

# Métalo

J'apprends à lire et à écrire au CP

Fichier de l'élève

Prénom : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

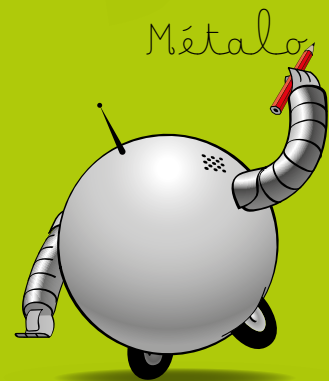
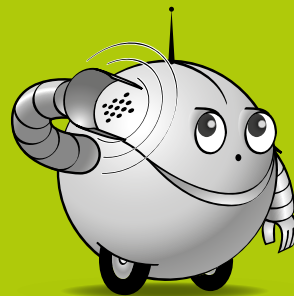
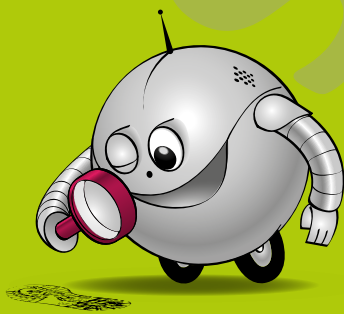
**Laurent Jeune**

Professeur des écoles

**Christophe Lefort**

Conseiller pédagogique

Fondateurs de LexiClic



**LexiClic**  
INNOVER L'APPRENTISSAGE

SPECIMEN

1

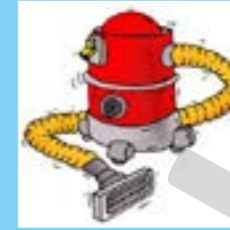
Code les syllabes en dessous de chaque dessin, puis trace une croix dans celles où tu entends le son [a].



a

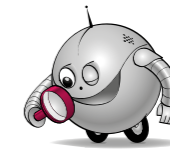


x



2

Entoure toutes les lettres a sans en oublier.



une araignée

un canon

un aspirateur

une tomate

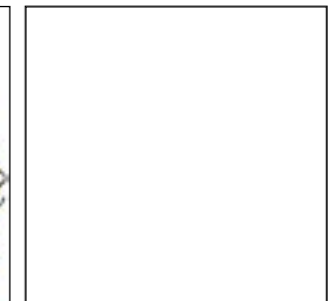
UNE BANANE

UN PANDA

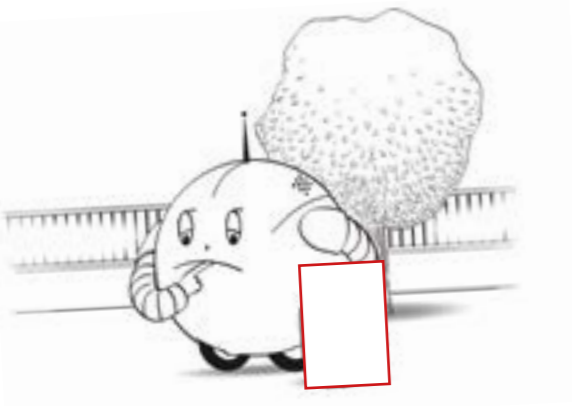
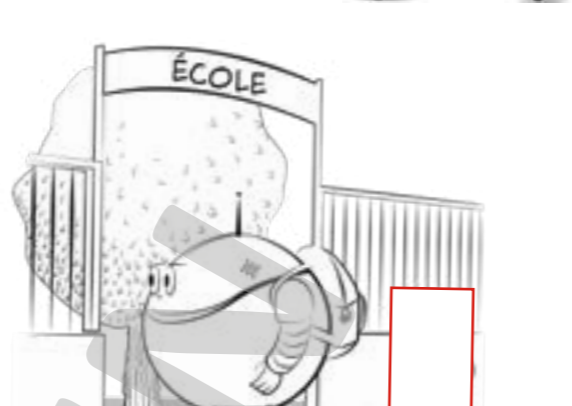


UN CANAPÉ

UN PARACHUTE



Dessine chaque image comme sur le modèle.











**1** Dessine ce qui manque sur chaque illustration, puis colorie.

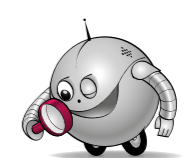






**2** Code les syllabes en dessous de chaque dessin, puis trace une croix dans celles où tu entends le son [m].

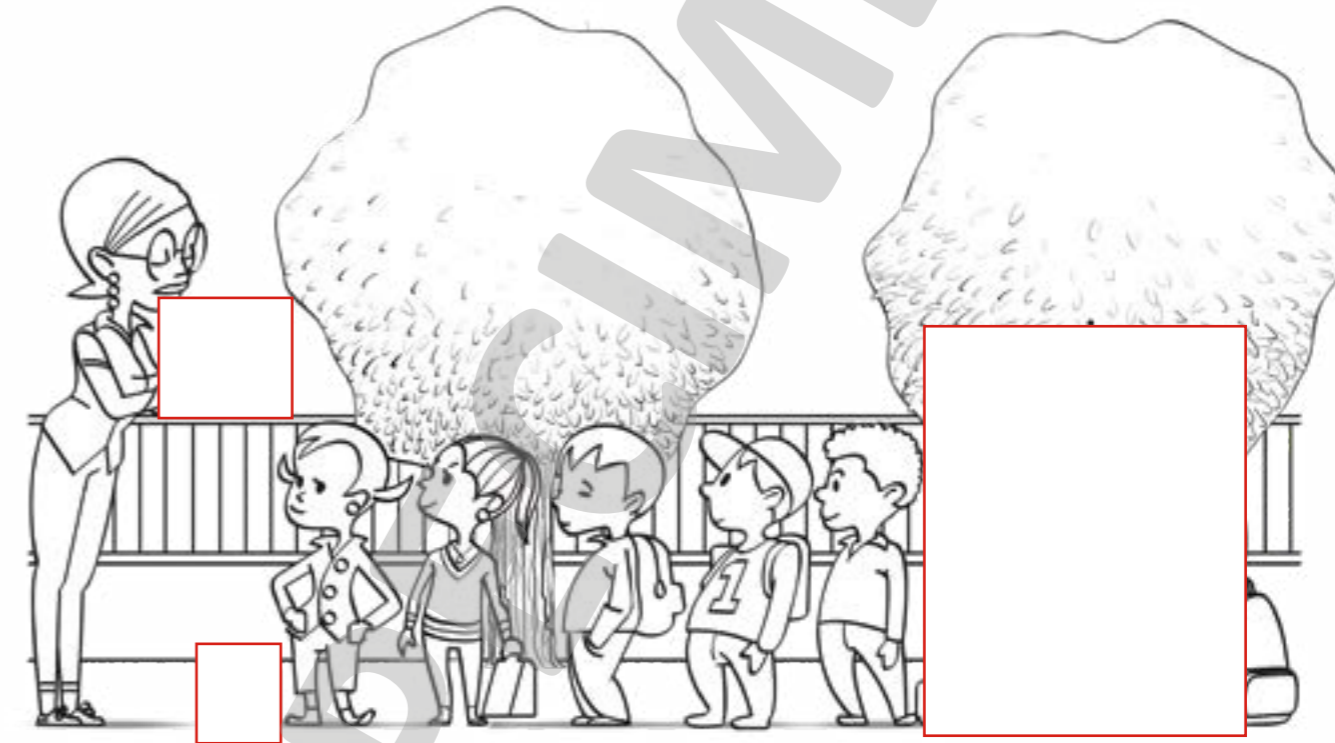
			
x			
			

**1** Entoure toutes les lettres m sans en oublier.






MALADE      UN DRAPEAU  
 UN DROMADAIRE      UNE MOUSTACHE  
 une maison      une caméra      des amis      une tomate

**2** Dessine ce qui est caché sur l'illustration, puis colorie.



Dessine chaque image comme sur le modèle.


			
---	--	---	--


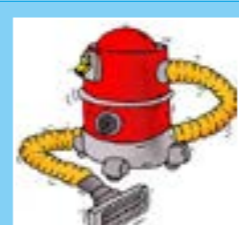





**1** Code les syllabes en dessous de chaque dessin, puis trace une croix dans celles où tu entends le son [i].




			
x			
			

**1** Code les syllabes en dessous de chaque dessin, puis trace une croix dans celles où tu entends le son [r].



			
x x			
			

**2** Entoure toutes les lettres i sans en oublier.

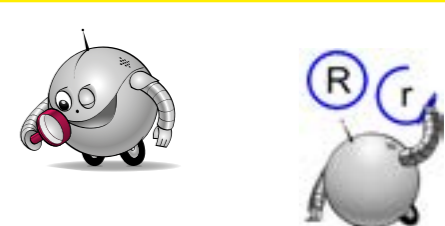


un igloo    des animaux    un pirate    une tortue

UNE CHEMINÉE                      UN TAPIS

UNE TOUPIE                      DES DOMINOS

**2** Entoure toutes les lettres r sans en oublier.



UN RENARD                      UN ASPIRATEUR

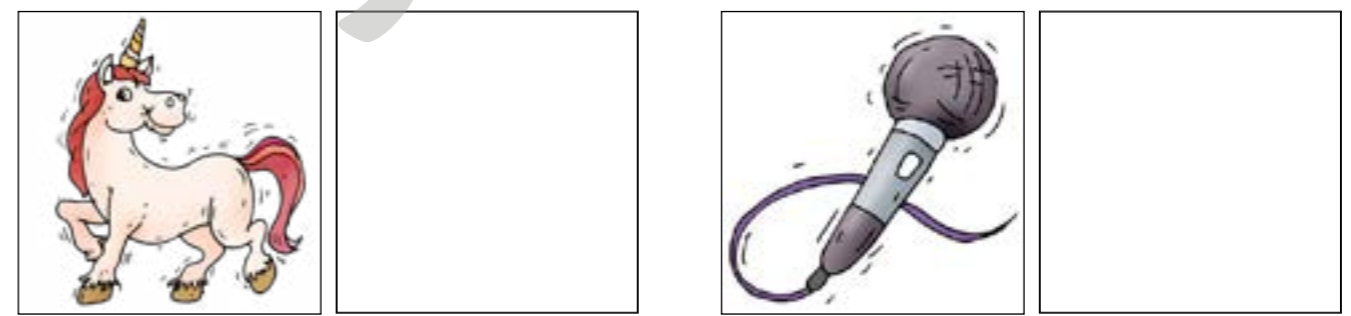
UN EURO                      UNE ROUE

la farine    la caravane    la balançoire    le dauphin

Dessine chaque image comme sur le modèle.



Dessine chaque image comme sur le modèle.



1 **Entoure** ce qui pousse sur un arbre et **barre** ce qui ne pousse pas sur un arbre. Si tu ne sais pas, ne fais rien sur le dessin.



une salade

une pomme

une fraise



une banane

un abricot

une tomate

une poire



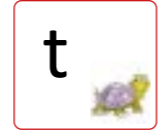
des pommes de terre

un pain

un papillon

une noix

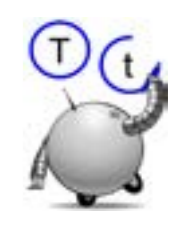
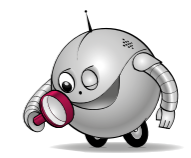
2 **Code** les syllabes en dessous de chaque dessin, puis **trace** une croix dans celles où tu entends le son [t].



x x



1 **Entoure** toutes les lettres t sans en oublier.



UNE TORTUE

UNE MOTO

UNE BALEINE

UN PARACHUTE

un aspirateur

une toupie

une tomate

un tournevis

2 **Entoure** ce que la tortue peut manger et **barre** ce qu'elle ne peut pas manger. Si tu ne sais pas, ne fais rien sur le dessin.



une salade

un insecte

un poisson



de l'herbe

des cailloux

un ver

une fourmi



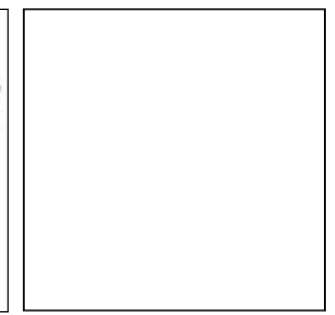
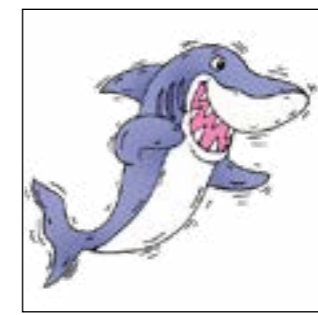
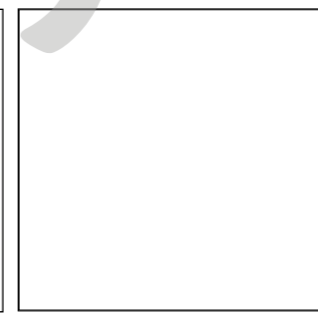
un bonbon

un téléphone

une plante

du bois

**Dessine** chaque image comme sur le modèle.



**1** Code les syllabes en dessous de chaque dessin, puis trace une croix dans celles où tu entends le son [e].

**2** Entoure toutes les lettres e sans en oublier.

un cheval    un tournevis    lever    un chemin

UN GENOU    DES CERISES

UNE AMBULANCE    UNE CHENILLE

Dessine chaque image comme sur le modèle.


**1** Découpe, puis colle chaque titre en face du bon dessin. Entoure chaque mot du titre, puis compte-les et écris le nombre dans la case.







**1** Lis, puis **dessine**.



		
un mur	une rame	un lama
		
une morue	une ortie	une moto
		
un mulot	une ile	une mamie
		
un lit	une tomate	une tortue

**1** Écris le bon mot devant chaque dessin.



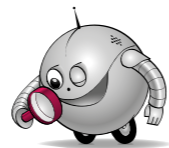
		
un armure	une lit	une tarte
		
le tortue	la rat	le mur

**2** Code les syllabes en dessous de chaque dessin, puis trace une croix dans celles où tu entends le son [p].




			
x x			
			

1 Entoure toutes les lettres **p** sans en oublier.



UN PAPILLON

UN PIRATE

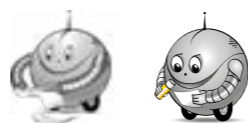
UN TAPIS

UN REPAS



un drapeau un lapin une poupée un canapé

2 Découpe, puis colle les ingrédients et les ustensiles de la recette. Fais attention aux intrus.



les ingrédients



les ustensiles



X

1 Relie d'une même couleur les images et les mots qui vont ensemble.



- moto
- le •
- pilote
- tulipe
- la •
- tapis
- porte

2 Code les syllabes en dessous de chaque dessin, puis trace une croix dans celles où tu entends le son [ou].



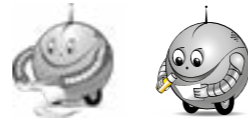
ou



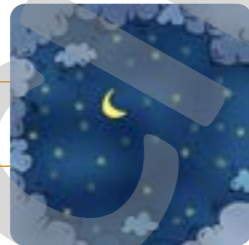
x



1 Découpe, puis colle les images dans l'ordre pour expliquer le déroulement de la recette.

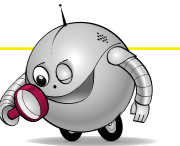


le déroulement



SPECIAMMEN

1 Entoure toutes les écritures ou du son [ou] sans en oublier.



un ours    une poupée    une toupie    une fenêtre

DES CAILLOUX    UN KANGOUROU

UN MOULIN    UN POUSSIN



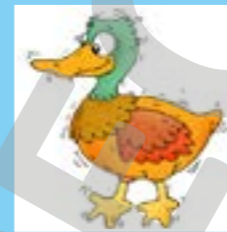
2 Code les syllabes en dessous de chaque dessin, puis trace une croix dans celles où tu entends le son [n].



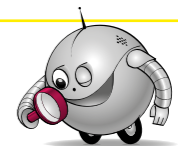
n



x



3 Entoure toutes les lettres n sans en oublier.

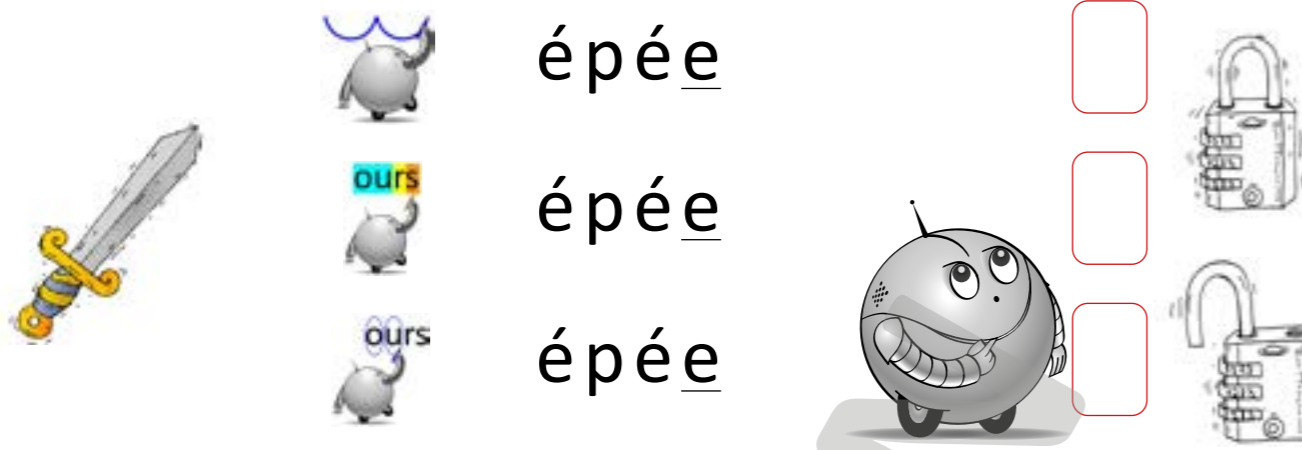


UN NUAGE    UN ANANAS

UN CANAPÉ    UN TOURNEVIS

une banane    un canard    une fourmi    un téléphone

1



épée

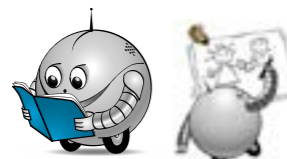
ours

épée

ours

épée

2 Lis, puis dessine.

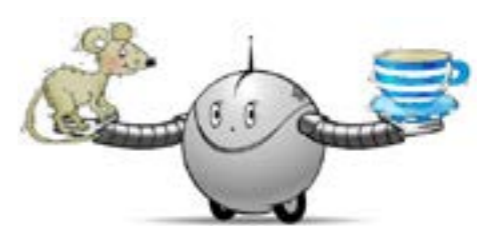


Métalo a mis sa tartine sur le lit.

La toupie de Métalo est sur la nappe.

Métalo porte une pomme et une tulipe.

1 Écris la phrase que nous venons de formuler en classe.




écrit

2 Code les syllabes en dessous de chaque dessin, puis trace une croix dans celles où tu entends le son [c].



			
x			
			


3 Entoure toutes les lettres c sans en oublier.





une carotte un canapé une école un panda

UN SAC UN HARICOT


UNE CAMÉRA UN BALCON




1




carotte



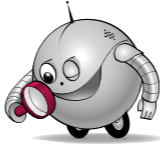
carotte



carotte





2 Entoure toutes les écritures **qu** et **que** du son [c] sans en oublier.



casque équipe pull remorque qui



moustique masque quatre purée




REMORQUE ÉQUIPE NUQUE PULL

MOUSTIQUE POULE ÉLASTIQUE QUATRE


3


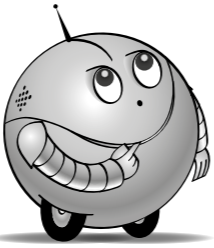

équipe




équipe



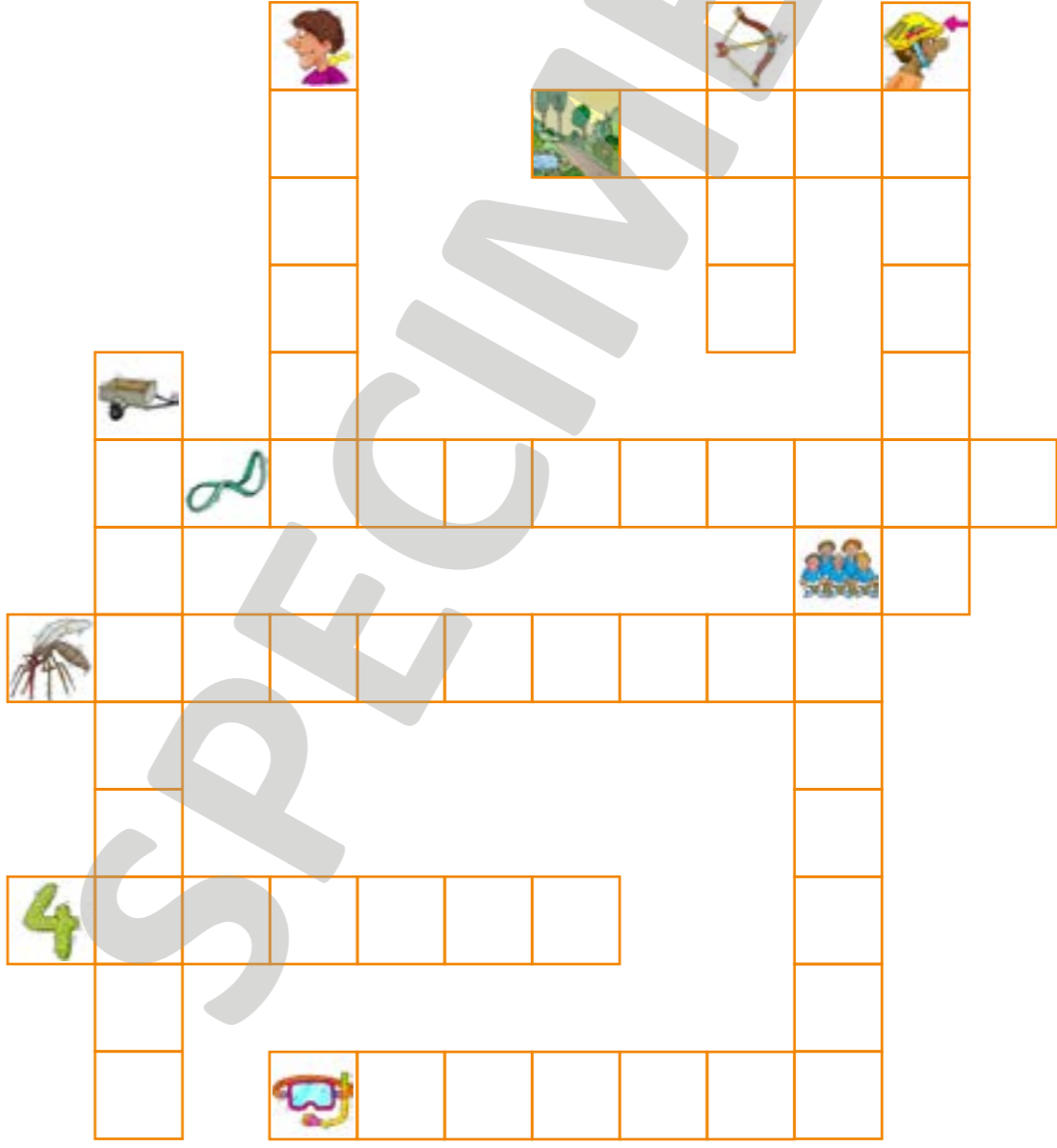
équipe



1 Complète la grille.



MOTS FLÉCHÉS










1 Lis, puis **dessine**.

Métalo roule dans le talus, il est tout sale. Adil rit.

2 Relie d'une même couleur les images et les mots qui vont ensemble.



	• des •	• poupée
	• une •	• carottes
	• une •	• carotte
	• des •	• tomates
	• des •	• tomate
	• une •	• poupées

1 Écris une phrase qui correspond à chaque image.

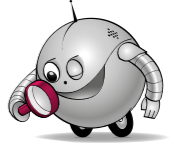


Où est le panda ?



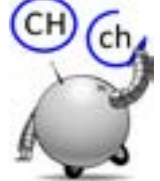


2 Entoure toutes les écritures **ch** du son [ch] sans en oublier.



UN CHAT      UN PARACHUTE

UNE AVALANCHE      UN CHAMPIGNON



une cheminée      un chameau

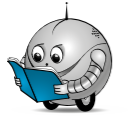
des cornichons      une moustache

1

Lis, puis **dessine**.



Métalo est dans la rue avec sa tata. Il pousse un landau.



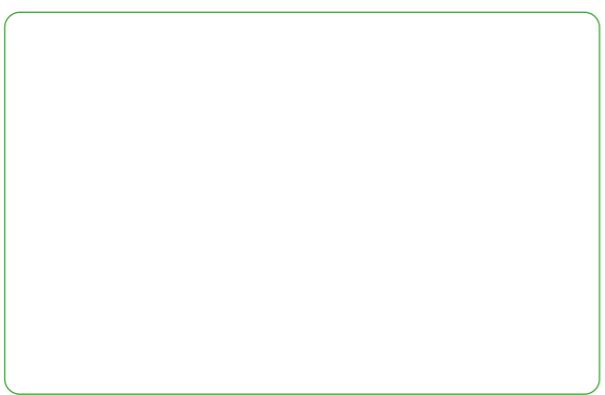
Métalo a mis 2 roues sous le sapin. Le chat dort sur un coussin à côté des 2 roues.



Métalo filme une petite fourmi rousse qui est sur le mur.



Le chat Pistache est sur un petit mur. Il chasse une souris.



1

Écris les mots en t'aidant des indices. Puis, **vérifie** ton essai et **corrige** si besoin.



un ———

\_\_\_\_\_



un —an—

\_\_\_\_\_



des ———

\_\_\_\_\_



une ———

\_\_\_\_\_



le ———

\_\_\_\_\_



un ———

\_\_\_\_\_



un —t


\_\_\_\_\_




—rr—

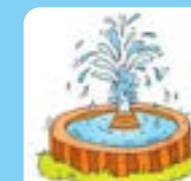
\_\_\_\_\_


**1** Code les syllabes sous chaque dessin, puis trace une croix dans celles où tu entends le son [on].




  
\_\_\_\_\_


  
\_\_\_\_\_


  
\_\_\_\_\_


  
\_\_\_\_\_


  
\_\_\_\_\_


**2** Écris chaque mot en complétant le son manquant.





  
une s\_\_ris  
\_\_\_\_\_

  
un para\_\_ute  
\_\_\_\_\_


  
un \_\_anapé  
\_\_\_\_\_

  
des en\_\_ants  
\_\_\_\_\_

  
un pan\_\_a  
\_\_\_\_\_


  
un pouss\_\_  
\_\_\_\_\_

**3** Entoure toutes les écritures on du son [on] sans en oublier.




Tonton Charlie conduit un camion marron.  
Il transporte des légumes : des melons, des potirons,  
des cornichons...


**1**



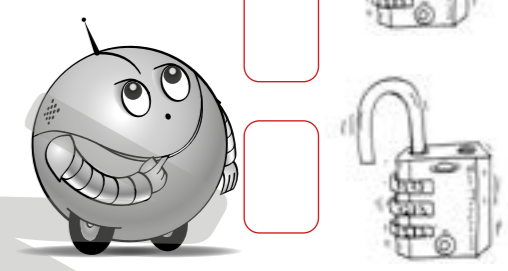
pantalon




pantalon




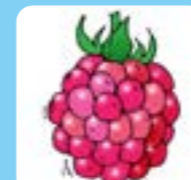
pantalon





**2** Code les syllabes sous chaque dessin, puis trace une croix dans celles où tu entends le son [b].




  
\_\_\_\_\_

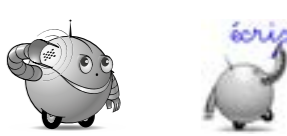
  
\_\_\_\_\_


  
\_\_\_\_\_


  
\_\_\_\_\_


  
\_\_\_\_\_


**3** Écris chaque mot en complétant le son manquant.





  
la \_\_arine  
\_\_\_\_\_

  
une é\_\_arpe  
\_\_\_\_\_


  
une sa\_\_ade  
\_\_\_\_\_



  
la c\_\_tine  
\_\_\_\_\_

  
un moul\_\_  
\_\_\_\_\_

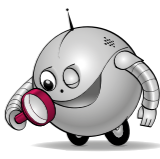
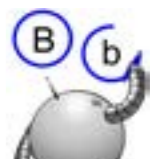
  
une ch\_\_sure  
\_\_\_\_\_

**1** Écris les mots en t'aidant des indices. Puis, vérifie ton essai et corrige si besoin.







	une _____	_____	_____
	un _____	_____	_____
	un _____re	_____	_____
	_____anc	_____	_____
	la _____	_____	_____
	un _____eau	_____	_____
	un _____	_____	_____
	une _____que	_____	_____


**1** Entoure toutes les lettres **b** sans en oublier.





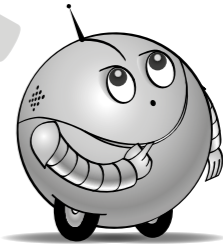
Métalor a une barbe blanche. Il est sur son bateau.  
 Il transporte des bonbons et des bananes dans des barils.  
 Un autre bateau se rapproche !

**2**

bateau  

bateau  

bateau  

**3** Recopie le mot que tu utiliserais pour parler de chaque dessin.



	_____	il		_____
	_____	elle		_____
	_____			_____
				_____

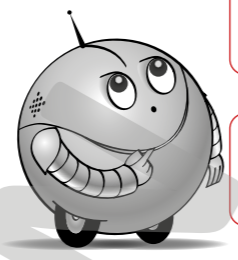
1



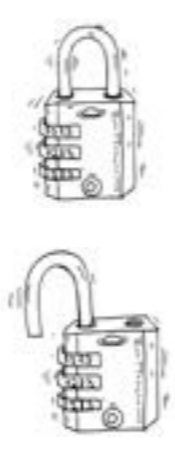
devant

devant

devant

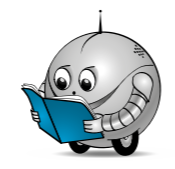


Three empty rectangular boxes for writing.



2

Complète les phrases avec les mots qui correspondent aux images.



Les \_\_\_\_\_ montent sur une pomme.

Le chat est couché sur le \_\_\_\_\_.

Métalo ouvre les \_\_\_\_\_.



Adil a un \_\_\_\_\_ à plumes.

Il y a des \_\_\_\_\_ dans le pré.

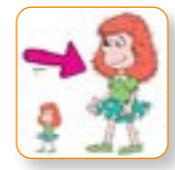
1

Écris les mots en t'aidant des indices. Puis, vérifie ton essai et corrige si besoin.



il est —and

Two horizontal lines for writing.



elle est —an—

Two horizontal lines for writing.



des —

Two horizontal lines for writing.



un —â—eau

Two horizontal lines for writing.



la —

Two horizontal lines for writing.



une —

Two horizontal lines for writing.



une —an—



Two horizontal lines for writing.




des —au—

Two horizontal lines for writing.


1




gâteau



gâteau





gâteau









2

Code les syllabes sous chaque dessin, puis trace une croix dans celles où tu entends le son [g].












3


Écris chaque mot en complétant le son manquant.




un vol\_\_an




une \_\_omme




un bal\_\_on



un dra\_\_on



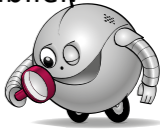

une \_\_outte



un ar\_\_

1

Entoure toutes les écritures g et gue du son [g] sans en oublier.


Grande matinée du gout

GOMBO GRENADE MANGUE MANGOUSTAN


Meringues, gaufres à la confiture et au sucre.

2


Recopie chaque mot en le complétant avec la bonne écriture du son [g].




g gu gue




une \_\_enon




une ca\_\_oule



le \_\_idon











une va\_\_



une \_\_rotte

3

Code les syllabes sous chaque dessin, puis trace une croix dans celles où tu entends le son [è].

**1** Écris les mots en t'aidant des indices. Puis, vérifie ton essai et corrige si besoin.



 è une —and—

 è un —and—re

 è une —

 è une —



 è une —


 e un —ss—


 e la —rre


 e une —lle


**1** Écris chaque mot en complétant le son manquant.






 une a\_alanche

 un \_erre

 un ca\_é

 des \_rites

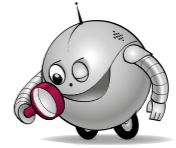

 une cara\_ane

 un tourne\_is

**2** Entoure toutes les écritures du son [è] sans en oublier.


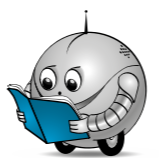
è è  
ess err ell  
erm ern

Métaline (1)

- La princesse Métaline est enfermée dans une caverne. Elle a été capturée par une méchante bête en colère. Qui pourra tenir tête au dragon et délivrer la princesse ? Qui pourra s'aventurer sur les terres du monstre et monter à l'échelle pour arriver à la caverne ?

**1** Complète le texte avec les mots manquants.

- La princesse Métaline est enfermée dans une \_\_\_\_\_ . Elle a été capturée par une méchante \_\_\_\_\_ en colère.

Qui pourra tenir \_\_\_\_\_ au dragon et délivrer la princesse ?

Qui pourra entrer dans la forêt sans lumière et passer le pont verrouillé sur la grande \_\_\_\_\_ ?

Qui pourra s'aventurer sur les \_\_\_\_\_ du monstre et monter à l'\_\_\_\_\_ pour arriver à la caverne ?

**2** Recopie le mot que tu utiliserais pour parler de chaque dessin.



 \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_ elle \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

**1** Complète les phrases avec les mots qui correspondent aux images. Attention à l'intrus.











Il monte sur une grande \_\_\_\_\_ .


Elle apporte les \_\_\_\_\_ sur la table.

Il ramasse les \_\_\_\_\_ dans la cour.


Le \_\_\_\_\_ marche sur le sable.


**2** Écris chaque mot en complétant le son manquant.






 une affi\_

g -ge ch -che

 un nua\_

 le boulan\_er

 la bou\_

 un manè\_

1

Écris les mots en t'aidant des indices. Puis, vérifie ton essai et corrige si besoin.



ai un —re

\_\_\_\_\_



ai une —

\_\_\_\_\_



ai un —

\_\_\_\_\_



ai une —

\_\_\_\_\_



et des —

\_\_\_\_\_



et un —

\_\_\_\_\_



et des —qu—

\_\_\_\_\_



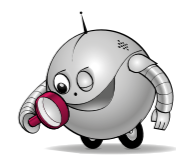
et un —

\_\_\_\_\_

1

Retrouve les mots de la liste et surligne-les. Utilise une couleur pour les mots horizontaux et une autre pour les mots verticaux.

surligne

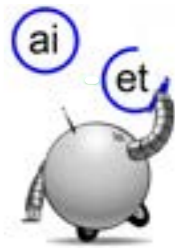
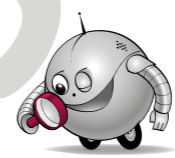


			B	O	U	Q	U	E	T	C	R	A	I	E
B			R					N		A		I		C
A	N	N	I	V	E	R	S	A	I	R	E	M	B	A
L			Q			O		V		N	M	A	O	P
A			U			B		E	C	E	O	N	U	I
I			E			I		T	A	T	L	T	L	T
F	O	N	T	A	I	N	E		I		L		E	A
						E			S		E		T	I
			P	A	Q	U	E	T		S		T		N
D	R	O	M	A	D	A	I	R	E	L	A	I	N	E

2




Entoure toutes les écritures ai et et du son [è] sans en oublier.

- une chaine
- un lacet
- une fontaine
- des cachets
- une porte
- une caisse
- un bouquet
- le balai
- un diamant
- le capitaine
- un robinet
- mon mollet
- un briquet
- un piano
- la laine
- se tenir
- une craie
- un aimant









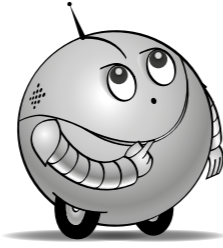
**1** Écris chaque mot en complétant les sons manquants.



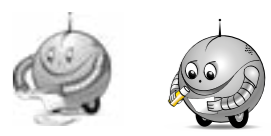
 une _oche _____ _____	 un ti_e _____ _____
 une _aque _____ _____	 un _é _____ _____
 un li_e _____ _____	 un _apeau _____ _____
 un _ou _____ _____	 du sa_e _____ _____

**2**

		fontaine	<input type="checkbox"/>	
		fontaine	<input type="checkbox"/>	
		fontaine	<input type="checkbox"/>	



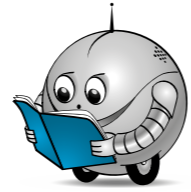
**1** Découpe les images, puis colle-les dans la bonne case du tableau.



Les personnes
Les animaux
Les objets
Les lieux

1

Lis, puis **dessine**.



Dessine Métalo en bas du cadre. Colorie-le en gris.

En haut du cadre, dessine des nuages. Colorie-les en gris aussi.

Métalo a un parapluie rouge et jaune pour se protéger. Dessine son parapluie.

Dessine des gouttes de pluie partout sous les nuages.

1

Écris les mots en t'aidant des indices. Puis, **vérifie** ton essai et **corrige** si besoin.



un ———

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



un —o— aure

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



du —ai—

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



une ———

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



la ———

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



la ——— que

\_\_\_\_\_

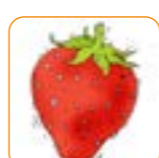
\_\_\_\_\_



un —an—

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



une —ai—

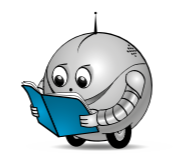
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 Lis le texte plusieurs fois. Quand tu penses avoir bien compris, **réponds** au **vrai** ou **faux**. Attention ! Tu dois pouvoir justifier tes réponses.



police



Toutes les voitures ont les phares allumés et tous les feux sont rouges. Les gyrophares bleus de la police tournent ! Tout le monde prend des photos ou fait des vidéos avec son téléphone !










vrai ou faux

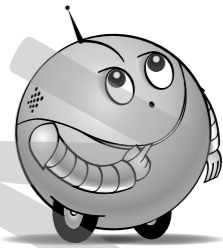
- A. Les voitures sont arrêtées au feu rouge. \_\_\_\_\_
- B. La police est arrivée en voiture. \_\_\_\_\_
- C. L'histoire se passe dans un bois. \_\_\_\_\_
- D. Les gyrophares de la police sont rouges. \_\_\_\_\_
- E. On peut faire des vidéos avec un téléphone. \_\_\_\_\_



1



 éléphant    
 éléphant    
 éléphant  



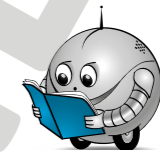
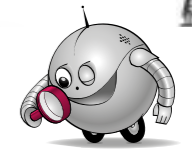

2 Lis, puis **cherche** les réponses dans le livre. Quand tu as trouvé, **recopie**-les.

Qui suis-je ?

Je tourne et je fais de la lumière. Qui suis-je ?  
 Je suis \_\_\_\_\_

Je suis le petit de l'éléphant. Qui suis-je ?  
 \_\_\_\_\_


On m'allume pour voir la route la nuit. Qui suis-je ?  
 \_\_\_\_\_

3 Trouve un verbe pour chaque phrase, puis **écris**-le.

Métalo \_\_\_\_\_ l'éléphant.

Métalo \_\_\_\_\_ l'éléphant.



1

Entoure les bonnes réponses.



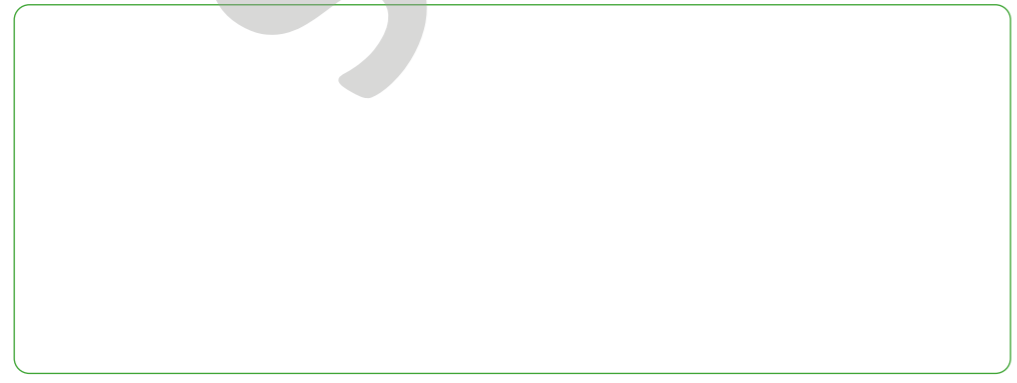
Métalo a mal  
au bras    au ventre    à la bouche    au dos

Métalo va  
à l'école    à la pharmacie    faire des courses

La police est là pour  
attraper un voleur    contrôler la vitesse    remettre de l'ordre

L'animal qui passe est gros comme  
une souris    une voiture    un enfant    un camion

Dessine l'animal de l'histoire et légende ton dessin.



1

Écris la réponse en t'aidant des mots de la question.



Que va chercher Métalo à la pharmacie ?

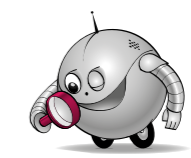
Two horizontal lines for writing the answer.

2

Entoure le verbe dans chaque phrase.



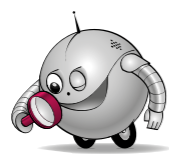
un pompier



L'éléphant marche sur la route.  
La police allume les gyrophares.  
Les pompiers capturent l'éléphant.  
Métalo achète un médicament.  
La voiture roule lentement.  
L'éléphant regarde les pompiers.



1 Entoure le verbe dans chaque phrase.



un trapèze

L'acrobate se balance sur un trapèze.

Le lion saute dans un cerceau.



un chien

Le chien marche sur deux pattes.

Le clown renverse un seau d'eau.

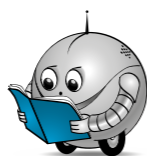


un clown

Le jongleur habile lance ses balles.

Le singe marche sur un fil.

2 Lis la phrase, puis trace un rond de la bonne couleur sous chaque mot pour indiquer si c'est un nom, un verbe ou un mot-outil.



La voiture roule dans la rue.

Elle raconte une histoire.

Dans sa chambre, Louna lit un livre.



1 Entoure les bonnes réponses.



Il fait rire le public.

l'éléphant

l'acrobate

le clown

le lion

Il peut te faire disparaître.

le dompteur

le magicien

l'acrobate

le clown

Il fait sauter les lions et les tigres.

le rhinocéros

le cirque

le magicien

le dompteur

Il utilise un trampoline pour faire des sauts.

le dompteur

le directeur

l'acrobate

le lion

Il joue du tambour.

l'éléphant

l'acrobate

le magicien

le clown

Dessine des personnes ou des animaux du cirque.

1 Lis le texte plusieurs fois. Quand tu penses avoir bien compris, réponds au vrai ou faux. Attention ! Tu dois pouvoir justifier tes réponses.

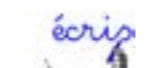



-ez → [é]

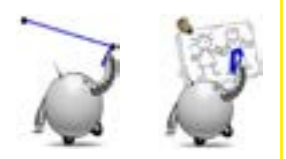
- Avez-vous des véhicules différents ? demande Métalo.

- Oui, nous avons plusieurs véhicules :  
 L'ambulance pour transporter les blessés.  
 Le camion citerne pour les incendies.  
 Le camion échelle pour sauver des personnes et des animaux.  
 Dans le sud de la France, on utilise aussi des hélicoptères et des avions pour les feux de forêts.



- A. Le camion citerne transporte de l'eau. \_\_\_\_\_ 
- B. L'ambulance transporte des animaux. \_\_\_\_\_ 
- C. La grande échelle est sur le camion citerne. \_\_\_\_\_
- D. On utilise des avions pour les feux de forêts. \_\_\_\_\_
- E. Les blessés vont à l'hôpital avec l'ambulance. \_\_\_\_\_

1 Relie chaque dessin au bon mot. Colorie les lettres dans les mots comme sur le modèle.



b d p qu



- une barbe
- une prison
- un papillon
- un abricot
- un dromadaire
- une barque
- un perroquet
- la dentiste
- une plume
- un bouquet

1

Entoure les bonnes réponses.



Que font les abeilles en hiver ?

- elles dansent
- elles dorment
- elles chantent
- elles jouent

Où l'abeille trouve-t-elle le nectar ?

- dans un magasin
- dans un pot
- dans le miel
- dans les fleurs

Comment reconnaît-on la reine de la ruche ?

- elle est belle
- elle est forte
- elle est grande
- elle est petite

Les abeilles déposent le nectar

- dans des pots
- sur des tartines
- dans des fleurs
- dans des alvéoles

La personne qui élève des abeilles est

- un apiculteur
- un horticulteur
- un agriculteur
- une apicultrice

1

Recopie le mot que tu utiliserais pour parler de chaque dessin.



il elle



ils elles



2

Recopie chaque phrase en remplaçant le groupe de mots encadré par il - ils - elle - elles.



il elle ils elles

La coiffeuse range sa paire de ciseaux.

Les apiculteurs installent les ruches.



1 Relie chaque mot à la bonne combinaison de lettres.  
Écris le mot correspondant.



p\_t



t\_ber



poiss\_

on

om

pl\_bier



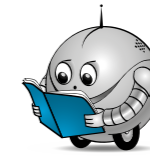
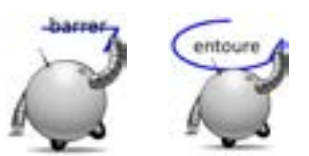
tr\_c



d\_jon



1 Lis les trois textes.  
Barre ce qui ne correspond pas à la BD.  
Entoure le texte qui raconte le mieux l'histoire.



Il y avait une araignée sur le lit de Métalo. Il a joué avec elle toute la journée.  
Le soir, avec ses amis, ils ont mangé des lasagnes et des champignons.

Elsa est une petite fille de la classe de Métalo. En allant faire de l'escalade, elle a glissé et elle s'est cassé le bras. À l'hôpital, elle a eu une girafe en peluche.



À l'escalade, Elsa s'est fait mal à la jambe. C'est Métalo qui a pu la ramener au centre. À l'hôpital, on lui a mis un plâtre à la jambe. Métalo lui a donné une licorne en peluche.

1 **Écoute** chaque mot, puis **colorie** de la bonne couleur les syllabes qui contiennent un de ces sons.



[f]

[v]

[ch]

[jg]



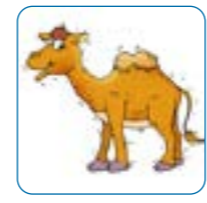
○ ○



○ ○ ○



○ ○



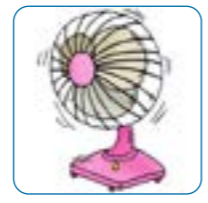
○ ○



○ ○



○ ○ ○



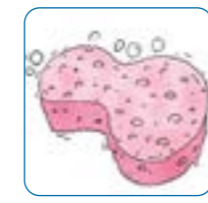
○ ○ ○ ○



○ ○ ○



○ ○



○ ○

1 **Relie** chaque phrase au bon mot.



On le met sur la bouteille.

● l'éléphant

C'est une maison tout en bois.

● les cheveux

C'est le plus gros animal de la savane.

● le bouchon

On y achète des médicaments.

● le rhinocéros

On en a des milliers sur la tête.

● le chalet

C'est un animal avec une corne sur le nez.

● la pharmacie

2 **Complète** chaque phrase pour qu'elle ait du sens. Attention à l'intrus !



Le chauffeur gare son \_\_\_\_\_ devant le magasin.

Le docteur \_\_\_\_\_ mon petit frère qui est malade.

La maitresse va lire le \_\_\_\_\_.

On a entendu une \_\_\_\_\_, puis de la fumée est sortie !

Je suis à l'intérieur de la maison et papa est à l' \_\_\_\_\_.

1 Recopie chaque phrase en remplaçant **il - ils - elle - elles** par les bons mots. Attention aux intrus.



- Le chat
- L'oiseau
- L'abeille
- Les chats
- Les oiseaux
- Les abeilles

Elle se pose sur la table.

---

---

---

Ils se posent sur la barrière.

---

---

---

Il s'approche du morceau de pain.

---

---

---

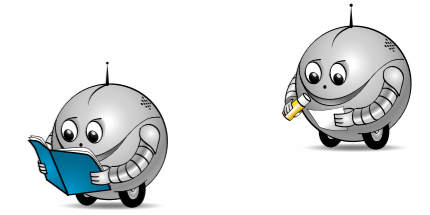
Elles entrent dans la maison.

---

---

---

1 Lis, puis colle une émotion pour chaque phrase.



### LES ÉMOTIONS

Samedi, Tom a gagné la compétition d'escalade.

Je me suis perdu dans le bois en me promenant.

J'ai perdu mon petit chat. Il a disparu depuis 3 jours.

Un enfant me bouscule dans la cour et me fait tomber.

Papa a reculé sur mon vélo avec sa voiture.

Je me promène dans la nature avec mes parents.

Je vois un serpent dans le jardin devant chez moi.

Mes parents ont fait mon gâteau préféré pour le dessert.

Mon petit frère a cassé la télécommande de la télé.

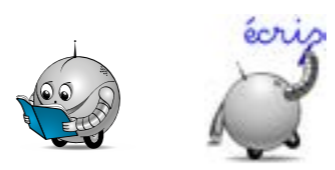
J'ouvre mes cadeaux d'anniversaire.

L'équipe de France de foot a perdu en finale.

J'ai déchiré mon manteau dans le grillage.

1

Lis le texte plusieurs fois. Quand tu penses avoir bien compris, **réponds** au "vrai ou faux". Attention ! Tu dois pouvoir justifier tes réponses.



Le wombat



Le wombat peut courir très vite et peut sauter jusqu'à 1 mètre de haut. Il fait des crottes cubiques (comme des petits dés), environ une centaine par jour.  
Comme le kangourou, il a une poche sur le ventre pour protéger son petit, mais l'ouverture est en bas au lieu d'être en haut.



**vrai**      **faux**

- A . Il a une poche sur le ventre pour son bébé. \_\_\_\_\_
- B . Il fait des crottes rondes. \_\_\_\_\_
- C . Il ressemble un peu à un kangourou. \_\_\_\_\_
- D . Il est très rapide. \_\_\_\_\_
- E . Son corps est recouvert de plumes. \_\_\_\_\_

1

Colorie chaque étiquette de la bonne couleur.



mot outil    nom    adjectif    verbe

vache    chanter    avec    cuisine

petit    dans    grand

Timéo    dormir    qui

2

Réponds aux questions.



Que mange le wombat ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Comment le wombat se défend-il quand on l'attaque ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

SPECIMEN



Ce livre a entièrement été conçu et fabriqué en FRANCE



Le code de la propriété intellectuelle n'autorise que "les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective." [article L. 122-5] ; il autorise également les courtes citations effectuées dans un but d'exemple ou d'illustration. En revanche "toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite" [article L.122-4]. Toute photocopie d'œuvres protégées, exécutée sans son accord préalable, constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

ISBN : 9-782958-312329  
Dépôt légal : juin 2026  
Achévé d'imprimer en mai 2026  
par L'imprimeur Simon 25290 Ornans en France