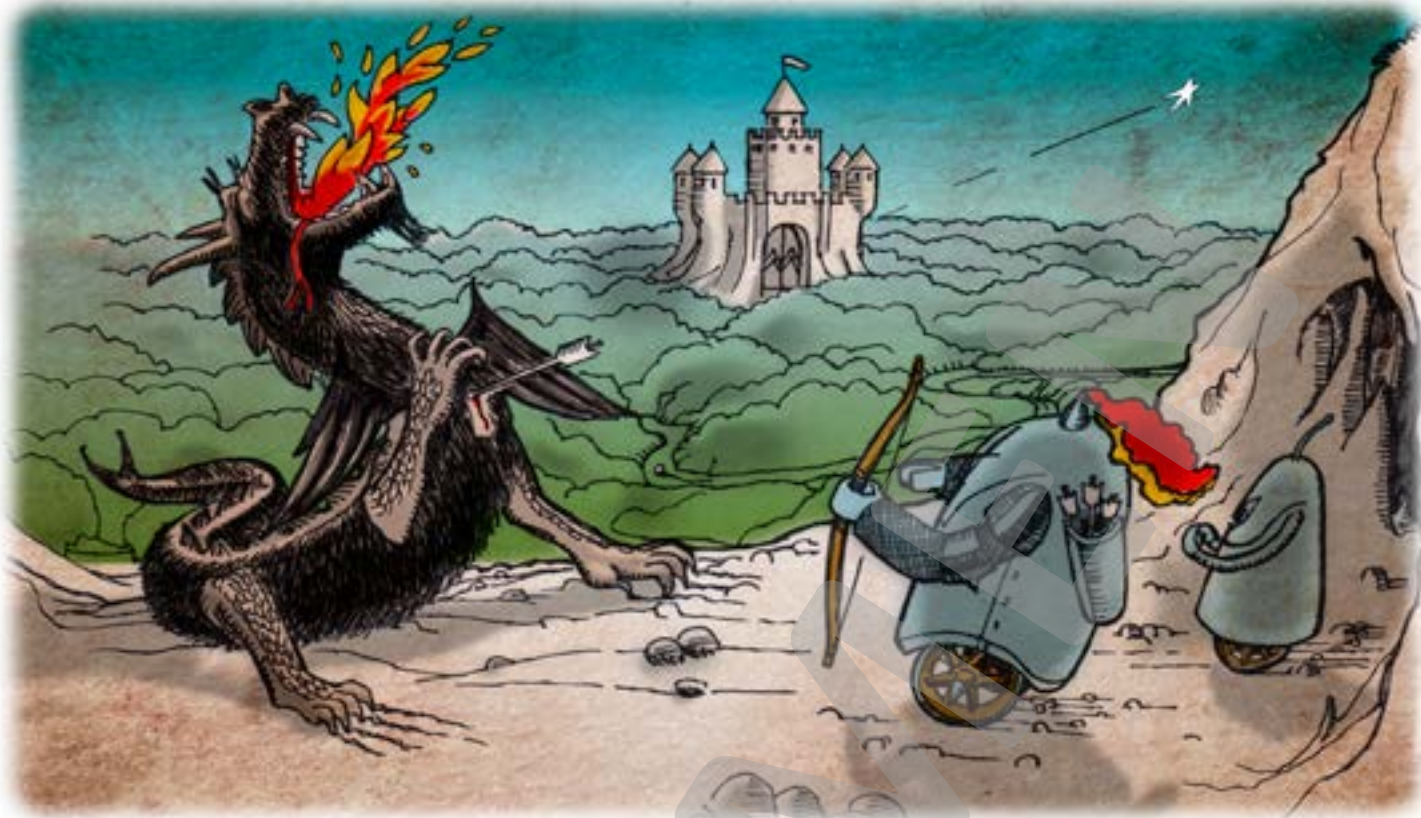
des petits pois

un tiroir

mon doigt

une étoile





ne ... pas

mais

puis

tout

une fille



Métaline (3)

le ciel



Je lis le texte.

- Métaldur traverse la rivière, pénètre dans le bois et arrive à l'endroit où vit le monstre. Il entre dans la caverne froide et noire, puis il délivre sa fille.  
 Quand il ressort, il voit le dragon. Il est tout noir et couvert de poils. Sa mâchoire est énorme !  
 Métaldur prend son arc et décoche une flèche.  
 Elle touche le dragon à la poitrine. Métaldur a encore trois flèches, mais il ne s'en servira pas !  
 Une étoile traverse le ciel. Le dragon est mort !

Je lis les mots.

que il y a au pour ton avec qui mes se  
 sans ses c'est dans et son il est par du  
 elle est quoi les mon pas des tes en

Je lis le texte.

-er → [é]



Métaline (3)

- Métaldur traverse la rivière, pénètre dans le bois et arrive à l'endroit où vit le monstre. Il entre dans la caverne froide et noire, puis il délivre sa fille.  
 Quand il ressort, il voit le dragon. Il est tout noir et couvert de poils. Sa mâchoire est énorme !  
 Métaldur prend son arc et décoche une flèche.  
 Elle touche le dragon à la poitrine. Métaldur a encore trois flèches, mais il ne s'en servira pas !  
 Une étoile traverse le ciel. Le dragon est mort !

AI

ai

ai un aimant



un bouquet -ET

-ET

-et

-et

Je lis les syllabes.

mai rai lai tai pai nai sai cai  
 quai dai chai fai bai vai gai jai  
 met ret let pet net cet quet  
 det chet fet bet vet guet get

Je lis les mots.

ai

la craie

la fontaine

un aimant

son balai

un dromadaire

quatre caisses

le capitaine

de la laine

ton anniversaire

-et

mon mollet

ton bouquet

des navets

trois paquets

le robinet

mon carnet

des boulets

son briquet

violet



MOTS MÊLÉS



		B	O	U	Q	U	E	T	C	R	A	I	E	
B		R					N		A		I		C	
A	N	N	I	V	E	R	S	A	I	R	E	M	B	A
L			Q			O		V		N	M	A	O	P
A			U			B		E	C	E	O	N	U	I
I			E			I		T	A	T	L	T	L	T
F	O	N	T	A	I	N	E		I		L		E	A
						E			S		E		T	I
		P	A	Q	U	E	T		S		T			N
D	R	O	M	A	D	A	I	R	E	L	A	I	N	E



Je lis les mots.

en son au il y a il est mes par des  
mais ses puis tout dans les pour  
et tes ne ... pas ton c'est sans avec  
se mon que elle est quoi qui du

ai au an oi

Je lis les mots.

le chaud  
la chair  
le chant  
le choix

un saut  
il sait  
le sang  
sans  
la soie

une taupe  
une tante  
une taie  
un toit

un rang  
une raie  
un roi

il faut  
il fait  
une fois

une baie  
le bois  
un banc

jaune  
j'aime  
la joie

il mange  
un moineau  
mauvais  
un maitre

je laisse  
l'autre  
ma langue  
une loi

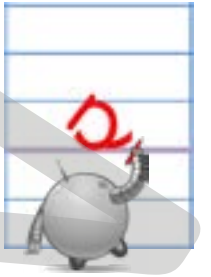
la danse  
ton doigt

un quai  
quand  
quoi

a S a  
e i o u y  
i o u y  
o u y



UNE ROSE  
une rose  
une rose



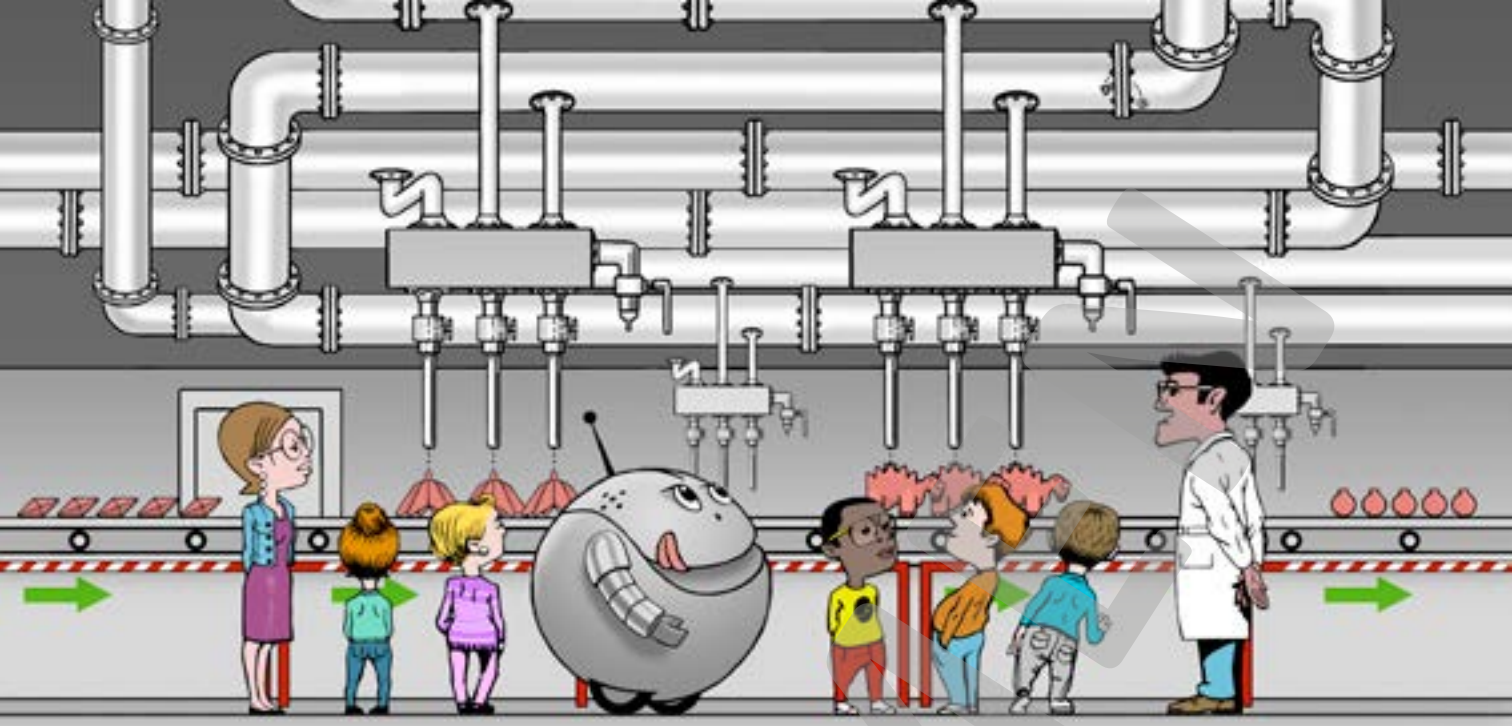
Je lis les syllabes.

asi isu asé ouson asin oison oson isan osan  
-ase -ise -use -ose -ouse -ause -èse -oïse -aise

Je lis les mots.

une fusée la prison  
quatre noisettes une valise la pelouse  
de la musique des chaises  
les oiseaux le visage un trésor  
la télévision ton épuisette  
son arrosoir sa blouse s'amuser

un cousin le désert  
un coussin le dessert  
du poison elle vise  
du poisson elle visse



Je lis le texte.

## Visite de l'usine

nous

tous

toute

toutes

Aujourd'hui, la maitresse Mila a choisi de nous faire visiter l'usine de gâteaux, qui est juste à côté de l'école.

Dans la grande salle, les machines fabriquent toutes sortes de gâteaux : en forme de ronds, de losanges, d'étoiles et même de dinosaures.

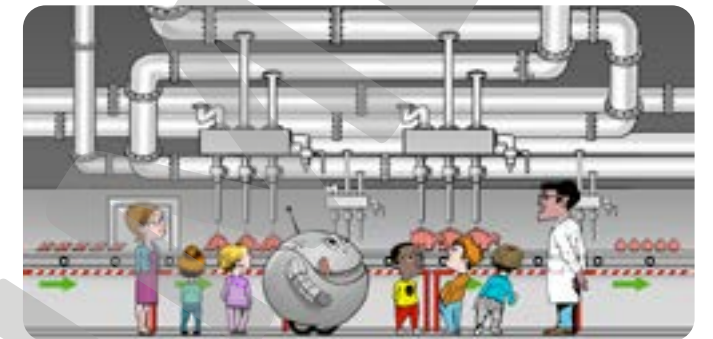
À la cuisine, les pâtisseries fabriquent des macarons. Il y en a pour tous les goûts : à la fraise, au raisin, à la noisette... Il y en a même à la rose ! Ça sent bon !

On approche de la sortie. On entre dans le magasin. Il y a une jolie musique et une surprise nous attend ! Toute la classe va déguster des friandises. Miam-miam !

Je lis les mots.

elle est c'est il est mais et avec  
des ses tes mes les mon ton son  
que quoi qui quand par pour puis  
en se du au sans dans tout il y a ne ... pas

Je lis le texte.



## Visite de l'usine

Aujourd'hui, la maitresse Mila a choisi de nous faire visiter l'usine de gâteaux, qui est juste à côté de l'école.

Dans la grande salle, les machines fabriquent toutes sortes de gâteaux : en forme de ronds, de losanges, d'étoiles et même de dinosaures.

À la cuisine, les pâtisseries fabriquent des macarons. Il y en a pour tous les goûts : à la fraise, au raisin, à la noisette... Il y en a même à la rose ! Ça sent bon !

On approche de la sortie. On entre dans le magasin. Il y a une jolie musique et une surprise nous attend ! Toute la classe va déguster des friandises. Miam-miam !



le poing



une couleur



les yeux

em → [en]

Je lis le texte.

Couper, rouler, fabriquer...

1. Prendre une boule de pâte à modeler, grosse comme le poing.

2. Séparer la pâte en 6 :

- 1 gros bout pour le corps de Métalo,
- 4 petits bouts pour les 2 bras et les 2 roues,
- 1 tout petit bout pour l'antenne.

comme

plus

3. Former une boule avec le plus gros bout, pour fabriquer le corps.

4. Rouler 2 petits bouts en forme de boudins, pour faire les bras.

5. Aplatir les 2 autres bouts et façonner les roues du petit robot.

6. Ensuite, rouler le plus petit bout pour faire l'antenne.

7. Assembler tous les éléments.

8. Utiliser une autre couleur pour faire la bouche et les yeux.



-ER

-er

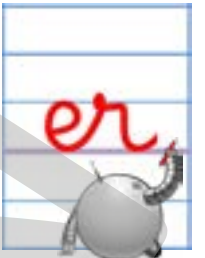
-er



ROULER

rouler

rouler



Je lis les syllabes.

-mer -rer -ler -ter -per -ner -ser -cer  
 -quer -der -cher -fer -ber -ver -ger -guer



Je lis les mots.

barrer  
 s'amuser  
 colorier  
 cuisiner  
 dessiner  
 déchirer  
 dégainer  
 entourer  
 griffer  
 marquer

monter  
 penser  
 regarder  
 jeter  
 se laver  
 manger  
 marcher  
 sauter  
 viser  
 escalader

chanter  
 danser  
 jouer  
 parler  
 aimer  
 écouter  
 porter  
 fermer  
 coller  
 chercher



la mer  
 C'est cher !  
 C'est super !  
 du fer

Je lis les mots.

mais mes quand tout c'est mon qui sans  
elle est les quoi dans et ton que au nous  
avec tes pour il y a il est ses par du tous  
toute des se puis ne ... pas son en toutes

Je lis le texte.

Couper, rouler, fabriquer...



1. Prendre une boule de pâte à modeler, grosse comme le poing.

2. Séparer la pâte en 6 :

- 1 gros bout pour le corps de Métalo,
- 4 petits bouts pour les 2 bras et les 2 roues,
- 1 tout petit bout pour l'antenne.

3. Former une boule avec le plus gros bout, pour fabriquer le corps.

4. Rouler 2 petits bouts en forme de boudins, pour faire les bras.

5. Aplatir les 2 autres bouts et façonner les roues du petit robot.

6. Ensuite, rouler le plus petit bout pour faire l'antenne.

7. Assembler tous les éléments.

8. Utiliser une autre couleur pour faire la bouche et les yeux.

Je lis le texte.

Le jeu des petits chevaux

But du jeu

Faire le tour du plateau et arriver le premier au milieu avec ses chevaux.

Règle du jeu

1. Chaque joueur a deux chevaux.

2. Poser les deux chevaux dans leur écurie.  
(Couleurs : bleu, jaune, vert et rouge)

leur

3. Le plus jeune des joueurs débute la partie.

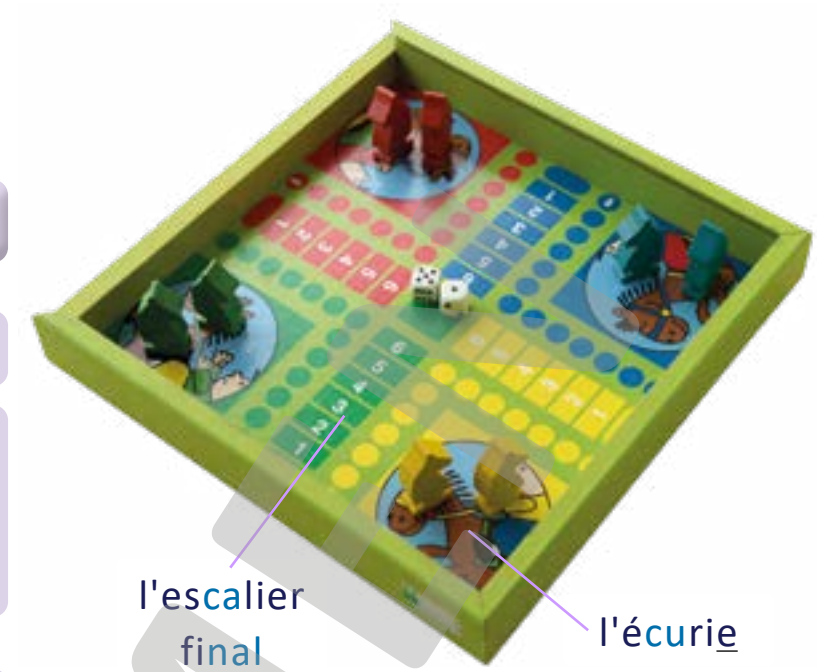
4. Le joueur suivant sera le joueur situé à sa gauche.

5. Pour sortir de l'écurie, il faut faire 6 avec le dé.

6. Quand un joueur fait 6, il rejoue.

7. Un cheval peut en dépasser un autre. Si un cheval arrive sur la case d'un autre cheval, il le pousse en dehors du jeu. Le cheval poussé doit alors retourner dans son écurie.

8. Dans l'escalier final, il faut faire avec le dé, le numéro qui est écrit sur chaque marche. Quand un cheval est sur la marche 6, il doit faire encore 6 pour arriver au milieu.



l'escalier final

l'écurie

EU



deux

eu



EU



un joueur

eu

Je lis les syllabes.

geu cheu neu meu jeu gueu feu peu  
reu leu teu seu ceu queu deu beu veu



Je lis les mots.

du feu  
le jeu  
un lieu  
c'est bleu  
un pneu  
mes cheveux  
un meuble  
une fleur  
jeudi  
du beurre

je pleure  
tu veux  
il peut  
elle creuse  
il est  $\infty$ heureux  
elle est sérieuse  
je suis curieux  
c'est nuageux  
il est sérieux  
j'ai peur

deux  $\infty$  euros  
ta tondeuse  
sa queue  
le moteur  
l'heure  
le facteur  
les couleurs  
un nageur  
l'aspireur  
un peu

Je lis les mots.

c'est dans il est tous mais quoi nous comme  
quand et que il y a ne ... pas mes les ses  
des sans ton pour en tout tes du toute  
plus elle est mon avec puis qui au toutes

Le jeu des petits chevaux

Je lis le texte.

But du jeu

Faire le tour du plateau et arriver le premier au milieu avec ses chevaux.



Règle du jeu

1. Chaque joueur a deux chevaux.
2. Poser les deux chevaux dans leur écurie.  
(Couleurs : bleu, jaune, vert et rouge)
3. Le plus jeune des joueurs débute la partie.
4. Le joueur suivant sera le joueur situé à sa gauche.
5. Pour sortir de l'écurie, il faut faire 6 avec le dé.
6. Quand  $\infty$  un joueur fait 6, il rejoue.
7. Un cheval peut en dépasser un  $\infty$  autre. Si un cheval arrive sur la case d'un  $\infty$  autre cheval, il le pousse en dehors du jeu. Le cheval poussé doit  $\infty$  alors retourner dans son  $\infty$  écurie.
8. Dans l'escalier final, il faut faire avec le dé, le numéro qui est  $\infty$  écrit sur chaque marche. Quand  $\infty$  un cheval est sur la marche 6, il doit faire encore 6 pour arriver au milieu.



### Désordre au carrefour

Je lis le texte.

il a

Aujourd'hui, Métalo doit passer chercher un médicament à la **pharmacie**, car il a mal dans la bouche. Il a des **aphtes**. Mais **en arrivant** au carrefour, il voit un drôle de désordre.

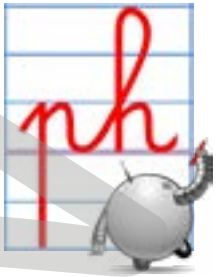
Toutes les voitures ont les **phares** allumés et tous les feux sont rouges. Les **gyrophares** bleus de la police tournent ! Tout le monde prend des **photos** ou fait des vidéos avec son **téléphone** !

C'est la panique ! Que se passe-t-il ? Tout à coup, un **énorme** animal gris traverse le carrefour ! Il a deux **grosses** défenses blanches. D'où sort-il ? se demande Métalo.

PH  
ph  
ph



UN ÉLÉPHANT  
un éléphant  
un éléphant



Je lis les syllabes.

pha phi pho phe phé phan phar



Je lis les mots.

l'alphabet  
un phare  
un éléphant  
un éléphant

un dauphin  
un gyrophare  
une phrase  
un pharaon

un phoque  
une photo  
un téléphone  
téléphoner

Je lis les textes.

Il fait jour, mais les **phares** des voitures sont allumés ! Métalo se demande pourquoi.

Une dame prend des **photos** et un **monsieur**, qui est sur le trottoir, fait une vidéo avec son **téléphone** portable.

On entend une sirène. Une voiture avec un **gyrophare** bleu arrive. C'est une voiture de police. Elle est **bleue**, **noire** et **blanche**.



un **monsieur**

Je lis les mots.

tous que au mais les pour tout puis dans  
il y a tes toutes c'est et ne ... pas du mon  
nous leur des plus quoi ses en avec quand  
il est mes toute elle est comme sans qui ton

Je lis le texte.

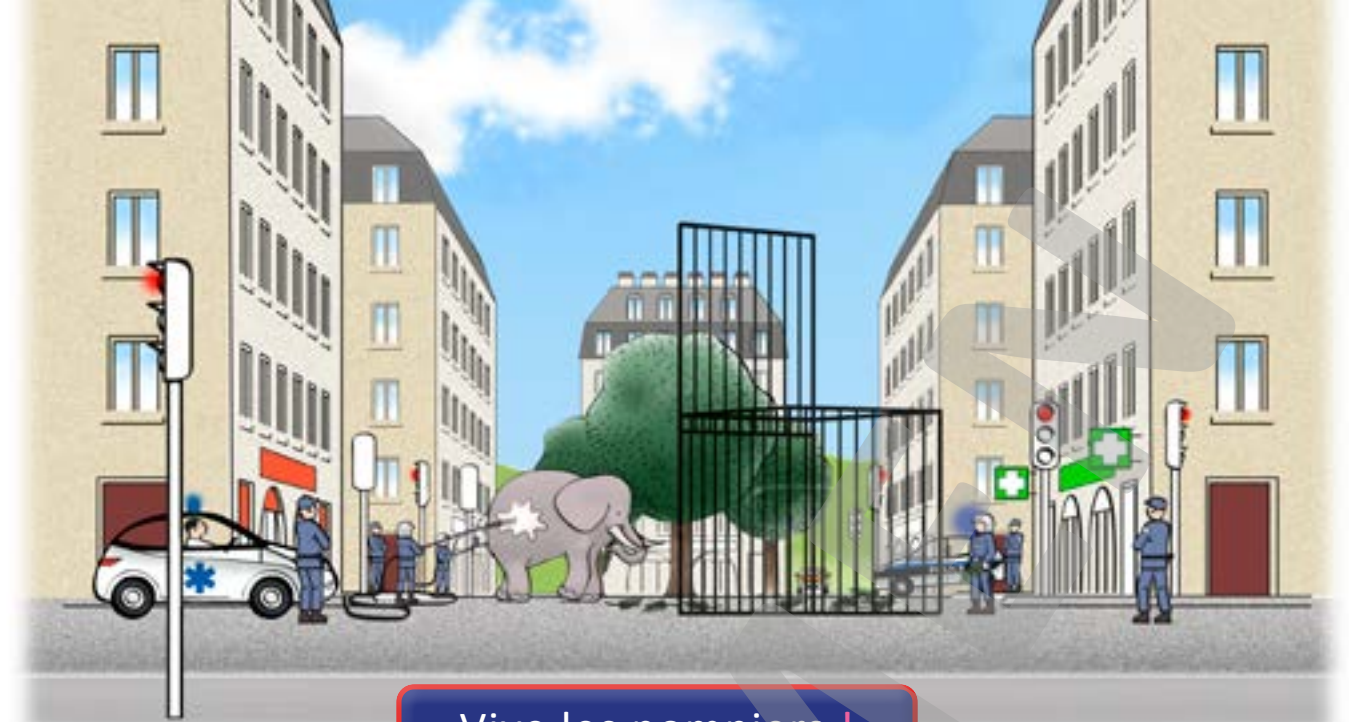
## Désordre au carrefour



Aujourd'hui, Métalo doit passer chercher un médicament à la pharmacie, car il a mal dans la bouche. Il a des aphtes. Mais en arrivant au carrefour, il voit un drôle de désordre.

Toutes les voitures ont les phares allumés et tous les feux sont rouges. Les gyrophares bleus de la police tournent ! Tout le monde prend des photos ou fait des vidéos avec son téléphone !

C'est la panique ! Que se passe-t-il ?  
Tout à coup, un énorme animal gris traverse le carrefour !  
Il a deux grosses défenses blanches.  
D'où sort-il ? se demande Métalo.



Vive les pompiers !

Je lis le texte.

Les pompiers ont décidé de capturer l'éléphant qui s'est échappé du cirque Cerise. La police sécurise la rue de la pharmacie. Un médecin est déjà sur place.

Mais, attraper un éléphant, ce n'est pas si facile que ça ! Les pompiers ont préparé un plan ! Ils se placent en cercle autour de l'éléphant, puis l'arrosent avec des lances à incendie pour le diriger vers une cage. L'animal s'avance doucement vers le piège.

Les pompiers ont aussi une astuce, ils attirent l'animal avec des branches d'acacia\*. L'éléphant, curieux, balance sa trompe et attrape une branche.

Il est entré dans la cage !  
Ouf ! plus de peur que de mal !  
La prochaine séance du cirque aura bien lieu.

\*L'acacia est un arbre et les éléphants adorent manger ses feuilles.



si

Ils

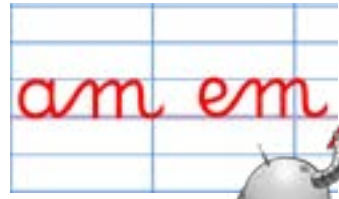
ils

bien





un **tramp**oline



**trem**bler

Je lis les syllabes.

chamb jamb lamp **tamb** camp  
cemb memb **temb** semb

**am**

Je lis les mots.

l'**amb**ulance  
du **amb**ou  
un **amb**rieur  
ma **amb**re  
une **amb**ionne  
une **amb**oise  
un **amb**our  
une **amb**e  
un **amb**ousse

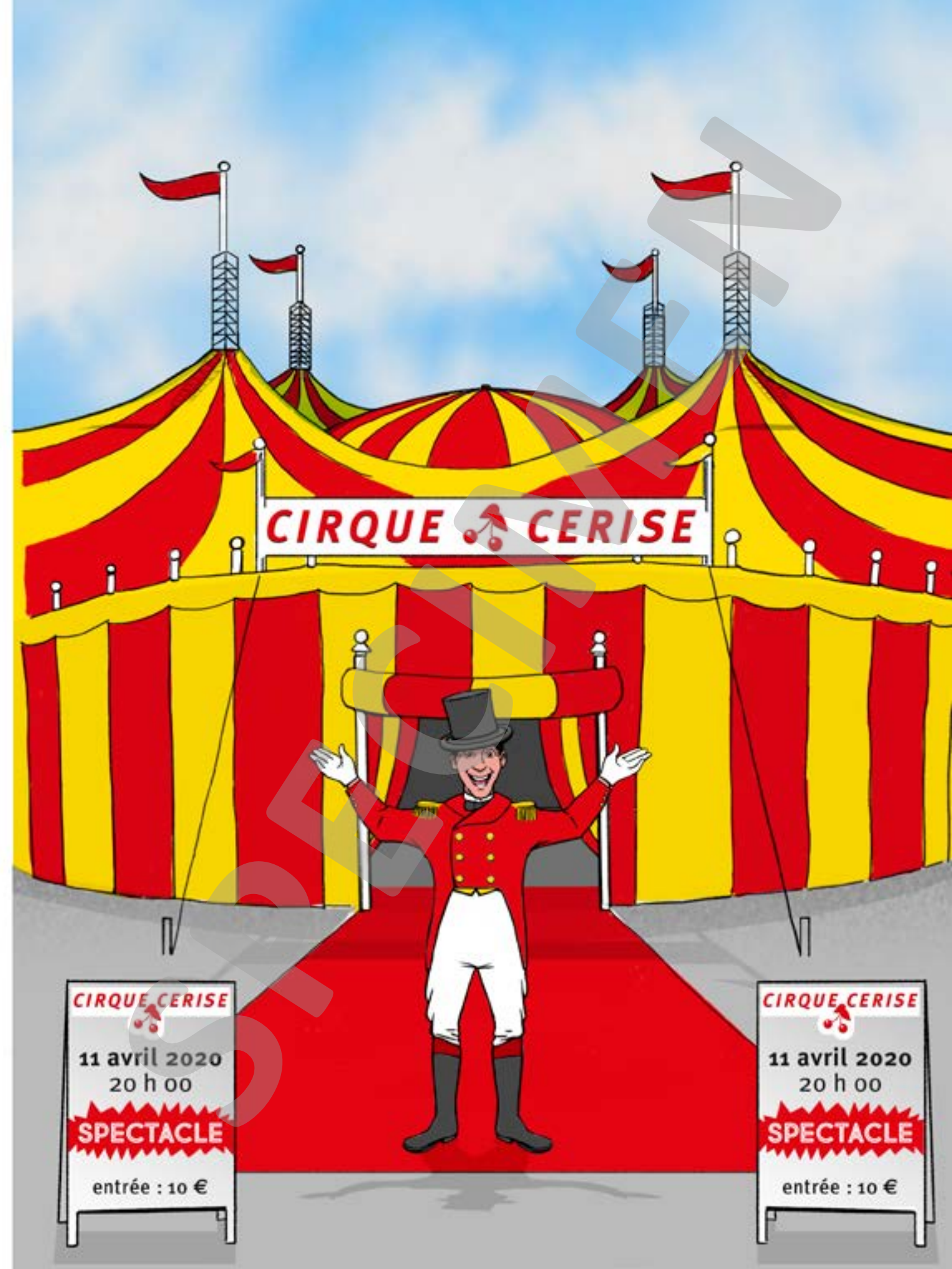


**em**

s'**em**brasser  
**em**prisonner  
sept**em**bre  
le **em**ps  
long**em**ps  
**em**placer  
la **em**perature  
du **em**bert  
se **em**sembler

Je lis les mots.

mais quoi tous quand au en comme et plus  
ne ... pas toute il y a qui il est du ton mon nous



Je lis le texte.

vous

Les clowns vous feront rire. Ensemble, ils joueront de la trompette, du tambour ou du trombone. Ils feront des pitreries sur la piste ou sur le tremplin pour vous amuser.

un clown

le magicien

Le magicien rouge fera apparaître un lapin et une colombe dans son chapeau. Il vous fera disparaître d'un simple coup de baguette magique !

un trapèze

Les acrobates vous présenteront toutes sortes de numéros : du trapèze volant, juste sous le toit du chapiteau et des sauts impressionnants, sur le trampoline.

Sans peur et sans trembler, le dompteur vous montrera le dressage de ses lions. Il les fera sauter dans des cerceaux.

Le cirque Cerise a aussi emmené ses animaux sauvages. Il y aura des éléphants, des rhinocéros, des tigres...



un pompier



grimper

Je lis les syllabes.

pomp	tomb	nomb	comb	comp	tromp
bomb	comb	plomb	timb	simp	grimp

om

une bombe  
 un combat  
 des nombres  
 mon prénom  
 la trompe  
 tomber  
 le plombier  
 des pompons  
 une ombre

Je lis les mots.



im

un nombre impair  
 il est impoli  
 c'est important  
 c'est impossible  
 elle est imprudente  
 c'est simple  
 simplement  
 un timbre  
 un chimpanzé

Je lis les mots.

c'est sans toutes mes tes avec pour il a elle est ils  
 des dans leur tout puis ses pour que les si bien

## Les pompiers

Métalo va visiter la caserne des pompiers.  
 Il a préparé quelques questions.



Je lis le texte.

- Bonjour Miguel.

- Bonjour Métalo.

- Qui peut devenir pompier ?

- Les filles et les garçons à partir de 11 ans peuvent devenir jeune sapeur-pompier. Il peut  $\infty$  avoir plusieurs pompiers dans la même famille.

- Que font les pompiers ?

- Les pompiers interviennent dans beaucoup de cas : pour une fracture de la cheville, pour un  $\infty$  enfant qui avale une bille, pour un  $\infty$  incendie, pour les  $\infty$  accidents de la route et les  $\infty$  accidents domestiques...


- Avez-vous des véhicules différents ?

- Oui, nous  $\infty$  avons plusieurs véhicules : l'ambulance pour transporter les blessés, le camion citerne pour les  $\infty$  incendies, le camion échelle pour sauver des personnes ou des  $\infty$  animaux. Dans le sud de la France, on  $\infty$  utilise aussi des  $\infty$  hélicoptères et des  $\infty$  avions pour les feux de forêts.

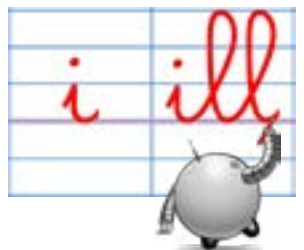


-ez → [é]


I  
 i  
 i



un camion



ILL  
ill  
ill



une fille

Je lis les syllabes.

ia io -ion -ier -ière -iet -iel -iage -ieux  
 -iette -ienne -ierre -ielle  
 illa illan illon -illet -iller -ille

Je lis les mots.

le ciel  
 du miel  
 un cahier  
 un chantier  
 entier  
 un métier  
 un fermier  
 un pommier  
 un bananier  
 un citronnier  
 un cerisier  
 une assiette  
 un avion  
 un champion  
 un coloriage  
 c'est délicieux  
 il est inquiet  
 un piano



une ville  
mille

briller  
 brillant  
 brillante  
 croustiller  
 des billets  
 de la crème chantilly  
 un coquillage  
 habiller  
 se déshabiller  
 un papillon  
 un grillage  
 le mois de juillet  
 du maquillage

ill

des billes  
 une grille  
 une cédille  
 la cheville  
 une coquille  
 des béquilles  
 ma famille  
 un gorille  
 des lentilles  
 des myrtilles  
 de la vanille  
 une chenille

-ille

## Les pompiers

Métalo va visiter la caserne des pompiers. Il a préparé quelques questions.



Je lis le texte.

- Bonjour Miguel.

- Bonjour Métalo.

- Qui peut devenir pompier ?

- Les filles et les garçons à partir de 11 ans peuvent devenir jeune sapeur-pompier. Il peut y avoir plusieurs pompiers dans la même famille.

- Que font les pompiers ?

- Les pompiers interviennent dans beaucoup de cas : pour une fracture de la cheville, pour un enfant qui avale une bille, pour un incendie, pour les accidents de la route et les accidents domestiques...

- Avez-vous des véhicules différents ?

- Oui, nous avons plusieurs véhicules : l'ambulance pour transporter les blessés, le camion citerne pour les incendies, le camion échelle pour sauver des personnes ou des animaux. Dans le sud de la France, on utilise aussi des hélicoptères et des avions pour les feux de forêts.



EAU

eau

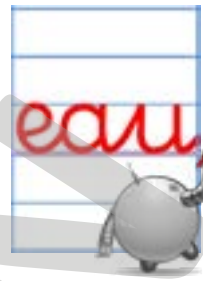
eau



UN BATEAU

un bateau

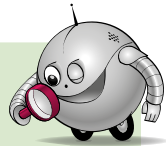
un bateau



Je lis les syllabes.

meau reau leau teau peau  
neau seau ceau deau beau veau

beaucoup  
beau / belle  
nouveau / nouvelle



de l'eau  
un bateau  
un chapiteau  
un couteau  
un manteau  
un marteau  
un poteau  
un gâteau  
un râteau  
un château  
un cadeau  
un radeau  
des rideaux  
un drapeau  
un troupeau  
un bureau  
des poireaux

Je lis les mots.

un éléphante  
un louvete  
des souriceau  
un lionce  
un veu  
un renarde  
un corbeu  
un oise  
un laper  
un taureu  
un chevre

un seu  
un ruisseu  
un vaisseu  
un morceu  
un pince  
mes ciseau  
un traine  
un panneu  
un tonneu  
un rouleu  
un tableu  
la peu

EI

ei

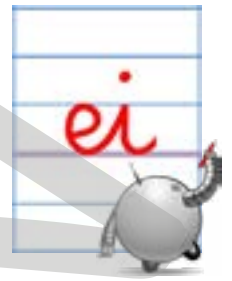
ei



LA REINE

la reine

la reine



Je lis les syllabes.

lei nei vei frei rei sei trei

Je lis les mots.

une baleine  
un baleineu  
il neige  
dénéige  
les veines  
freiner  
une reine



seize  
treize  
une abeille  
une corbeille  
une oreille  
des groseilles

Je lis les phrases.

Il va trop vite avec son vélo, alors il freine.  
Une baleine remonte à la surface pour respirer.  
La reine des abeilles est plus grande que les autres.  
On pique dans une veine pour faire une prise de sang.  
Dans treize jours, ce sera la fête des mères.  
Il a perdu son chat, il a de la peine.  
Le vent souffle la neige sur la fenêtre de la maison.

Je lis le texte.



Métalo regarde une abeille qui s'est posée sur sa tête... Connais-tu beaucoup de choses sur ce petit insecte ?

## L'abeille

une abeille butineuse



● Au printemps, la ruche se réveille après un long sommeil. Les abeilles ont passé la saison des neiges avec leurs réserves de miel.

● Au début de sa vie, une abeille donne à manger aux larves et nettoie les alvéoles. Puis, elle est chargée de construire les alvéoles en produisant de la cire. Ensuite, elle récupère le nectar dans la bouche des abeilles butineuses et le range dans les alvéoles. Enfin, elle devient butineuse jusqu'à la fin de sa vie et va chercher le nectar dans les fleurs avec sa trompe.

une alvéole

aux

● Au printemps, les abeilles cherchent des fleurs à butiner. Elles récoltent alors le nectar, qui va être transformé en miel. Quand une abeille trouve un champ de fleurs, elle indique aux autres l'endroit où il est, en faisant une danse.

une ruche



La personne qui élève les abeilles est un apiculteur ou une apicultrice.



La danse en rond



La danse en huit



un œuf

● Dans la ruche, il y a une reine. Elle est un peu plus grande que les autres. Elle doit pondre des œufs toute sa vie. Les autres abeilles lui donnent à manger.



la reine

un œuf de la reine

une larve

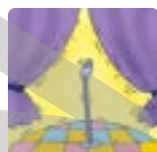


# LES MÉTIERS

Il se lève très tôt pour fabriquer du pain et des pâtisseries de toutes sortes : des baguettes, des croissants au chocolat...



un pain



une scène

Elle prépare un acteur ou une actrice avec du maquillage avant de monter sur scène. Elle peut aussi faire de fausses cicatrices.

Elle s'occupe des abeilles. Elle installe les ruches dans les champs ou les forêts pour que les abeilles butinent. Elle récupère le miel et le met en pots.

Il apporte le courrier ou des colis dans notre boîte aux lettres.

Il coupe les cheveux et peut changer leur couleur avec des colorants. Il peut aussi préparer de belles coiffures pour un mariage.

On va la voir quand on sort de chez le médecin. Elle vend des médicaments, des pansements et des produits pour le corps.

## -eur

## -euse

Je lis les syllabes.

-teur	-seur	-vreur	-ffeur	-illeur
-teuse	-seuse	-vreuse	-ffeuse	-illeuse

Je lis les mots.

un chanteur	une chanteuse
un danseur	une danseuse
un dompteur	une dompteuse
un livreur	une livreuse
un coiffeur	une coiffeuse
un maquilleur	une maquilleuse



## -teur

## -trice

Je lis les mots.

un <u>acteur</u>	une <u>actrice</u>
un <u>agriculteur</u>	une <u>agricultrice</u>
un <u>apiculteur</u>	une <u>apicultrice</u>
un <u>dessinateur</u>	une <u>dessinatrice</u>
un <u>illustrateur</u>	une <u>illustratrice</u>
un <u>facteur</u>	une <u>factrice</u>



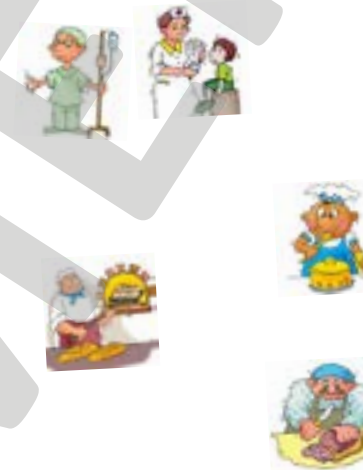
## -er -ère

Je lis les syllabes.

-cher -ger -ssier -mier -nier -tier -rier  
 -chère -gère -ssièrè -mièrè -nièrè -tièrè -rièrè

Je lis les mots.

un boucher une bouchère  
 un boulanger une boulangère  
 un pâtissier une pâtissière  
 un infirmier une infirmière  
 un cuisinier une cuisinière  
 un bijoutier une bijoutière  
 un couturier une couturière



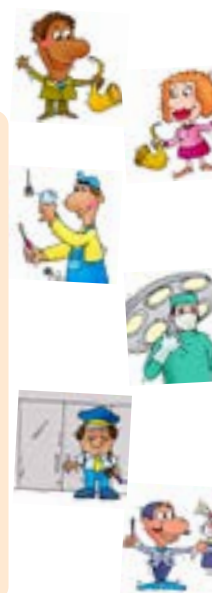
## -ien -ienne

Je lis les syllabes.

-gien -dien -cien -mien -chien -bien -rien  
 -gienne -dienne -cienne -mienne -chienne

Je lis les mots.

un chirurgien une chirurgienne  
 un comédien une comédienne  
 un électricien une électricienne  
 un gardien une gardienne  
 un magicien une magicienne  
 un musicien une musicienne  
 un pharmacien une pharmacienne



bien  
 bientôt  
 combien  
 le mien  
 rien  
 un chien  
 une chienne  
 un indien  
 une indienne

## MOTS FLÉCHÉS

Je lis les mots.

-ail -aille aill

de l'ail	la taille	ailleurs
un <sup>∞</sup> épouvantail	une bataille	bâiller → il bâille
un gouvernail	une entaille	des cailloux
du travail	deux pailles	dérailler → Il déraille
le portail	ma médaille	un maillot
les rails	la muraille	un poulailler



-eil -eille eill

des <sup>∞</sup> appareils	une abeille	
mon <sup>∞</sup> orteil	une bouteille	
le réveil	la corbeille	son <sup>∞</sup> oreiller
le soleil	des groseilles	surveiller → il surveille
j'ai sommeil	ton oreille	
c'est pareil	une merveille	



Je lis les mots.

-euil -euille

un <sup>∞</sup> écureuil	des feuilles
un fauteuil	un portefeuille
un chevreuil	



-ouil -ouille ouill

	une grenouille	le brouillard
	une citrouille	un brouillon
le fenouil	la ratatouille	mouiller → ça mouille
	de la rouille	chatouiller → ça chatouille
	des nouilles	



## Visite de la boulangerie

Aujourd'hui, la maitresse Mila emmène la classe visiter une boulangerie, car **demain**, elle a décidé de faire du **pain** à l'école.

**AIN**

ain

ain



un **pain**

ain aine



la **laine**



**-AINE**

-aine

-aine

Je lis les mots.

un **bain**  
du **pain**  
mes **main**s  
un **train**  
des **grain**s  
des **copain**s  
un **pou**lain  
le **refrain**  
un **terrain**  
un **sou**terr**ain**  
**demain**  
le **lendemain**  
**maintenant**  
le **vain**queur



une **chaine**  
une **graine**  
la **laine**  
le **capitaine**  
une **centaine**  
une **fontaine**  
une **dizaine**  
une **douzaine**  
une **semaine**

Je lis les phrases.

Mon **copain** frappe dans ses **main**s pour féliciter le **vain**queur.

Le **pou**lain boit à la **fontaine**.

Chaque **semaine**, je **prend**s le **train**.

**Demain**, j'irai acheter du **pain** à la **bou**langerie.



Je lis le texte.

## Les petits pains

ce

qu'un

bon

tu

leurs

Ce **matin**, pour faire le **pain**, les **élèves** de la **classe** sont **regroupés** par **quatre**. À **chaque table**, il y a de la **farine**, du **sel**, de l'**eau**, de la **levure**, **ainsi** qu'un **saladier**. Tout pour faire du **bon pain** !

**Métalo** est **avec** ses **copains** et ses **copines**. Il est **en train** de faire des **bêtises** ! Il a voulu **gouter** la **pâte**, mais **soudain**, il en **a plein** la **figure**, les **main**s et même sur les **roues** !

- Ne **bouge** plus ! Sinon tu vas **salir** la **classe** avec les **empreintes** que tu vas **laisser** ! dit la **maitresse**. Puis **elle** l'**aide** à se **débarbouiller**.

**Après** quelques **minutes**, tout **est** rentré dans l'**ordre**. Dans **chaque** **groupe**, les **élèves** **terminent** leurs **petits pains**.

**Maintenant**, il faut **passer** à la **cuisson**. Le **four** est **mis** **en** **marche** et les **petits pains** sont **mis** **à cuire** pendant **vingt-cinq** **minutes**.

- Il ne **faudra pas** **oublier** d'**éteindre** le **four** ! dit **Métalo** en **souriant**.

## Métalo fabrique du pain en classe

Métalo a plein de pâte sur lui. Avec ses roues, il laisse des empreintes sur le sol de la classe !

EIN

ein

ein



ein eine



-EINE

-eine

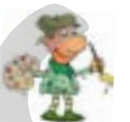
-eine

une empreinte

une baleine

Je lis les mots.

peindre  
un peintre  
la peinture  
elle peint  
une ceinture  
un ceinturon  
des empreintes  
le frein  
le verre est plein  
atteindre  
éteindre  
il éteint le four



un baleineau  
freiner  
une baleine  
des madeines  
elle a de la peine.  
La cuve est pleine.  
la reine  
les veines

Je lis les phrases.

Elle a peint une baleine.  
Elle a atteint le sommet !  
La reine marche dans la neige, elle laisse des empreintes derrière elle.  
J'ai éteint la lumière de la salle de bain.

Je lis les mots.

aux vous qui toutes ses quand il y a pour tout  
mais toute mes puis au il a que comme nous  
avec elle est bien quoi il est tes leur tous en  
ne ... pas mon sans dans c'est plus ton ils si

Je lis le texte.

## Les petits pains

Ce matin, pour faire le pain, les élèves de la classe sont regroupés par quatre. À chaque table, il y a de la farine, du sel, de l'eau, de la levure, ainsi qu'un saladier. Tout pour faire du bon pain !

Métalo est avec ses copains et ses copines. Il est en train de faire des bêtises ! Il a voulu goûter la pâte, mais soudain, il en a plein la figure, les mains et même sur les roues !

- Ne bouge plus ! Sinon tu vas salir la classe avec les empreintes que tu vas laisser ! dit la maitresse. Puis elle l'aide à se débarbouiller.

Après quelques minutes, tout est rentré dans l'ordre. Dans chaque groupe, les élèves terminent leurs petits pains.

Maintenant il faut passer à la cuisson. Le four est mis en marche et les petits pains sont mis à cuire pendant vingt-cinq minutes.

- Il ne faudra pas oublier d'éteindre le four ! dit Métalo en souriant.

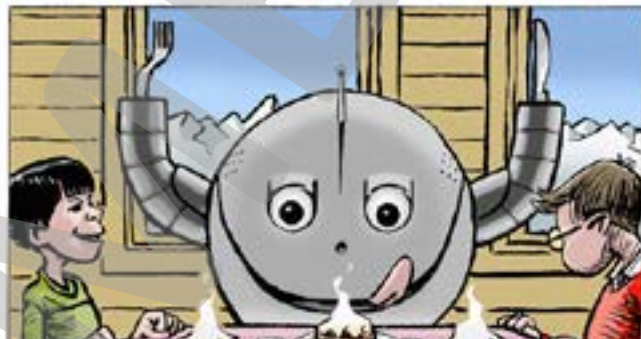


# À LA MONTAGNE

Je suis parti en classe verte à la montagne avec mes copines et mes copains de CP. On est au centre des Cigognes dans les Pyrénées, près de l'Espagne.



La première matinée, on a rangé nos affaires dans les armoires de nos chambres. Il y avait une araignée sur mon lit ! Louis l'a trouvée mignonne, mais moi, j'ai eu peur !



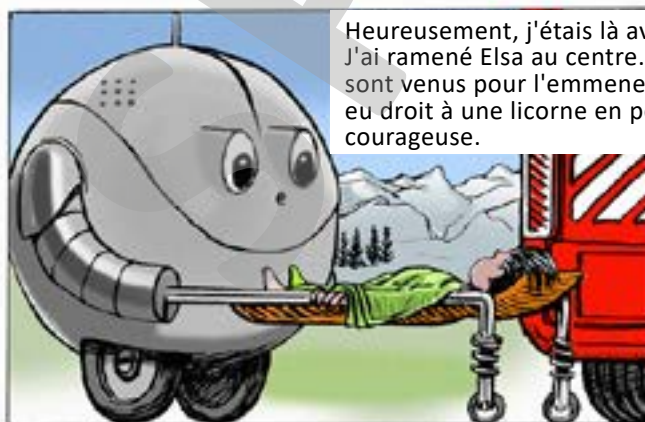
Ensuite, on a mangé dans la grande salle. C'était très bon : en entrée, des champignons, puis des lasagnes et de la salade.



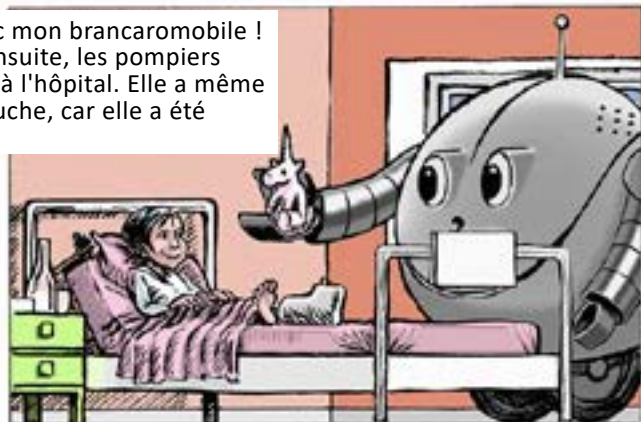
L'après-midi, on est allé faire de l'escalade sur de gros rochers avec le moniteur. Il faut bien écouter les consignes ! Ma copine a glissé en grim pant ! Elle est tombée et s'est fait mal à la jambe.



Le moniteur et la maîtresse Mila l'ont soignée. Sa jambe était cassée ! Mais comment la transporter pour regagner le centre des Cigognes ?



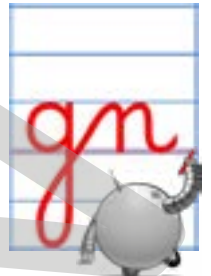
Heureusement, j'étais là avec mon brancardomobile ! J'ai ramené Elsa au centre. Ensuite, les pompiers sont venus pour l'emmener à l'hôpital. Elle a même eu droit à une licorne en peluche, car elle a été courageuse.



GN  
gn  
gn



UNE MONTAGNE  
une montagne  
une montagne



Je lis les syllabes.

gna gno gne gné gnan gnon  
gnè gner gnon gneau gneur gnoir

Je lis les mots.

gn

un agneau  
une baignoire  
un champignon  
il clignote  
le gagnant  
la gagnante  
grignoter  
grogner  
magnifique  
il est mignon  
elle est mignonne  
une poignée  
le poignet



gne

la campagne  
une cigogne  
des châtaignes  
une consigne  
un cygne  
un peigne  
des lasagnes  
il se cogne  
je souligne  
tu te baignes  
elle soigne  
le chien grogne  
il signe  
je gagne

un signe - un singe  
une ligne - un linge



Je lis les mots.

ses il a quoi c'est il y a au bien dans qui mes  
elle est plus quand que ton pour puis il est si  
aux toute leur sans vous comme avec mon  
toutes mais tous ne ... pas ils tout nous tes en

Je lis le texte.



Métalo est allé à la montagne, au centre des Cigognes, dans les Pyrénées, près de l'Espagne. Il a trouvé le lieu magnifique, mais il ne l'a pas trouvée mignonne, l'araignée qui était sur son lit !

Il a mangé des champignons et des lasagnes. C'était très bon !

Quand il a fait de l'escalade, il a bien écouté les consignes du moniteur. Quand sa copine Elsa s'est blessée, il l'a aidée à regagner le centre avec son brancardomobile. Elle a été bien soignée !

Métalo est allé lui rendre visite à l'hôpital.



Paul

Je lis le texte.

qu'il

chez

Dans la classe, un nouvel élève est arrivé, il s'appelle Paul. Il habite dans le même quartier que Métalo, rue des hirondelles.

Paul a une tête toute ronde avec des lunettes toutes rondes ! Il a de beaux habits, il porte une chemise bleue avec des dauphins. Il est plus petit que les autres élèves et ses yeux sont en amandes. Paul sourit beaucoup, il sourit toujours ! Il adore rire, on dirait qu'il est toujours heureux ! Il aime beaucoup la musique et il chante souvent.

Il a une drôle d'histoire Paul : il est handicapé. On dit qu'il est trisomique. Ce n'est pas une maladie, c'est un truc en plus m'a dit ma maman.

Pour lui, c'est dur de lire des phrases ou des paragraphes. Alors, il est avec nous le matin à l'école et l'après-midi à trois heures, un véhicule vient le chercher pour l'emmener à l'hôpital chez l'orthophoniste.

À l'école, on a tous décidé de l'aider. La maitresse a dit que c'était très bien d'être solidaires.



un œil  
des yeux

Je lis les mots.



des habits

une hélice  
un hélicoptère  
un hamac  
deux heures  
un homme

**h**

en haut  
hurler  
un hôtel  
un hippopotame  
un rhinocéros



un dauphin

la pharmacie  
un phoque  
un pharaon  
une phrase  
mon téléphone

**ph**

**-phe**

un phare  
une catastrophe  
un éléphant  
un gyrophare  
une photo



un chat

un château fort  
une boucherie  
un chalet  
tes chaussons  
les cheveux

**ch**

**-che**

une échelle  
un parachute  
une moustache  
une fourchette  
un match



Je lis les mots.

quoi quand qui que ses mes tes au en si  
il a il y a il est ils elle est mon ton ne ... pas  
toute toutes tout tous vous nous plus puis aux  
sans dans mais pour bien c'est avec comme leur

Je lis le texte.

Paul



Dans la classe, un nouvel élève est arrivé, il s'appelle Paul. Il habite dans le même quartier que Métalo, rue des hirondelles.

Paul a une tête toute ronde avec des lunettes toutes rondes ! Il a de beaux habits, il porte une chemise bleue avec des dauphins. Il est plus petit que les autres élèves et ses yeux sont en amandes. Paul sourit beaucoup, il sourit toujours ! Il adore rire, on dirait qu'il est toujours heureux ! Il aime beaucoup la musique et il chante souvent.

Il a une drôle d'histoire Paul : il est handicapé. On dit qu'il est trisomique. Ce n'est pas une maladie, c'est un truc en plus m'a dit ma maman.

Pour lui, c'est dur de lire des phrases ou des paragraphes. Alors, il est avec nous le matin à l'école et l'après-midi à trois heures, un véhicule vient le chercher pour l'emmener à l'hôpital chez l'orthophoniste.

À l'école, on a tous décidé de l'aider. La maitresse a dit que c'était très bien d'être solidaires.



un œil  
des yeux



## Métalo se met à la musique

Je lis le texte.

Dans la classe de Métalo, Xavier joue du xylophone, Sacha joue du trombone et Xénia joue du saxophone. Métalo, lui aussi, a décidé de jouer d'un instrument de musique !

Mais il existe toutes sortes d'instruments : par exemple des instruments à cordes, à vent ou à percussion ! Certains sont drôles et d'autres sont extraordinaires. Lequel choisir ?

- Tu dois d'abord apprendre à lire les notes de musique comme on lit un texte, puis faire des exercices, lui explique Xénia.

- Tu exagères, c'est trop compliqué pour moi ! Je vais me débrouiller tout seul ! répond Métalo.

Alors, il se demande s'il peut jouer tout simplement du klaxon... Il rentre chez lui et décide de démonter le klaxon du taxi jaune de son tonton, qui est garé devant sa maison. Il commence à jouer, et là, tous les animaux du quartier s'enfuient !

- Voilà encore un de tes exploits ! s'écrie sa maman en sortant de la maison.

X



X

∞

un taxi



un xylophone

X

X

∞

Je lis les mots.

un klaxon  
un taxi  
un saxophone  
de l'oxygène



exister  
ça existe  
un exercice  
un exemple  
examiner  
j'examine  
exagérer  
tu exagères  
un xylophone



il est extraordinaire  
un extraterrestre  
l'extérieur  
une explosion  
explorer  
elle explore  
un explorateur  
une exploratrice  
expliquer  
elle explique  
un texte



[sz]

sixième  
dixième  
deuxième

[s]

six  
dix  
soixante



des animaux  
des bateaux  
les oiseaux  
il est heureux



Je lis les mots.

chez qu'il que elle est vous c'est quoi ne ... pas  
aux leur il a ton puis comme en mon plus avec  
au ils nous bien tes il est tous pour mes il y a  
tout mais ses toutes dans qui quand toute sans

Je lis le texte.

## Métalo se met à la musique

Dans la classe de Métalo, Xavier joue du xylophone, Sacha joue du trombone et Xénia joue du saxophone. Métalo, lui aussi, a décidé de jouer d'un instrument de musique !



Mais il existe toutes sortes d'instruments : par exemple des instruments à cordes, à vent ou à percussion ! Certains sont drôles et d'autres sont extraordinaires. Lequel choisir ?

- Tu dois d'abord apprendre à lire les notes de musique comme on lit un texte, puis faire des exercices, lui explique Xénia.

- Tu exagères, c'est trop compliqué pour moi ! Je vais me débrouiller tout seul ! répond Métalo.

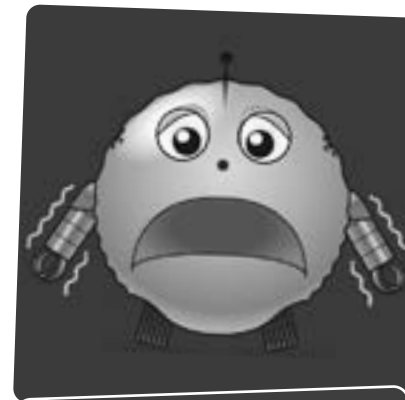
Alors, il se demande s'il peut jouer tout simplement du klaxon... Il rentre chez lui et décide de démonter le klaxon du taxi jaune de son tonton, qui est garé devant sa maison. Il commence à jouer, et là, tous les animaux du quartier s'enfuient !

- Voilà encore un de tes exploits ! s'écrie sa maman en sortant de la maison.

Je lis le texte.

## Les émotions

La **séparation** avec mes amis après l'école me fait de la peine.



## LA PEUR

Quand mon frère joue avec ma collection de petites voitures, je me fâche tout de suite.



## LA COLÈRE

Quand je n'ai pas l'autorisation d'aller jouer dehors et que je dois rester dans ma chambre, je suis malheureux.



## LA TRISTESSE

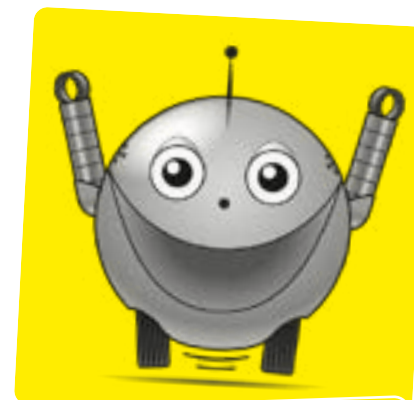
Quand je trouve que la récréation est trop courte, je suis énervé !

Quand j'ai une punition à l'école et que je pense que c'est injuste, alors je suis furieux.

Le mercredi, quand mon papa m'emmène à l'équitation, je suis heureuse.

Quand je trouve la solution à un problème à l'école, je suis contente.

Si ma meilleure amie ne me donne pas une invitation pour son anniversaire, je pleure.

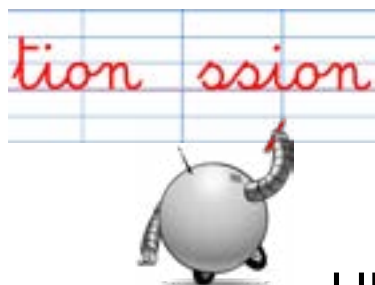


## LA JOIE

Si un gros chien arrive dans ma direction en courant, je ne suis pas rassuré.



UNE ÉMOTION  
une émotion  
une émotion



UNE DISCUSSION  
une discussion  
une discussion



Je lis les mots.

une invitation  
une punition  
une récitation  
la récréation  
ma respiration  
une solution  
une station  
une exposition  
une explication  
une évaluation



une discussion  
j'ai l'impression  
la permission  
une expression  
une émission

la correction  
une compétition  
une collection  
Attention !  
une addition  
la concentration  
l'imagination  
une réparation  
la préparation  
l'équitation



$$\begin{array}{r} 1 \\ 28 \\ +45 \\ \hline 73 \end{array}$$

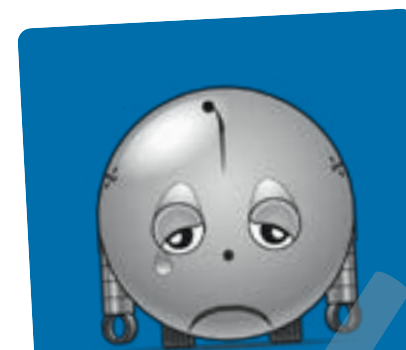
une question  
?



Je lis le texte.

## Les émotions

La séparation avec mes amis après l'école me fait de la peine.



## LA TRISTESSE

Quand je trouve la solution à un problème à l'école, je suis contente.

Si ma meilleure amie ne me donne pas une invitation pour son anniversaire, je pleure.

Quand je trouve que la récréation est trop courte, je suis énervé !

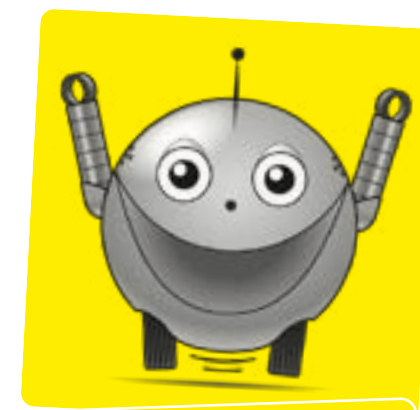
Quand j'ai une punition à l'école et que je pense que c'est injuste, alors je suis furieux.



## LA PEUR

Quand mon frère joue avec ma collection de petites voitures, je me fâche tout de suite.

Le mercredi, quand mon papa m'emmène à l'équitation, je suis heureuse.



## LA JOIE

Quand je n'ai pas l'autorisation d'aller jouer dehors et que je dois rester dans ma chambre, je suis malheureux.

Si un gros chien arrive dans ma direction en courant, je ne suis pas rassuré.



## LA COLÈRE



## L'incroyable voyage de Métalo

Je lis le texte.

eux

En ce beau jour d'été, Métalo s'est allongé sous un thuya dans le jardin. Il regarde son frère jouer au yoyo. Le yoyo monte, puis descend, remonte puis redescend...

Tout à coup, une soucoupe volante apparaît dans le ciel. Elle embarque Métalo et l'emmène sur la planète Métalik, où vivent tous ses cousins et ses cousines.

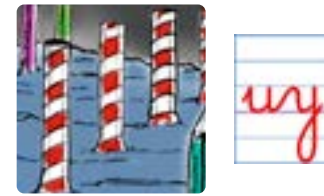
Ce royaume ressemble à un fromage, se dit le petit robot. On dirait un gruyère avec des trous partout !

Des robots plantent des tuyaux dans le sol de la planète comme on plante des arbres sur Terre. Ils plantent aussi des crayons de toutes les couleurs ! C'est bizarre...

Métalo est joyeux de retrouver une partie de sa famille. Il discute avec eux et leur promet d'envoyer plus de nouvelles. Il va essayer de trouver un moyen pour leur rendre visite plus souvent.

Soudain, un animal se met à aboyer ! Métalo se réveille brutalement !

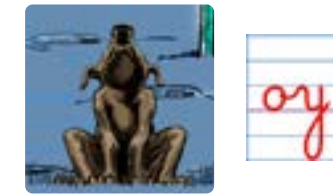
- Qu'il est bruyant ! bougonne Métalo, mais quel beau voyage !



DES TUYAUX

des tuyaux

des tuyaux



ABOYER

aboyer

aboyer



DES CRAYONS

des crayons

des crayons

Je lis les syllabes.

puy bruy nuy suy tuy lay say fray pay ray  
voy boy broy croy joy toy moy noy roy voy

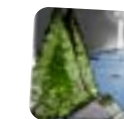
Je lis les mots.

appuyer  
bruyant  
ennuyer  
essuyer  
un thuya



un cobaye  
la mayonnaise  
un kayak

voyager  
un voyage  
un voyageur  
envoyer  
un boyau  
broyer  
incroyable  
joyeux  
nettoyer  
moyen  
un noyau  
un royaume  
les voyelles



balayer  
essayer  
effrayer  
payer  
un rayon  
rayer  
une rayure



un pays  
un paysan  
une paysane  
un paysage



## L'incroyable voyage de Métalo

Je lis le texte.

En ce beau jour d'été, Métalo s'est allongé sous un thuya dans le jardin. Il regarde son frère jouer au yoyo. Le yoyo monte, puis descend, remonte puis redescend...

Tout à coup, une soucoupe volante apparaît dans le ciel. Elle embarque Métalo et l'emmène sur la planète Métalik, où vivent tous ses cousins et ses cousines.

Ce royaume ressemble à un fromage, se dit le petit robot. On dirait un gruyère avec des trous partout !

Des robots plantent des tuyaux dans le sol de la planète comme on plante des arbres sur Terre. Ils plantent aussi des crayons de toutes les couleurs ! C'est bizarre...

Métalo est joyeux de retrouver une partie de sa famille. Il discute avec eux et leur promet d'envoyer plus de nouvelles. Il va essayer de trouver un moyen pour leur rendre visite plus souvent.

Soudain, un animal se met à aboyer ! Métalo se réveille brutalement !

- Qu'il est bruyant ! bougonne Métalo, mais quel beau voyage !



Je lis le texte.

## Pour être en forme

Il est important de prendre soin de soi ! On doit avoir une bonne hygiène de vie.

### Bien s'alimenter

**D'abord**, notre corps a besoin de s'alimenter, mais il ne faut pas être un goinfre ! Il est bon de manger moins de sucre et plus de fruits et légumes. Il est important de bien déjeuner le matin avant d'aller à l'école, cela permet d'avoir de l'énergie pour mieux apprendre.

### Bien se laver

**Ensuite**, il faut aussi faire attention à bien se laver avec du savon pour le corps, du shampooing pour les cheveux et du dentifrice pour les dents. Il faut changer ses habits régulièrement et ses sous-vêtements tous les jours.

### Bien dormir

**Puis** il ne faut pas se coucher tard. Si on n'est pas bien réveillé le matin en partant à l'école, on pourrait se tromper de chaussures et prendre celles de son papa, pointure 44 !  
En classe, on pourrait mélanger des mots, par exemple :

- Le poing quand on ferme la main et le point que l'on met au bout de la phrase !
- Le coin de la table ou un coing pour faire de la confiture !

### Bouger !

**Enfin**, bouger son corps est important ! Il faut faire du sport ou de l'exercice. Après, on se sent beaucoup mieux et on dort bien !  
**Alors**, va jouer dehors et ne reste pas sur les écrans !



## LE POING

le poing

le poing



## UN LION

un lion

un lion



Je lis les mots.

du foin

C'est loin !

moins

un point

du shampoing

elle est pointue

le soin

un coin

coincer

j'ai besoin de toi

je te rejoins



l'avion

son camion

une explosion

un pion

une réunion

une invitation

une punition

en récréation

ma respiration

une opération

une question

Retrouve le bon mot pour chaque définition.

La vache en mange l'hiver.

C'est une taille de chaussures.

C'est le nom du nez du cochon.

C'est une personne qui a vu un accident.

On tourne autour en voiture ou en camion.

C'est une ligne faite avec des petits traits.

le groin

les pointillés

un témoin

du foin

le rond-point

une pointure

Je lis le texte.

Pour être en forme



Il est important de prendre soin de soi ! On doit avoir une bonne hygiène de vie.

Bien s'alimenter

**D'abord**, notre corps a besoin de s'alimenter, mais il ne faut pas être un goinfre ! Il est bon de manger moins de sucre et plus de fruits et légumes. Il est important de bien déjeuner le matin avant d'aller à l'école, cela permet d'avoir de l'énergie pour mieux apprendre.

Bien se laver

**Ensuite**, il faut aussi faire attention à bien se laver avec du savon pour le corps, du shampoing pour les cheveux et du dentifrice pour les dents. Il faut changer ses habits régulièrement et ses sous-vêtements tous les jours.

Bien dormir

**Puis** il ne faut pas se coucher tard. Si on n'est pas bien réveillé le matin en partant à l'école, on pourrait se tromper de chaussures et prendre celles de son papa, pointure 44 !  
En classe, on pourrait mélanger des mots, par exemple :  
- Le poing quand on ferme la main et le point que l'on met au bout de la phrase !  
- Le coin de la table ou un coing pour faire de la confiture !

Bouger !

**Enfin**, bouger son corps est important ! Il faut faire du sport ou de l'exercice. Après, on se sent beaucoup mieux et on dort bien !  
**Alors, va jouer dehors et ne reste pas sur les écrans !**

## Le wombat



### Description

Le wombat est un animal qui pèse entre 15 et 40 kilos, c'est environ le poids d'un enfant.

### Habitat

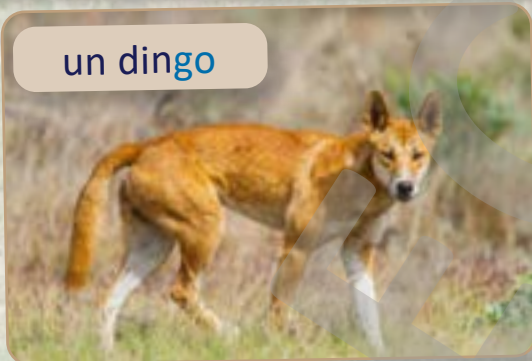
Il vit dans les forêts montagneuses d'Australie et uniquement dans ce pays. Il creuse de vastes terriers pour s'abriter. Au fond du terrier, il y a une chambre tapissée d'herbes, où il dort toute la journée.

### Alimentation

C'est un animal qui mène une vie nocturne. Il est herbivore : il se nourrit de plantes, de racines, d'écorces et aussi de champignons.



### un dingo



### Particularités

Il peut courir très vite et il peut sauter jusqu'à 1 mètre de haut. Le wombat a la particularité de faire des crottes cubiques (comme des petits dés), environ une centaine par jour.

Comme le kangourou, il a une poche sur le ventre pour protéger son petit, mais l'ouverture est en bas au lieu d'être en haut.



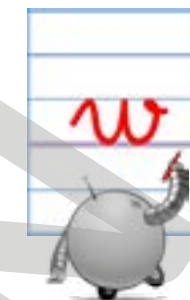
### Caractère

Il ressemble un peu à un nounours très gentil, mais contrairement à ce qu'on pourrait croire en le voyant, le wombat est un animal féroce.

Pour se défendre des dingos australiens (une sorte de chien sauvage), il écrase leur crâne à l'aide de ses mâchoires puissantes ou il les étouffe avec ses fesses !



UN WOMBAT  
un wombat  
un wombat



des chewing-gums  
halloween  
un kiwi  
un sandwich  
le week-end  
un wapiti  
le wifi  
un awalé  
le tramway



[v]

un wagon  
un wagonnet



un bungalow  
un cowboy



[ou]  
le bowling  
un clown



## Le wombat



### Description

Le wombat est un animal qui pèse entre 15 et 40 kilos, c'est environ le poids d'un enfant.

### Habitat

Il vit dans les forêts montagneuses d'Australie et uniquement dans ce pays. Il creuse de vastes terriers pour s'abriter. Au fond du terrier, il y a une chambre tapissée d'herbes, où il dort toute la journée.

### Alimentation

C'est un animal qui mène une vie nocturne. Il est herbivore : il se nourrit de plantes, de racines, d'écorces et aussi de champignons.



## un dingo



### Particularités

Il peut courir très vite et il peut sauter jusqu'à 1 mètre de haut. Le wombat a la particularité de faire des crottes cubiques (comme des petits dés), environ une centaine par jour.

Comme le kangourou, il a une poche sur le ventre pour protéger son petit, mais l'ouverture est en bas au lieu d'être en haut.



### Caractère

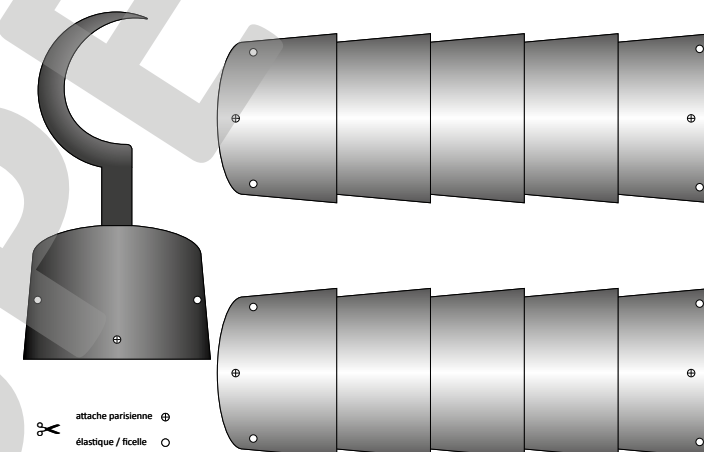
Il ressemble un peu à un nounours très gentil, mais contrairement à ce qu'on pourrait croire en le voyant, le wombat est un animal féroce.

Pour se défendre des dingos australiens (une sorte de chien sauvage), il écrase leur crâne à l'aide de ses mâchoires puissantes ou il les étouffe avec ses fesses !

## Théâtre

Métalo a besoin d'un coup de main...

Joue la pièce de théâtre avec tes camarades !



SPECIMEN



Ce livre a entièrement été conçu et fabriqué en FRANCE



Le code de la propriété intellectuelle n'autorise que "les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective." [article L. 122-5] ; il autorise également les courtes citations effectuées dans un but d'exemple ou d'illustration. En revanche "toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite" [article L.122-4]. Toute photocopie d'œuvres protégées, exécutée sans son accord préalable, constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

SPECIMEN

ISBN : 9-782958-312398

Dépôt légal : juin 2026

Achévé d'imprimer en mai 2026

par L'imprimeur Simon 25290 Ornans en France