

# TESTÉE PENDANT 2 ANS DANS 22 CLASSES DE CP...

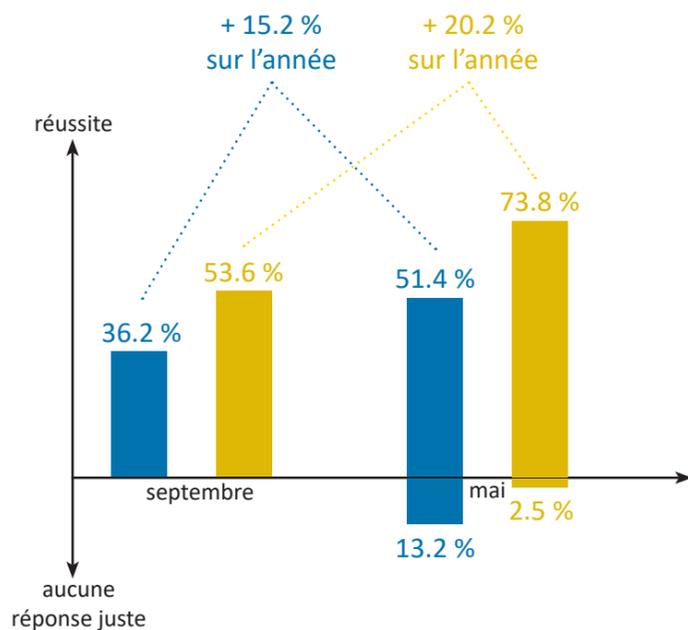
# ...ÉVALUÉE SCIENTIFIQUEMENT PAR PATRICE GOURDET

Les **RÉSULTATS** obtenus par les élèves des 22 classes ayant suivi la méthode Métalo (**CP MÉTALO**) ont été **COMPARÉS** aux résultats des élèves des 131 classes du projet « Lire-écrire au CP » mené par l'IFÉ entre 2013 et 2015 (**CP LIRE ÉCRIRE**).

Voici les résultats de la synthèse de Patrice Gourdet (Enseignant chercheur en Sciences du langage), qui a mené cette étude.

■ **CP LIRE ÉCRIRE**      ■ **CP MÉTALO**

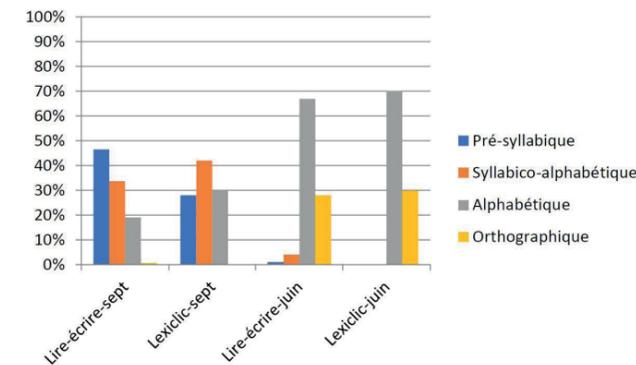
## COMPRÉHENSION D'UN TEXTE ENTENDU



La cohorte de « **CP MÉTALO** » évaluée présente des résultats, en compréhension de ce texte entendu, supérieurs de 22,4% à la cohorte « **CP LIRE ÉCRIRE** ».  
**Patrice Gourdet**

## ÉCRIRE SOUS LA DICTÉE

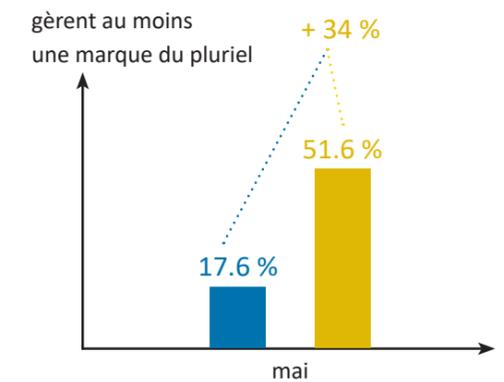
### DES MOTS...



En juin, **100 %** des élèves des classes de « **CP MÉTALO** » sont entrés dans le code contre **95 %** pour les élèves de la cohorte « **CP LIRE ÉCRIRE** ».  
**Patrice Gourdet**

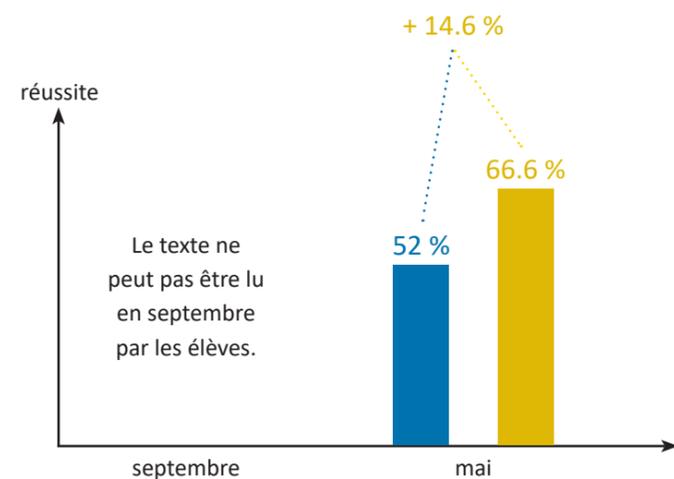
### ... UNE PHRASE (Les lapins courent vite)

Gestion des marques du pluriel



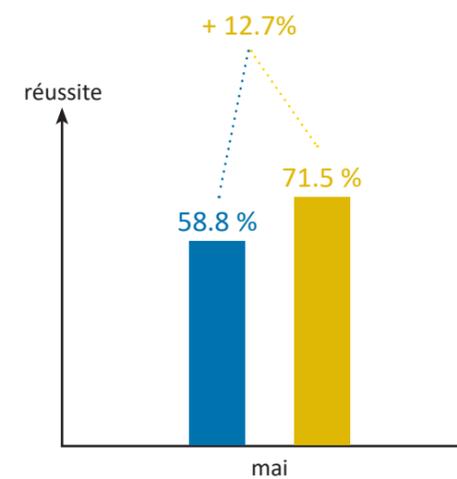
La recherche a montré la corrélation entre la réflexion orthographique, le rapport à la langue et les compétences en lecture et écriture. Les « **CP-MÉTALO** » sont dans une configuration, en fin d'année scolaire, très favorable.  
**Patrice Gourdet**

## COMPRÉHENSION D'UN TEXTE LU EN AUTONOMIE



Il semble que la compréhension de textes et la capacité à faire des inférences soient une plus-value pour les élèves apprenant à lire et à écrire avec la méthode de lecture « **MÉTALO** ».  
**Patrice Gourdet**

## PRODUCTION D'ÉCRITS (écrire un texte)



C'est sur la quantité d'informations proposées dans la production d'écrits par les élèves « **CP-MÉTALO** » que l'on trouve une différence significative démontrant à nouveau des acquisitions dans la compréhension d'un récit.  
**Patrice Gourdet**